

EUBA

**moderná európska univerzita,
ktorá podporuje *talent***

Univerzita je sloboda. Univerzita je spolupráca.

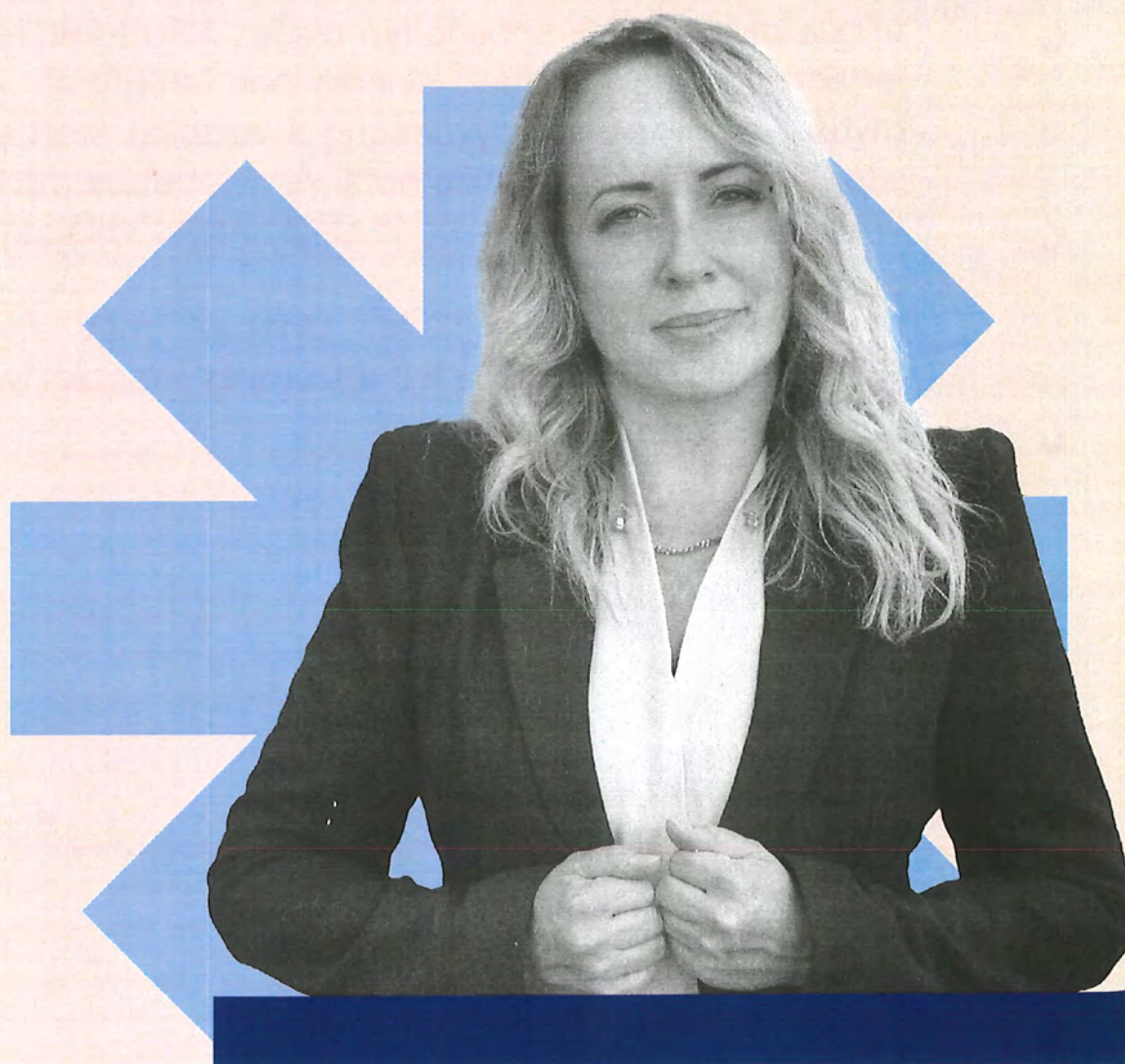
Univerzita je pokrok.



”

Som hrdá, kam sa EUBA posunula. AACSB, VER 2026, HRS4R, modernizácia kampusu, STUBA spolupráca, materská škola či nové projekty nie sú samozrejmosťou. Konzorcium STUBA-EUBA začalo nenápadne – projektom auditu STUBA. Za VER sú noci písania článkov, tvorivého prostredia, hľadania dôkazov k prípadovým štúdiám. Za každým výsledkom sú ľudia – Vy, ktorí učíte, skúmate, publikujete, píšete projekty, organizujete chod a študentský život.

