

Ekonomická Univerzita

Dátum exportu: 16.02.2012 10:02

1. **Lúčiť sa s rovnou daňou by bolo ťažké**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 02/01/2012; s.: 6; ROZHOVOR TÝŽDŇA; Marek Ročkář]
2. **Zmena v tíme Hay Group**
[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 02/01/2012; HNonline; red]
3. **Zmráka sa nad eurom?**
[Téma: Ekonomická univerzita; Šarm; 02/01/2012; 02/2012; s.: 30,31; zaujalo nás; LÍVIA KRAMÁROVÁ]
4. **Sivičekovej sa splnil extraligový sen**
[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 03/01/2012; Novohrad - Šport; Július Geľo]
5. **Absolventom chýba priebornosť**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 05/01/2012; s.: 16; MOJA KARIÉRA; redakcia mak]
6. **Problémom našich firiem je Slovensko**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 05/01/2012; s.: 13; HN+; redakcia Marta Hilkevičová]
7. **Majsterky trápia zranenia**
[Téma: Ekonomická univerzita; Šport; 05/01/2012; 04/2012; s.: 44; Volejbal; LUCIA JEŽÍKOVÁ]
8. **Na humanitný odbor zabudnite**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 05/01/2012; s.: 16; MOJA KARIÉRA; redakcia František Kvarda]
9. **Najviac nezamestnaných je z fakúlt v Košiciach**
[Téma: Ekonomická univerzita; aktualne.sk; 08/01/2012; Domov; TASR]
10. **Kde sa oplatí študovať?**
[Téma: Ekonomická univerzita; Plus jeden deň; 09/01/2012; s.: 3; Aktuálne; tasr]
11. **Akademická rankingová a ratingová agentúra každoročne pripravuje rebríček slovenských fakúlt vysokých škôl**
[Téma: Ekonomická univerzita; Rádio Lumen, 17:30; 08/01/2012; Infolumen; Z domova; Monika Obrtalová]
12. **Absolventom najviac chýba priebornosť**
[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 05/01/2012; redakcia]
13. **Škola ma na biznis nepripravila**
[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 05/01/2012; František Kvarda]
14. **Napriek chorým očiam vidí život so zdravým nadhľadom**
[Téma: Ekonomická univerzita; pravda.sk; 06/01/2012; Domáce; Tomáš Tančibok, spolupracovník Pravdy]
15. **Košické univerzity produkujú najviac nezamestnaných**
[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 08/01/2012; Z domova; TASR]
16. **Slovenských "erasmákov" bolo v minulom akademickom roku viac**
[Téma: Ekonomická univerzita; euractiv.sk; 05/01/2012; euractiv.sk; Redakcia]
17. **Na humanitný odbor zabudnite**
[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 05/01/2012; redakcia]
18. **Konšpirácie ako hra**
[Téma: Ekonomická univerzita; etrend.sk; 09/01/2012; ePROFIT.sk; Palo Hlubina, Petra Švorcová]
19. **Riešením na krízu sú inovácie, hovorí šéf syrárne**
[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 11/01/2012; s.: 12,13; Ekonomika; Lenka Buchláková]
20. **S počtom prihlášok to nepreháňajte**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 12/01/2012; s.: 15,16,17; MOJA KARIÉRA; František Kvarda]
21. **JUHOVÝCHODNÉ ROZŠÍRENIE EURÓPSKEJ ÚNIE – ÁNO ALEBO NIE?**
[Téma: Ekonomická univerzita; webnoviny.sk; 13/01/2012; Webnoviny.sk; WBN/PR]
22. **Heineken má novú hovorkyňu**
[Téma: Ekonomická univerzita; etrend.sk; 13/01/2012; medialne.sk; Redakcia Mediálne.sk]
23. **Nové študijné programy**
[Téma: Ekonomická univerzita; Zvolensko-podpolianske noviny; 17/01/2012; 02/2012; s.: 19; Spravodajstvo; OR]
24. **Rebríček vysokých škôl**
[Téma: Ekonomická univerzita; Nový Čas; 19/01/2012; s.: 9; Vzdelávanie; ÚIPŠ]
25. **Aká škola vám zaručí prácu**

