

RECENZIE

**HOLKOVÁ, V. – VESELKOVÁ, A.: *Mikroekonómia*.
Bratislava: SPRINT vfra, 2008, 314 s., ISBN 978-80-969927-9-90.**

Vo vydavateľstve SPRINT vfra vyšlo tretie rozšírené vydanie vysokoškolskej učebnice Mikroekonómia, ktorej autorkami sú Viera Holková a Alexandra Veselková. Publikácia ponúka výklad súčasnej mikroekonomickej teórie v štruktúre, ktorá zodpovedá väčšine štandardných učebníc vo vyspelých štátoch. Štruktúra publikácie vychádza z vymedzenia mikroekonómie verzus makroekonómia, kde je zvýraznená úzka prepojenosť a deliaca čiara medzi nimi je skôr teoretickou abstrakciou, ktorá je výsledkom určitého pohľadu na tú istú ekonomickú realitu. V ekonomickej realite je potrebné spojiť mikroekonomický prístup s makroekonomickým prístupom. Tieto dve časti ekonómie sa navzájom dopĺňajú a prelínajú. Autorky správne do pozornosti dávajú predovšetkým procesy alokácie, to znamená procesy použitia obnoviteľných zdrojov.

V prvej časti publikácie sú rozpracované otázky dopytu, ponuky a rovnováhy. Najmä v súčasnom krízovom období je významná časť, ktorá sa zaoberá otázkami zásahov štátu do procesu dopytu a ponuky. Autorky uvádzajú možnosti pôsobiť konkrétnymi opatreniami hospodárskej a sociálnej politiky na správanie sa trhových subjektov. Tým, že mení podmienky, za ktorých prebieha rozhodovanie týchto subjektov, ovplyvňuje rovnováhu na jednotlivých trhoch. Druhá časť práce je venovaná problematike teórie spotrebiteľa prostredníctvom skúmania užitočnosti statkov a preferencie spotrebiteľa, rovnováhe spotrebiteľa, formovaniu dopytu a rozhodovaniu v podmienkach rizika.

Tretia časť vysokoškolskej učebnice sa venuje firme a jej rozhodovaniu, nákladom, výrobe v dokonalej a nedokonalej konkurencii.

V štvrtej časti sú rozpracované otázky trhu a výrobných faktorov. Na trh výrobných faktorov vstupujú trhové subjekty – firmy a domácnosti,

ktorých úloha na trhu je opačná ako na trhu statkov a služieb. Pritom je zrejmé, že veľa zákonitostí, ktoré existujú na trhu statkov a služieb, pôsobia aj na trhu výrobných faktorov. Významné miesto tu majú i otázky trhu práce, úrovne vzdelania a kvality práce. Vzdelanie a prístup k znalostiam je jednou z dimenzií sociálneho a ľudského rozvoja a predstavuje významný faktor ovplyvňujúci sociálnu štruktúru spoločnosti. Objektívna (ochranná) funkcia štátu vo vzťahu k vzdelávaniu plní dva ciele, ktoré je potrebné navzájom zladit': 1. maximalizovať individuálne vzdelávanie, 2. optimalizovať priemerné vzdelávanie vo vzťahu k jednotlivcom pre potreby zamestnania. Vzdelávanie vyvoláva u jednotlivca, vnútri skupín a medzi skupinami sociálnu kohéziu, dôveru a solidaritu. V tejto súvislosti môžeme hovoriť o externalitách vzdelávania. Pohyb smerom k rozvoju vzdelanosti (učiac sa spoločnosť) má dva ciele. Prvý súvisí s upevnením konkurencieschopnosti a druhý s odvrátením rozporov v spoločnosti.

Vysokoškolská učebnica Mikroekonómia je zameraná na široký okruh základných mikroekonomických problémov a súvislostí. Neobsahuje však vyčerpávajúci výklad celej súčasnej mikroekonomickej teórie. Výklad problémov umožňuje čitateľovi zamyslieť sa nad aktuálnymi otázkami sociálno-ekonomického rozvoja našej spoločnosti a konfrontovať ich so všeobecne platnými zákonitosťami a prístupmi modernej mikroekonómie.

Uvádzanú vysokoškolskú učebnicu dávame do pozornosti najmä študentom vysokých škôl, pracovníkom teoretického frontu, ako aj ostatným pracovníkom hospodárskej praxe, ktorí denne riešia zložité úlohy efektívneho fungovania pracoviska.

Vojtech Stanek