

Príloha B Programové tézy kandidáta na rektora Ekonomickej univerzity v Bratislave na obdobie rokov 2027 – 2031

Ferdinand Daňo

Ekonomická univerzita v Bratislave (EUBA)

– symbol kvality, dôveryhodnosti, otvorenosti a akademickej excelentnosti

Reálne výsledky predchádzajúcich období – základ pre nové výzvy

Výsledky posledných rokov v oblastiach: vzdelávanie, kvalitný vedecký výskum, medzinárodné akreditácie, upevňovanie pozície v medzinárodnom prostredí, úspešnosť absolventov a rastúca dôvera zamestnávateľov tvoria pevný základ rozvoja EUBA do roku 2031. Dôkazom toho je funkčný vnútorný systém zabezpečovania kvality, získanie inštitucionálnej akreditácie, akreditácia AACSB, ďalšie akreditácie a ocenenia programov ACCA, CIMA, SAS, výsledky hodnotenia výskumu VER2026, umiestnenie univerzity v rebríčku QS World University Rankings, nové moderné študijné programy, spoločné študijné programy s STU v Bratislave, zvýšenie záujmu uchádzačov, výkonnostné zmluvy, stratégia ľudských zdrojov pre výskumníkov, akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania, investície viac ako 40 mil. eur do zvyšovania kvality prostredia. Výzvy sú naďalej vo vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti a takisto v efektívnosti a kvalite podporných procesov a činností.

EUBA v nasledujúcich rokoch – očakávania a príležitosti

Transparentnými rozhodnutiami založenými na pozitívnej spolupráci zainteresovaných strán a spoločnom záujme rozvíjať univerzitu opätovne preukážeme, že sme líder v ekonomicko-manažérskom vzdelávaní a výskume v SR. Silnú korporátnu značku EUBA budeme spoločne budovať na základoch, na ktorých stáli aj úspechy posledného obdobia a to cestou neustáleho zvyšovania kvality, internacionalizácie, intenzifikáciou kvalitnej vedy a výskumu, novými investičnými projektami a najmä budovaním kvalitných vzťahov s relevantnými skupinami partnerov. To všetko umocní finančná stabilita, ktorá bola základným predpokladom rozvoja aj v minulom období. Otvoríme priestor inováciám v oblasti implementácie AI a výziev modernej spoločnosti. Chceme byť miestom zrodu nových poznatkov a inovatívnych riešení s priamym dosahom na jednotlivcov a spoločnosť, ktoré reaguje na meniaci sa svet a tento aj spoluvytvára.

Základné piliere d'alsieho rozvoja univerzity

Pilier 1 – Moderné a flexibilné vzdelávanie so silným internacionalizačným akcentom

- ✓ zefektívniť vnútorný systém zabezpečenia kvality, zjednodušiť princípy inštitucionálnej akreditácie, jednoznačnejšie zdefinovať pôsobnosť a zodpovednosť orgánov kvality a osôb zodpovedných za študijné programy a programových rád,
- ✓ systematicky vytvárať podmienky pre pôsobenie a zvyšovanie počtu zahraničných učiteľov, výskumníkov a zahraničných doktorandov,
- ✓ iniciovať a získať ďalšie medzinárodné akreditácie v špecifických oblastiach na jednotlivých fakultách (AMBA alebo EQUIS),
- ✓ využívať spätnú väzbu od významných stakeholderov s cieľom prípravy nových dvojitych diplomov, profesijne orientovaných študijných programov, krátkych vzdelávacích programov, skvalitňovania existujúcich študijných programov a spoločných študijných programov so STUBA,
- ✓ v študijných programoch podporovať etické, bezpečné a zodpovedné používanie AI, kybernetickú bezpečnosť, digitálnu ekonomiku, podnikanie a inovácie, sprevádzkovať EUBAConnect ako ekosystém pre študentské startupy s prepojením na investorov a korporácie a ako partnera v medzinárodných výskumných projektoch,
- ✓ podporovať mobility a koncept zvyšovania socio-kultúrnych kompetencií študentov a integrácie zahraničných študentov do života a prostredia EUBA,
- ✓ zefektívniť administratívny systém na podporu vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti – nový informačný systém,
- ✓ efektívne komunikovať študijné programy s relevantnými skupinami uchádzačov, so slovenskými komunitami v zahraničí, zaviesť program študentských ambasádorov, podporovať účasť EUBA na vzdelávacích veľtrhoch.