[Téma: Ekonomická univerzita; Nový Čas; 19/01/2012; s.: 6; Vzdelávanie; ema]

26. Pri výbere vysokej školy treba zväžiť viacero faktorov

[Téma: Ekonomická univerzita; Košický Korzár; 19/01/2012; 15/2012; Košice; Elena Poleková]

27. Ukazovatele vybrané Piotroskim z pohľadu finančného analytika

[Téma: Ekonomická univerzita; Investor; 19/01/2012; 01/2012; s.: 22,23; Kapitálové trhy; Elena Moravčíková]

28. Zjednodušenie pre rýchlu voľbu cenných papierov

[Téma: Ekonomická univerzita; Investor; 19/01/2012; 01/2012; s.: 22,23; Kapitálové trhy; Miroslav Kmeťko, Miroslav Kmeťko]

29. Robiť veci jednoducho je najkomplikovanejšie

[Téma: Ekonomická univerzita; Investor; 19/01/2012; 01/2012; s.: 6,7,8,9; Profil; Pavel Škriniar]

30. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Týždenník pre Záhorie; 23/01/2012; 03/2012; s.: 21; Vzdelávanie; www.externe-studium.sk]

31. Externe štúdium je väčšinou zadarmo

[Téma: Ekonomická univerzita; Hornonitrianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 7; Vzdelávanie; www.externe-studium.sk]

32. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Naše Novosti; 23/01/2012; 03/2012; s.: 16; Téma; JÁN GLOVIČKO]

33. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Nitrianske noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 21; Kam na vysokú školu; JÁN GLOVIČKO]

34. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Týždenník pre Záhorie; 23/01/2012; 03/2012; s.: 20; Vzdelávanie; JÁN GLOVIČKO]

35. EKONOMICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE

[Téma: Ekonomická univerzita; Nový Čas; 25/01/2012; s.: 7; Vzdelávanie a kariéra; Redakcia]

36. Anketa

[Téma: Ekonomická univerzita; Nový Čas; 25/01/2012; s.: 6,7; Vzdelávanie a kariéra; Redakcia]

37. Nové študijné programy

[Téma: Ekonomická univerzita; Senec-Pezinok; 24/01/2012; 03/2012; s.: 8; Vzdelanie; OR]

38. Aj služby vieme vyviezť do zahraničia

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 25/01/2012; s.: 17; HN plus; Vladislav Doktor]

39. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Trnavské noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 18; Vzdelávanie; www.externe-studium.sk]

40. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Týždeň na Pohroní; 23/01/2012; 03/2012; s.: 16; Inzercia; redakcia]

41. Externisti si za vysokoškolské štúdium musia väčšinou zaplatiť

[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Stredného Považia; 24/01/2012; 03/2012; s.: 14; Vzdelávanie, Inzercia; www.externe-studium.sk]

42. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Kysucké noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 19; Vzdelávanie; Redakcia]

43. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Topoľčianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 7; Vzdelávanie; www.externe-studium.sk]

44. Externé štúdium je často spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Zvolensko-podpoľianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 15; Príloha; www.externe-studium.sk]

45. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Žiarskej Kotliny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 15; Rubrika Inzercia; www.externe-studium.sk]

46. Svalovicu mala štyri dni

[Téma: Ekonomická univerzita; Šport; 25/01/2012; 20/2012; s.: 30; VOLEJBAL; LUCIA JEŽÍKOVÁ]

47. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Týždeň na Pohroní; 23/01/2012; 03/2012; s.: 17; Inzercia; JÁN GLOVIČKO]

48. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Trnavské noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 10; Kam na vysokú školu; JÁN GLOVIČKO]

49. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Žiarskej Kotliny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 16; Vzdelávanie Inzercia; JÁN GLOVIČKO]

50. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Kysucké noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 21; Vzdelávanie; JÁN GLOVIČKO]

51. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Banskobystrické noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 19; Vzdelávanie; JÁN GLOVIČKO]

52. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Topoľčianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 8; Vzdelávanie; JÁN GLOVIČKO]

53. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Zvolensko-podpolianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 17; Príloha; JÁN GLOVIČKO]

54. V Banskobystrickej športovej hale otvorili zimnú časť Slovenskej univerziády

[Téma: Ekonomická univerzita; STV Dvojka, 17:30; 24/01/2012; Regionálny denník; Z domova]

55. Študovať môžete v nemčine či angličtine, jazyk sa zíše v práci

[Téma: Ekonomická univerzita; Turčianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 14; My Turčianske noviny; JÁN GLOVIČKO]

56. Šéf do Syrárne Bel

[Téma: Ekonomická univerzita; Trend; 26/01/2012; 03/2012; s.: 49; Biznis; sita]

57. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Liptovské noviny; 25/01/2012; 03/2012; s.: 12; Vzdelávanie Inzercia; www.externe-studium.sk]

58. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Žilinské noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 21; Vzdelávanie; www.externe-studium.sk]

59. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Trenčianske noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 15; Vzdelávanie Inzercia; www.externe-studium.sk]

60. Sme na vrchole potravinového reťazca

[Téma: Ekonomická univerzita; Trend; 26/01/2012; 03/2012; s.: 18,19; Téma; Dominik Orfánus]

61. Eurofondy kazia trh

[Téma: Ekonomická univerzita; Trend; 26/01/2012; 03/2012; s.: 30,31,32; Rozhovor; Martin Jesný, Marek Legéň]

62. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Trenčianske noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 16; Vzdelávanie Inzercia; JÁN GLOVIČKO]

63. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Oravské noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 23; Kam do školy; JÁN GLOVIČKO]

64. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Novohradské noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 18; Inzercia príloha; JÁN GLOVIČKO]

65. Napätie okolo Iránu sa stupňuje

[Téma: Ekonomická univerzita; STV Dvojka, 21:30; 25/01/2012; Komentáre; Zo zahraničia]

**66. University of Economics in Bratislava, Dolnozemska cesta 1, Bratislava
<http://www.euba.sk>**

[Téma: Ekonomická univerzita; The Slovak Spectator; 23/01/2012; 03/2012; s.: 21,22; Career & Employment; Redakcia]

67. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Breznianske ECHO; 27/01/2012; 02/2012; s.: 5; Inzercia; www.externe-studium.sk]

68. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Žiarske ECHO; 27/01/2012; 02/2012; s.: 5; Inzercia; www.externe-studium.sk]

