

INTERNÁ SMERNICA

ČÍSLO 2/2026

**Využívanie nástrojov umelej inteligencie v podmienkach
Ekonomickej univerzity v Bratislave**

Rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave (ďalej aj ako „EU v Bratislave“ alebo „univerzita“) vydáva v súlade so zákonom o vysokých školách a v súlade so Štatútom EU v Bratislave túto internú smernicu „Využívanie nástrojov umelej inteligencie v podmienkach Ekonomickej univerzity v Bratislave“.

Článok 1

Základné ustanovenia

1. Táto smernica predstavuje reakciu EU v Bratislave na narastajúci vplyv umelej inteligencie (ďalej aj ako „AI“) na vysokoškolské vzdelávanie a výskum.
2. EU v Bratislave si uvedomuje význam umelej inteligencie ako nástroja využívaného na zefektívnenie výučby, na podporu výskumu, pri získavaní informácií a podporuje používanie progresívnych metód a nástrojov vedy a technológií v pedagogickom, vedeckovýskumnom procese a pri administratívnych činnostiach.
3. EU v Bratislave, uvedomujúc si obmedzenia a riziká AI, apeluje na potrebu nezávislého, zodpovedného a kritického prístupu k používaniu nástrojov AI. AI nesmie nahrádzať samostatnú odbornú a tvorivú prácu študenta, účastníka rigorózneho alebo habilitačného konania alebo výskumného pracovníka.
4. Účelom tejto internej smernice je podporiť etické, bezpečné a zodpovedné používanie systémov umelej inteligencie v akademickom, vedeckom a administratívnom prostredí EU v Bratislave pri zachovaní hodnôt integrity, transparentnosti a kvality a stanoviť pravidlá pre bezpečné, etické a transparentné používanie jej nástrojov. Smeruje k podpore inovácií v pedagogických a vedeckých procesoch, pričom dôraz kladie na ochranu akademickej integrity a zachovanie kvality výstupov tvorivej činnosti.
5. Používanie nástrojov AI musí byť v súlade s Aktom o umelej inteligencii (Nariadenie EÚ 2024/1689), s pravidlami stanovenými vo všeobecne záväzných predpisoch, vnútorných predpisoch EU v Bratislave a v súlade s akademickými právami a slobodami, etickými a morálnymi zásadami.
6. Používatelia AI sú povinní zabezpečiť, aby výstupy AI boli kriticky overené, doplnené odborným úsudkom a v súlade s poznatkami daného odboru najmä z hľadiska faktickej správnosti a eliminácie tzv. AI halucinácií. Za výsledný výstup vytvorený s využitím nástrojov AI zodpovedá osoba, ktorá ho použila alebo predložila, v rozsahu vyplývajúcom zo všeobecne záväzných právnych predpisov a vnútorných predpisov EU v Bratislave. Použitie AI sa deklaruje primerane rozsahu a povahe jej využitia.
7. Za účelom jednotného výkladu pojmov sa v tejto internej smernici používa pojem „študent“ na označenie študenta prvého, druhého a tretieho stupňa štúdia, účastníka rigorózneho konania a účastníka habilitačného konania. Vysokoškolským učiteľom sa chápe vysokoškolský učiteľ v zmysle zákona o vysokých školách a v prípade aktívnej účasti študenta tretieho stupňa štúdia na výučbe aj takýto študent, prípadne účastník rigorózneho a habilitačného konania.
8. Dielom pre účely tejto smernice sa rozumie každá písomná práca študenta (seminárna, semestrálna, záverečná), rigorózna práca, habilitačná práca, tvorivý výstup

vysokoškolského učiteľa v zmysle zákona o vysokých školách, výskumného pracovníka, ako aj študenta tretieho stupňa štúdia.