Pilier 2 – Kvalitná vedeckovýskumná a projektová činnosť s celospoločenským dosahom

- ✓ podporovať vedu a výskum ako neoddeliteľnú súčasť akademickej práce, zvýšiť medzinárodnú konkurencieschopnosť výskumu a vedeckú excelentnosť kvalitnou publikačnou činnosťou (východisko – VER2026),
- ✓ podporovať interdisciplinárny výskum reagujúci na spoločenské výzvy – digitalizáciu, AI, demografiu, resp. geopolitické zmeny,
- ✓ podporovať učiteľov a výskumníkov v zapájaní sa do verejnej diskusie o ekonomických otázkach – participovať na riešení spoločenských výziev,
- ✓ zvýšiť podiel doktorandov z iných, najmä zahraničných vysokých škôl, rozvíjať vlastnú doktorandskú školu a vytvoriť podmienky pre vznik medzinárodnej doktorandskej školy,
- ✓ zlepšiť postavenie univerzity v medzinárodných rankingoch, napr. QS, THE, U-Multirank,
- ✓ posilniť úlohu SEK ako centra podpory výskumu – rozvoj digitálnych služieb a elektronických informačných zdrojov,
- ✓ rozšíriť a zefektívniť činnosť projektového centra a vytvoriť efektívny informačný systém na podporu vedy,
- ✓ pokračovať v implementácii princípov HR Excellence in Research.

Pilier 3 – Akademická komunita – spolupatričnosť a identita

- ✓ budovať akademickú komunitu ako jeden celok s jednotnou identitou, jasne definovanými hodnotami a princípmi podporujúcimi spolupatričnosť k univerzite a využívaním synergického efektu z práce všetkých členov akademickej komunity,
- ✓ skvalitniť a zefektívniť podporné činnosti a služby pre zamestnancov a študentov, zaviesť pravidelný prieskum spokojnosti zamestnancov,
- ✓ prepájať kompetencie a zodpovednosť v personálnej politike a riadení ľudských zdrojov, podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov,
- ✓ presadzovať transparentný systém hodnotenia výkonov zamestnancov vo väzbe na nové výzvy a úlohy,
- ✓ naďalej podporovať účasť študentov na správe univerzity, rešpektovať názory študentov, akceptovať a podporovať študentské organizácie a združenia, budovanie inkluzívnej študentskej komunity, študentské aktivity, iniciatívy a projekty, viesť naďalej otvorenú komunikáciu so študentmi,
- ✓ rozšíriť štruktúrovaný program mentoringu a koučingu, dobudovať interné centrum pre kariérny rozvoj, pripraviť komplexný program podpory duševného zdravia a wellbeingu zamestnancov a študentov,
- ✓ podporovať ako súčasť komunity aj absolventov, frekventantov UTV, DEU a materskej školy, aktivizovať činnosť Alumni klubu a pokračovať v budovaní štruktúrovanej alumni siete.

Pilier 4 – EUBA – atraktívne miesto pre prácu a štúdium

- ✓ debyrokratizovať administratívu vytvorením „e-EUBA“, venovať pozornosť starostlivosti o informačné systémy,
- ✓ pokračovať v transparentnom financovaní univerzity s využitím primeranej miery solidarity, udržať vyrovnané hospodárenie a zvyšovať podiel vlastných príjmov v rozpočte univerzity,
- ✓ naďalej skvalitňovať pracovné a študijné prostredie, ubytovacie podmienky – rekonštrukciou interiérových priestorov, ŠD Hroboňova a Bellova, diverzifikáciou športového areálu EUBA, revitalizáciou výchovno-vzdelávacích a rekreačných zariadení a dobudovaním komplexnej ochrany majetku a osôb,
- ✓ podporovať využívanie uvoľnenia z plnenia pedagogických povinností, podporovať uznávanie štúdia študentov v zahraničí, efektívne využívať koncept individuálneho študijného plánu,
- ✓ investovať do znižovania energetickej náročnosti budov vrátane zavedenia komplexného energetického manažmentu, zaviesť jednoduchý program „Green Campus“,
- ✓ rešpektovať význam vonkajšieho prostredia pri rozvoji univerzity, silnejšie komunikovať univerzitu na sociálnych sieťach, aktívnejšie využívať partnerstvá, siete, konzorciá,
- ✓ efektívne pracovať s verejnosťou a partnermi, podporovať aktívnu spoluprácu s diplomatickou a podnikateľskou praxou, s medzinárodnými organizáciami, budovať vzťahy s ekonomickými redakciami médií, využívať spätnú väzbu relevantných stakeholderov.

EUBA – záruka vysokej kvality akademického života