Ďakujem Vám, vedeniu fakúlt, kolegom prorektorom a pánovi rektorovi za priestor byť súčasťou jeho tímu.



Prečo kandidujem

Funkcia pre mňa nie je o moci. **Funkcia je o zodpovednosti.** Rektorstvo nie je vlastníctvo univerzity, ale služba na určitý čas. Dá sa v nej pohodlne prežiť niekoľko rokov – alebo vyhrnúť rukávy, otvárať dvere a niečo po sebe zanechať. Ja si volím výsledky – stavať na tých, ktoré mám a prinášať nové.

Na EUBA pôsobím od roku 2012. Prešla som výskumom, výučbou, projektmi aj vedením univerzity. Bola som Fulbright post-doc štipendistkou, získavala projekty, publikovala pod vedením Manfreda Fischera i Andrésa Rodríguez-Poseho, stála pri vzniku konzorcia STUBA-EUBA, HRS4R aj našej materskej školy. Poznám ministerstvá, parlament, zamestnávateľov i európskych partnerov. Naučilo ma to jedno: **viem otvárať dvere a za nimi hľadať príležitosti pre EUBA.**



Možno niektorých prekvapila moja kandidatúra aj preto, že dnes pôsobím aj v politike. Preto to poviem otvorene: **som akademička, ktorá vstúpila do politiky, nie politička, ktorá si našla univerzitu.**

Je mi ctou reprezentovať ľudí. Poznám však aj hranice politiky. Univerzita nie je rektor, ani dekan či prorektor. Univerzita sú ľudia - s rozličnými názorami. Akademická sloboda

prejaviť tento názor bez strachu je pre mňa základom fungovania univerzity.

Verejný mandát chcem využiť pri legislatíve, otváraní štátneho fondu rozvoja bývania, či zapájaní odborníkov do tvorby politik. Nikdy nie na určovanie, čo si má akademická obec myslieť. Verejná angažovanosť odo mňa vyžaduje **viac transparentnosti, nie menej.**

EUBA 2030:

z univerzity, ktorá reaguje, na univerzitu, ktorá *spoluvytvára*

Ako ekonómka si pomôžem tým, čo poznám. Ekonomický rast vysvetľujeme prácou, kapitálom a produktivitou. Vo svojom výskume som sa však roky venovala ešte jednému faktoru – sociálnemu kapitálu. Dôvere. Schopnosti spolupracovať.

Tak rastie aj univerzita: vďaka ľuďom, investíciám, inováciám, ale aj dôvere a spolupráci. Preto chcem **kontinuitu a akceleráciu**. Čo funguje, chrániť; čo sme rozbehli, zrýchliť; a tam, kde sa svet mení rýchlejšie ako my, mať odvahu urobiť ďalší krok.

Moja vízia EUBA 2030 má 5 pilierov.

1. EUBA pre talent

Chcem, aby EUBA dokázala talent **objaviť, pritiahnuť, rozvíjať a udržať**. Talent v manažmente, podnikaní, pedagogike, výskume, médiách, športe i umení. Talent potrebuje **korene aj krídla**. Korene sú kvalitný kampus, internáty, férové pracovné podmienky a komunita. Krídla sú príležitosti: diplomovka v praxi, zahraničie, výskum, podnikanie či verejná služba.

→ **Transparentná kariérna a motivačná politika.**
HRS4R, jasnejšie kariérne dráhy, férové odmeňovanie.

→ **EUBA Talent Programme.**
Mentoring, výskum, mobility, stáže a kariérne poradenstvo; podporovať nábor talentu zo zahraničia a zapájať Študentský parlament do talentovej politiky.

→ **Univerzita, na ktorej sa dá dobre pracovať a žiť.**
Moderné prostredie a učebne, telocvičňa, ďalšie vzdelávanie, wellbeing, univerzitná škôlka a bývanie pre mladých akademikov.

2. Vzdelávanie v dobe AI

AI už na univerzite je. Akého absolventa pripravíme pre svet, v ktorom AI za sekundy vytvorí analýzu či text. Odpoveďou je lepšie vzdelávanie: **odbornosť, kritické myslenie a schopnosť aplikovať poznanie**.

→ **AI vo vzdelávaní**
Integrovať AI do výučby no i posilňovať kritické myslenie, dátovú gramotnosť a schopnosť riešiť problémy.