- 69. Nová vláda musí začať razantne šetriť**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 30/01/2012; s.: 4; ROZHOVOR TÝŽDŇA; Jakub Mendel, Ľubomíra Chmelová]
- 70. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Ekonomická univerzita; Lučenecké ECHO; 27/01/2012; 01/2012; s.: 6; Vzdelávanie a školy; je]
- 71. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Ekonomická univerzita; Banskobystrické ECHO; 27/01/2012; 02/2012; s.: 4; Inzercia; JÁN GLOVIČKO]
- 72. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Ekonomická univerzita; Breznianske ECHO; 27/01/2012; 02/2012; s.: 4; Vzdelávanie Inzercia; JÁN GLOVIČKO]
- 73. EKONOMICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE**
[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 31/01/2012; s.: 21; Užitočná pravda; PR-CL XP120123/01]
- 74. Pistovičova víťazná bodka**
[Téma: Ekonomická univerzita; Šport; 30/01/2012; 24/2012; s.: 31; VOLEJBAL; Redakcia]
- 75. Verejné vysoké školy**
[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 31/01/2012; s.: 18,19,20,21,22,23,24,25,26; Užitočná pravda; Redakcia]
- 76. Súkromná obchodná akadémia - škola uplatňujúca požiadavky praxe**
[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Žiarskej Kotliny; 31/01/2012; 04/2012; s.: 9; Rubrika; Redakcia]
- 77. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené**
[Téma: Ekonomická univerzita; Nitrianske noviny; 30/01/2012; 04/2012; s.: 20; Kam na školu; extemestudium.sk]
- 78. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Stredného Považia; 31/01/2012; 04/2012; s.: 11; Téma; JÁN GLOVIČKO]
- 79. CHCEME ZÍSKAVAŤ PRIAMYCH KLIENTOV**
[Téma: Ekonomická univerzita; Stratégie; 30/01/2012; 01/2012; s.: 28,29; Rozhovor; Erika Brindzová, Miroslava Klemková]
- 80. Zmráka sa nad eurom?**
[Téma: Rektor EU; Šarm; 02/01/2012; 02/2012; s.: 30,31; zaujalo nás; LÍVIA KRAMÁROVÁ]
- 81. Haščák: Malchárkovi som pomáhal**
[Téma: Rektor EU; SME; 04/01/2012; s.: 3; Spravodajstvo; Tom Nicholson]
- 82. Rozhovor Toma Nicholsona s Jaroslavom Haščákom z februára 2009**
[Téma: Rektor EU; sme.sk; 03/01/2012; Z domova; Tom Nicholson]
- 83. Haščák: Malchárkovi som pomáhal**
[Téma: Rektor EU; Košický Korzár; 04/01/2012; 03/2012; s.: 6; Slovensko; TOM NICHOLSON]
- 84. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Naše Novosti; 23/01/2012; 03/2012; s.: 16; Téma; JÁN GLOVIČKO]
- 85. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Nitrianske noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 21; Kam na vysokú školu; JÁN GLOVIČKO]
- 86. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Týždenník pre Záhorie; 23/01/2012; 03/2012; s.: 20; Vzdelávanie; JÁN GLOVIČKO]
- 87. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Týždeň na Pohroní; 23/01/2012; 03/2012; s.: 17; Inzercia; JÁN GLOVIČKO]
- 88. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Trnavské noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 10; Kam na vysokú školu; JÁN GLOVIČKO]
- 89. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Noviny Žiarskej Kotliny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 16; Vzdelávanie Inzercia; JÁN GLOVIČKO]
- 90. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Kysucké noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 21; Vzdelávanie; JÁN GLOVIČKO]
- 91. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Banskobystrické noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 19; Vzdelávanie; JÁN GLOVIČKO]
- 92. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Topoľčianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 8; Vzdelávanie; JÁN GLOVIČKO]

- 93. Študovať môžete v nemčine či angličtine, jazyk sa zide v práci**
[Téma: Rektor EU; Turčianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 14; My Turčianske noviny; JÁN GLOVIČKO]
- 94. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Zvolensko-podpolianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 17; Príloha; JÁN GLOVIČKO]
- 95. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Trenčianske noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 16; Vzdelávanie Inzercia; JÁN GLOVIČKO]
- 96. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Oravské noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 23; Kam do školy; JÁN GLOVIČKO]
- 97. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Novohradské noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 18; Inzercia príloha; JÁN GLOVIČKO]
- 98. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Lučenecké ECHO; 27/01/2012; 01/2012; s.: 6; Vzdelávanie a školy; je]
- 99. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Banskobystrické ECHO; 27/01/2012; 02/2012; s.: 4; Inzercia; JÁN GLOVIČKO]
- 100. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Breznianske ECHO; 27/01/2012; 02/2012; s.: 4; Vzdelávanie Inzercia; JÁN GLOVIČKO]
- 101. Študovať môžete v nemčine či angličtine**
[Téma: Rektor EU; Noviny Stredného Považia; 31/01/2012; 04/2012; s.: 11; Téma; JÁN GLOVIČKO]
-

1. Lúčiť sa s rovnou daňou by bolo ťažké

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 02/01/2012; s.: 6; ROZHOVOR TÝŽDŇA; Marek Ročkář]

Hospodárstvo. Prezident Republikovej únie zamestnávateľov Marián Jusko o ekonomike v rokoch 2011 a 2012:

Európske krajiny budú musieť šetriť a prijať reformy. Bez toho môže mať problém financovať svoje potreby aj Slovensko.