9. Používaním nástrojov AI v rozpore s týmito pravidlami sa možno dopustiť akademického podvodu v zmysle zákona o vysokých školách. Účasť na akademickom podvode sa považuje za závažné porušenie pracovnej disciplíny a závažné porušenie povinností študenta.
10. Táto interná smernica je záväzná pre všetkých študentov EU v Bratislave, všetkých zamestnancov EU v Bratislave (vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a administratívnych zamestnancov) využívajúcich pri svojej práci nástroje AI a na všetkých účastníkov rigorózneho a habilitačného konania.

Článok 2

Vymedzenie pojmov

1. **Umelá inteligencia (AI):** Strojový systém navrhnutý na prevádzku s rôznymi úrovňami autonómie, ktorý zo vstupov odvodzuje spôsob generovania výstupov (predpovede, obsah, odporúčania alebo rozhodnutia).
2. **Generatívna AI:** Nástroje schopné na základe inštrukcií generovať nový digitálny obsah (text, obrázky, programový kód, multimédia).
3. **LLM (Veľké jazykové modely):** Systémy (napr. ChatGPT, Gemini) založené na hlbokých neurónových sieťach, určené na spracovanie a generovanie textu v prirodzenom jazyku.
4. **Prompt:** Špecifická inštrukcia alebo dopyt zadaný používateľom do systému AI.
5. **GUI (Grafické používateľské rozhranie):** Rozhranie umožňujúce interakciu s nástrojmi AI bez programovania.

Článok 3

Akademická a vedecká integrita

1. Akademická a vedecká integrita predstavuje základný pilier vzdelávania a výskumu, založený na hodnotách ako transparentnosť, čestnosť, dôveryhodnosť, spravodlivosť, rešpekt a zodpovednosť. Zahŕňa dodržiavanie etických noriem pri štúdiu, výučbe a výskume, čím sa zabezpečuje kvalita a dôveryhodnosť vedeckých poznatkov.
2. Transparentnosť znamená jasné deklarovanie vlastných výsledkov a príspevkov k aktuálnemu stavu poznania, ako aj výsledkov a príspevkov iných. Čestnosť je charakterizovaná jednotou slov, myšlienok a činov, pravdovravnosťou, bezúhonnosťou a spravodlivým jednaním. Dôveryhodnosť znamená, že ostatní môžu dôverovať našim výsledkom a aj my môžeme dôverovať výsledkom iných. Spravodlivosť znamená princíp alebo hodnotu, podľa ktorej sa s ľuďmi zaobchádza férovo, rovne a podľa určitých pravidiel či zákonov. Rešpekt znamená akceptovanie a váženie si názorov a prínosov iných členov akademickej komunity. Zodpovednosť znamená posúdenie dosahov našich názorov, konania a výsledkov a zabránenie ich negatívnym vplyvom.

3. EU v Bratislave chápe akademickú integritu ako morálny kódex pre všetkých zamestnancov (vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a ostatných zamestnancov) a študentov.
4. Používanie AI nesmie viesť k narušeniu akademickej a vedeckej integrity, k podvodnému konaniu alebo k vydávaniu obsahu AI za vlastnú tvorivú prácu, nesmie narušiť transparentnosť, spravodlivosť a morálne zásady akademickej obce. AI nesmie byť využívaná na vytváranie podvodného obsahu, falšovanie dát alebo obchádzanie študijných alebo pracovných povinností.

Článok 4

Pravidlá a odporúčania využívania AI pre študentov

1. Nástroje AI by mali byť používané najmä ako podpora a pomoc pri štúdiu, mali by slúžiť na rozvoj a efektívne využívanie nadobudnutých vedomostí, schopností a zručností študentov.
2. Študent môže využívať AI ako podporný nástroj, avšak práca musí zostať jeho originálnou a pôvodnou prácou.
3. Používanie nástrojov AI pri štúdiu je potrebné zosúladiť s pokynmi a pravidlami stanovenými príslušnými vyučujúcimi, školiteľmi, resp. konzultantmi (v závislosti od typu študenta).
4. Študentom sa umožňuje využívať nástroje AI na tieto činnosti:
 - bez potreby deklarácie:
 - jazyková a štylistická korektúra vlastného textu pri dodržaní autorského plurálu,
 - kontrola gramatiky, oprava textu,
 - formálne formátovanie textu,
 - tvorba osnovy,
 - zhromažďovanie informácií,
 - použitie výpočtových metód, softvérov, ktoré obsahujú prvky AI,
 - s povinnosťou deklarácie:
 - preklady medzi jazykmi,
 - úpravy a reformulácie textu,
 - tvorba zhrnutí a rešerší,
 - citovanie odpovedí AI,
 - tvorba počítačových programov,
 - tvorba grafického obsahu a obrázkov,
 - pomoc pri návrhu programového kódu alebo matematických modelov v analytickej časti.
5. Študentom sa neodporúča využívať nástroje AI na tieto činnosti:

- formulácia pôvodných myšlienok,
- odpovede na testy a skúšky,
- generovanie odsekov alebo kapitol záverečnej, rigoróznej alebo habilitačnej práce v plnej podobe,
- generovanie dát, štatistík alebo vizualizácií bez overenia ich pravosti,
- generovanie bibliografických odkazov na neexistujúce informačné zdroje,
- prezentovanie dát vygenerovaných AI ako výsledku vlastného empirického výskumu, činnosti v skorých fázach vzdelania, ktoré slúžia na budovanie základných zručností a teoretických znalostí.

Článok 5

Pravidlá a odporúčania využívania AI pre zamestnancov

1. Vysokoškolským učiteľom sa odporúča oboznamovať sa priebežne so systémami AI a s používaním jej nástrojov vo výchovno-vzdelávacom procese. Za týmto účelom sa odporúča fakultám vytvárať vhodné podmienky pre vzdelávanie v oblasti AI a na podporu zavádzania nových foriem výučby.
2. Nástroje AI by sa mali využívať najmä ako podpora a pomoc pri výučbe, mali by slúžiť na rozvoj vedomostí, schopností a zručností vysokoškolských učiteľov.
3. Vysokoškolským učiteľom sa odporúča podporovať využívanie AI študentmi a viesť študentov k jej správne, zodpovednému, etickému a transparentnému používaniu.
4. Vysokoškolským učiteľom sa odporúča vopred stanoviť a primerane odôvodniť pravidlá vhodného použitia nástrojov AI študentmi pri plnení ich študijných povinností.
5. Pri hodnotení písomných prác (záverečných, rigorózných, habilitačných) sa odporúča zamerať sa na sledovanie procesov ich vzniku, prezentáciu písomných výstupov a overovanie schopností a vedomostí študentov najmä formou diskusie. Nie je možné využívať nástroje AI na plne automatizované hodnotenie študentov, ktoré musí byť osobné a odborné.
6. Vysokoškolským učiteľom a výskumným pracovníkom sa odporúča používanie nástrojov AI aj pri ich vedeckej, výskumnej, vývojovej, či ďalšej tvorivej činnosti, pričom pravidlá a odporúčania upravené v tejto interej smernici sa vzťahujú primerane aj na tieto činnosti.
7. Vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci sú povinní pri výsledkoch svojej vedeckovýskumnej činnosti uviesť použitie AI v metodológii výskumu (popis algoritmov, verzií a nástrojov) pre zabezpečenie vedeckej reprodukovateľnosti. Za kvalitu a etickú nezávadnosť výskumných výstupov podporených AI zodpovedá príslušný tvorivý pracovník.
8. Administratívni zamestnanci môžu využívať AI na zefektívnenie rutinných úloh (napr. na prípravu zápisníc zo stretnutí, prepis nahrávok). Na tieto úlohy môžu využívať úzku súčinnosť s Centrom informačných technológií EU v Bratislave.