→ **Learning by doing**
Viac diplomových prác, projektov, case studies a predmetov s praxou; rozvíjať profesijne orientované a spoločné programy so STUBA a podnikavosť cez akcelerátor STUBA-EUBA.

→ **EUBA bez hraníc**
Doktorandská škola, e-diplom, joint degrees, predmety v angličtine, mobility a spoločné kurzy so zahraničnými univerzitami.

3.

Výskum, ktorý má excelentnosť aj *dopad*

Potrebuje **vedeckú excelentnosť aj spoločenský dopad**. EUBA nemôže byť najlepšia vo všetkom, musí vedieť, v čom chce patriť medzi rešpektované univerzity Európy

——→ **EUBA Research Flagships**

S fakultami identifikovať profilové oblasti a koncentrovať v nich talent, partnerstvá a zdroje.

——→ **Od VER 2026 k VER 2031**

Využiť výsledky VER ako dáta pre strategický rozvoj, posilňovať kvalitu a dopad výskumu.

——→ **Silnejšie projektové centrum**

Rozšíriť kapacity, nový strategický projekt zo štrukturálnych fondov, Teaming for Excellence.

4.

EUBA musí byť *pri stole* - doma aj vo svete

Nechcem, aby sme čakali, kým nám niekto pošle hotovú verejnú politiku na pripomienkovanie. **EUBA má sedieť pri stole už vtedy, keď sa tvorí**. Naši odborníci majú byť prirodzenou súčasťou verejnej diskusie a tvorby politík. Univerzita pritom nesmie hovoriť jedným politickým hlasom – musí chrániť priestor, kde sa diskutuje s argumentom, nie s človekom.

——→ **EUBA ako ekonomická autorita**

Systematicky zapájať odborníkov do rád, verejných politík a mediálnej diskusie.

——→ **Strategické partnerstvá namiesto zbierky memoránd**

Rozvíjať partnerstvá so STUBA, WU Wien, LSE a ďalšími poprednými univerzitami, zamestnávateľmi a verejnými inštitúciami. Najmä zintenzívniť spoluprácu s OECD.

——→ **EUBA otvorená svetu**

Rozširovať medzinárodné akreditácie, spoločné programy, výskumné tímy, visiting professorships.

5.

Univerzita, ktorá *funguje*

Rektor nemá mikromanžovať. Má menej podpisovať a viac strategizovať: získavať zdroje, otvárať partnerstvá a odstraňovať bariéry. Strategické ciele chceme nastavovať **s fakultami, nie fakultám**. Viac stratégie na rektoráte, viac slobody pre fakulty.

——→ **Menej byrokracie, viac subsidiarity**

Zjednodušiť procesy, zrýchliť verejné obstarávanie, viac kompetencií pre fakulty.

——→ **EUBA AI 2030**

AI vo vzdelávaní, výskume aj administratíve pri jasných pravidlách akademickej integrity.

——→ **Viac a diverzifikovanejších zdrojov**

Posilniť výskumné a projektové financovanie, európske fondy, spoluprácu s praxou a celoživotné vzdelávanie.

KPI stanovíme v novom Dlhodobom zámere EUBA a každý rok ich vyhodnotíme.

Ako **chcem viesť**

→ *cez dôveru* → *transparentnosť* → *dáta* →
subsidiaritu → *spoluprácu.*

Rektor sleduje víziu.

Rektor počúva dekana aj študenta.

Rektor hľadá riešenie, nie konflikt.

kvalitná
quality

moderná
modern

medzinárodná
international

spoločensky
zodpovedná
socially
responsible

EUBA

výskumná
research

pripravená
na globalizáciu
ready for globalization

EUBA pre mňa nie je zamestnaním. Učila som tu, skúmala, písala projekty, stala sa docentkou, vychovávala deti. A ľudia z tejto univerzity pri mne stáli vtedy, keď som ich potrebovala. Preto keď hovorím, že **EUBA je môj druhý domov**, nie je to slogan.

Poznáte ma. Nemusím Vám sľubovať, že budem pracovať. Videli ste ma pracovať – aj v kríze. Nemusím ani predstierať, že sa vždy zhodneme – **univerzita, na ktorej sa všetci zhodnú, by prestala byť univerzitou.**

Chcem univerzitu, ktorá dáva svojim ľuďom slobodu rásť. Univerzitu, ktorú počuť doma a rešpektujú v zahraničí. Univerzitu, ktorá nečaká na budúcnosť, ale pomáha ju vytvárať.

Takú EUBA chcem viesť. A o Vašu dôveru pre túto víziu sa uchádzam.