Čo vás v tomto roku najviac potešilo a čo vás, naopak, sklamalo?

Najviac ma sklamal pád vlády. A čo ma potešilo? Možno posledný summit lídrov Európskej únie.

Sklamal vás pád vlády. Vy ste v jednom rozhovore uviedli, že neschválenie eurovalu v našom parlamente by bolo absurdné. Euroval sme schválili, ale vláda padla. A euroval teraz nie je natoľko dôveryhodný, aby vedel bezproblémovo získavať zdroje. Nie je skôr absurdné to, že kvôli takejto deravej záchranej sieti padla vláda, ktorá mala ambíciu znižovať rozpočtové schodky a reformovať?

Neviem o tom, že by mal euroval nejaké problémy. Požičal krajinám, ktoré o pomoc požiadali, a zdroje na to získal na trhu za štandardných a dobrých podmienok, čo sa koniec koncov udialo ešte pred pádom vlády. A ten sa uskutočnil len z dôvodu zvyšovania garancií. Absurdnosť bude dokonaná, ak sa do riešenia problémov eurozóny zapoja z hľadiska eura "cudzie" krajiny, a nie garanciami, ale reálnymi peniazmi. A navyše niektoré "chudobnejšie" ako Slovensko.

Myslel som to skôr tak, že euroval má problémy získavať zdroje sám pre seba.

Súčasný euroval potrebuje zdroje len na pôžičky pre krajiny, ktoré požiadajú o pomoc. Zatiaľ s tým nemal žiaden problém.

V každom prípade, bolo pri zvýšení eurovalu v slovenskom parlamente správne staviť všetko na jednu kartu a toto hlasovanie spojiť s hlasovaním o dôvere vláde?

Myslím si, že pri eurovale nešlo len o zvýšenie garancií, ale aj o ďalšie smerovanie Slovenska. Jednoducho o to, či ideme ďalej s ostatnými členmi eurozóny, ktorí už pred nami svoju vôľu vyjadrili, alebo ideme nejakou vlastnou a, žiaľbohu, nezadefinovanou cestou. A keď sa koalície strany na tom nedokázali dohodnúť, tak áno, bolo to správne. Pád vlády je zaiste vážna udalosť, ale predsa len neporovnateľná so zablokovaním všetkých ostatných členov eurozóny. Koniec koncov, o nejaké tri mesiace tu budeme mať vládu s plnohodnotným mandátom.

Pád vlády znamenal aj koniec odvodovej reformy. V budúcnosti tak - podľa výsledku volieb - zrejme budú v hre dve verzie reformy. Jednu presadzovala terajšia vláda. V tej druhej išlo o zrušenie zdravotného odvodu a zvýšenie niektorých daní. Ktorú považujete za vhodnejšiu?

Rozpracovaný je len model, ktorý schválila vláda, a Republiková únia zamestnávateľov k nemu zaujala pozitívne stanovisko s pripomienkami. Tento model osobne považujem za dobrý a podporujem ho. Ľutujem, že sa táto reforma zastavila. Všetky ostatné modely sú len vo forme ideových východísk, ktoré vyžadujú konkretizáciu. Až potom bude možné k nim zaujať stanovisko a prípadne uprednostniť jeden model pred druhým.

Nebolo zníženie ceny práce zrušením zdravotného odvodu riešené efektívnejšie cez druhý variant reformy, ktorý následne počítal s rastom niektorých daní?

Viem si predstaviť diskusiu aj o tejto ceste, ale dnes na stole nie je. Zatiaľ nepoznám ani politickú stranu, ktorá by to presadzovala.