Článok 6

Deklarovanie použitia nástrojov AI

1. Každé použitie systémov a nástrojov AI v procese tvorby práce (s výnimkou tých, kde nevzniká povinnosť deklarovat' využívanie nástrojov AI podľa tejto internej smernice) musí byť riadne priznané a odcitované v súlade s princípmi akademickej integrity a normou STN ISO 690 alebo APA Style.
2. Uvedenie využitia nástrojov AI nezavahuje autora zodpovednosti za správnosť, spoľahlivosť a etickosť predloženého textu.
3. Nástroj AI sa v zozname bibliografických odkazov neuvádza ako autor alebo spoluautor (keďže nenesie právnu zodpovednosť), ale ako špecifický typ elektronického zdroja.
4. Pre účely odkazovania na obsah vygenerovaný systémom AI sa stanovuje tento vzor bibliografického odkazu:
 - AI Názov/Výrobca, Rok vydania verzie. Názov služby: Verzia [online]. Dostupné na: <URL>. [cit. RRRR-MM-DD]. Prompt: "Znenie vášho promptu".
5. Ak je systém AI realizovaný vo viacerých verziách (napr. ChatGPT-5.3 vs. ChatGPT-5.4), autor je povinný špecifikovať, o ktorú konkrétnu verziu ide.
6. V prípade využitia generatívnej AI je autor povinný, ak je to primerané a možné, uviesť presné znenie promptu (zadania), na základe ktorého bol výstup vytvorený, aby bol proces získania informácie spätne overiteľný
7. Prehľad vzorových bibliografických odkazov podľa typu výstupu:

Textový obsah:

AI OPENAI, 2026. *ChatGPT: ChatGPT-5.3* [online]. Dostupné na: <https://chatgpt.com>. [cit. 2026-03-11]. Prompt: „Navrhni štruktúru pre prácu o inflácii v SR“.

Obrázok, graf:

AI MIDJOURNEY, 2026. *Midjourney Service: v7* [online]. Dostupné na: <https://www.midjourney.com>. [cit. 2026-03-11]. Prompt: „Visual of economic growth, cyberpunk style“.

Programový kód:

AI GOOGLE, 2026. *Gemini: Gemini 3.1 Pro* [online]. Dostupné na: <https://gemini.google.com>. [cit. 2026-03-11]. Prompt: „Python script for Eurostat data regression“.

Jazykový preklad:

AI DEEPL, 2026. *DeepL Translator* [online]. Dostupné na: <https://www.deepl.com>.

[cit. 2026-03-11]. Prompt: „Prelož priložený slovenský abstrakt do angličtiny“.

8. Pri citovaní v texte diela (odkazy pod čiarou alebo metóda meno-dátum) sa na konci vety alebo odseku uvádza skrátený odkaz v tvare: (AI Výrobca, rok), napr. (AI OpenAI, 2026).
9. V prípade, ak študent, vysokoškolský učiteľ, resp. výskumný pracovník využil AI na rozsiahlejšiu analýzu dát alebo generovanie komplexných častí textu, odporúča sa do príloh práce vložiť úplnú dokumentáciu komunikácie (logy) s daným nástrojom AI.

Článok 7

Ochrana osobných údajov

1. Pri používaní nástrojov AI je zakázané zadávať osobné údaje študentov, zamestnancov alebo tretích strán, nepublikované výsledky výskumu a duševné vlastníctvo EU v Bratislave, neverejné informácie univerzity či citlivé výskumné dáta, pokiaľ to nie je povolené osobitným predpisom, interným aktom riadenia alebo schváleným technickým riešením EU v Bratislave.
2. Používateľ je zodpovedný za dodržiavanie zásad GDPR a interných pravidiel ochrany údajov.
3. V prípade pochybností o bezpečnosti údajov je nevyhnutné konzultovať tieto otázky s Centrom informačných technológií EU v Bratislave.

Článok 8

Záverečné ustanovenia

1. Táto smernica nadobúda platnosť a účinnosť dňom podpisu.
2. Táto interná smernica sa nedotýka povinností a pravidiel používaných a vyžadovaných v externých databázach alebo pri projektoch, ktoré môžu používanie nástrojov AI upravovať rozdielne.

V Bratislave, dňa 18. 6. 2026

prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.

rektor EU v Bratislave