Povedali ste, že vás tento rok potešili výsledky posledného stretnutia európskych lídrov. Neukazuje sa však, že by malo až taký efekt, ako sa očakávalo. Aké opatrenia by ešte mali byť prijaté, aby sa dalo povedať, že dlhová kríza sa skončila?

V prvom rade by som poznamenal, že summity krízu nevyriešia. Dlhová kríza sa skončí až vtedy, keď dlhy podstatne klesnú. Summity môžu len nastaviť cestu k tomuto cieľu a tu sa podľa môjho názoru udial veľký pokrok aj tým, že sa upustilo od tézy "private sector involvement" (účasť súkromného sektora, pozn. HN). Reakciu trhov považujem skôr za povzbudivú než odmietavú. Len si treba priznať, že bývalí premianti trhov dnes už nimi nie sú a keď chcú znovu získať svoj predchádzajúci status, musia konať, nie rečniť. A ak sú nespokojní tí, ktorí chceli "znásilniť" Európsku centrálnu banku, alebo emitovať eurobondy, teda chceli Spojené štáty európske hneď a okamžite, tak ma to osobne teší. Čo ďalej? Závery summitu realizovať čím skôr aj za cenu, že niektoré krajiny zostanú bokom. A, samozrejme, štrukturálne reformy od systému vzdelávania cez trh práce až po neudržateľné sociálne systémy.

Vidíte optimisticky to, že európske krajiny budú prijímať reformy?

V oblasti konsolidácie verejných financií som optimista. Z hľadiska nutných štrukturálnych reforiem menej.

Ale bez reforiem to nepôjde.

Bude to ťažšie a len polovičaté.

Aká vláda bude pre biznis najlepšia?

Taká, ktorá zabezpečí konsolidáciu verejných rozpočtov, zlepšovanie podnikateľského prostredia vrátane nutných štrukturálnych zmien, aby slovenský podnikateľský sektor vytváral pracovné miesta a aby ekonomika dosahovala rast. Tak by sa zvyšovali aj rozpočtové príjmy a klesal deficit i dlh. Štrukturálne reformy predstavujú komplex opatrení od školstva, ktoré by malo vzdelávať pre existujúce hospodárstvo, až po reštrukturalizáciu dôchodkového systému.

Mala by niektorá z reforiem z hľadiska verejných financií dostať prednosť?

Konsolidácia verejných financií má top prioritu. Keď to neurobíme, tak sa môžeme dostať do situácie, že si nedokážeme požičiavať na finančných trhoch, prípadne si budeme požičiavať príliš drahé.

Veríte tomu, že Slovensko v budúcom roku dosiahne deficit 4,6 percenta?

Áno, je to možné. Tak bol schválený rozpočet.

Je to rozpočet, ktorý je postavený na 1,7-percentnom raste ekonomiky. Sú prognózy, ktoré dávajú Slovensku aj pozitívnejšie vyhladky, ale aj také, ktoré sú o dosť horšie. Aký vývoj očakávate vy?

Máte pravdu. Sú lepšie aj horšie prognózy a dôvodom je veľká neistota ohľadom vývoja externého prostredia. A tu veľmi záleží na tom, ako bude prebiehať európska dlhová kríza, presnejšie, či na finančných trhoch bude prevládať pokoj, alebo sa bude stupňovať neistota. Ak to prerastie do štádia, že podnikateľská sféra nebude mať prístup k finančným zdrojom, potom pravdivejšie budú pesimistickejšie prognózy. Ak na trhoch zavládne pokoj, potom sú skôr pravdepodobnejšie pozitívnejšie scenáre. Na čom sa asi všetci, ktorí produkujú prognózy, zhodnú, je to, že situácia sa zatiaľ z hľadiska vyhladok iba zhoršovala. Nenastal zatiaľ bod zlomu, aby niektorá z inštitúcií povedala, že vidí budúcnosť optimistickjšie.

Slovensko už teraz malo problémy získavať peniaze na finančnom trhu. V prípade, že by sa naplnili horšie predpovede, neobávate sa, že by sme mohli prekročiť prah bankrotu?

Bankrot je silné slovo. Jedno je pravda - Slovensko musí konsolidovať verejné financie. O tom niet sporu. Čím to bude robiť pomalšie a nedôslednejšie, tým sa viac vystavuje riziku porúch pri financovaní svojich potrieb. Čím bude konsolidácia ťažkopádnejšia, tým ťažšie sa nám bude požičiavať z trhu.

Kto je Marián Jusko

Vyštudoval **Ekonomickú univerzitu v Bratislave**. Od roku 1991 pôsobil v bankovníctve, bol viceguvernérom Národnej banky Slovenska, neskôr aj jej guvernérom. Pôsobil aj ako predseda predstavenstva spoločnosti Slovnaft. Od roku 2007 je prezidentom Republikovej únie zamestnávateľov.

"Pád vlády je vážna udalosť, ale predsa len neporovnateľná so zablokovaním všetkých ostatných členov eurozóny.

Podľa Juska by sa mala nová vláda vrátiť k reforme odvodov, ktorú stihla pripraviť odchádzajúca garnitúra.

[Späť na obsah](#)

2. Zmena v tíme Hay Group

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 02/01/2012; HNonline; red]

Manažéri v pohybe. Tatiana Orglerová

Novým členom slovenského tímu konzultantov spoločnosti Hay Group, zameriavajúcej sa na organizačné poradenstvo sa stala od 1. novembra Tatiana Orglerová. Do Hay Group priniesla so sebou vyše 15-ročné skúsenosti z oblasti riadenia ľudských zdrojov.

Pôsobila napríklad ako riaditeľka pre ľudské zdroje a členka predstavenstva v pivovarníckom koncerne Heineken Slovensko, riadila ľudské zdroje v spoločnosti Slovnaft a bola členkou top manažmentu spoločnosti IBM Slovensko na pozícii HR riaditeľky pre IBM Slovensko aj IBM International Services Centre Bratislava.

Tatiana Orglerová vyštudovala **Ekonomickú univerzitu v Bratislave**, titul MBA získala na Katz Graduate School of Business v americkom Pittsburghu. Je členkou predstavenstva Združenia pre rozvoj a riadenie ľudských zdrojov na Slovensku.

[Späť na obsah](#)

3. Zmrázka sa nad eurom?

[Téma: Ekonomická univerzita; Šarm; 02/01/2012; 02/2012; s.: 30,31; zaujalo nás; LÍVIA KRAMÁROVÁ]

Bojíte sa o úspory? Rozmýšľate, či vám vôbec nejaké zostanú a ak áno, či ich radšej než v banke nezakopať v záhrade?

Nechajte zatiaľ rýľ v komore a prečítajte si názory odborníkov - ministra financií, rektora **ekonomickéj univerzity** a prognostika.

LÍVIA KRAMÁROVÁ

Prežije podľa vás euro rok 2012?

Ivan Mikloš, minister financií a podpredseda vlády SR: Niet pochýb, že rok 2012 bude veľmi náročný a z hľadiska budúceho fungovania eurozóny a EÚ samej možno kľúčový. Verím však, že naša mena prežije. Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD., rektor **Ekonomickéj univerzity v Bratislave**: Som toho názoru, že eurom budeme na Slovensku platiť aj po roku 2012. V dlhodobom časovom horizonte sa síce môže niečo zmeniť, napríklad niektorá z krajín odíde z eurozóny, skôr si však myslím, že euro súčasnú krízu "prežije". Ing. Vladimír Baláž, PhD., DrSc., prognostik Slovenskej akadémie vied: Pravdepodobne áno. Aj keď nevieme, či v súčasnej forme, či v eurozóne zostanú všetky súčasné štáty. Pre niektoré štáty bude euro neudržateľné a nevýhodné, a tak od neho odstúpia. To sa však zrejme stane až v priebehu niekoľkých ďalších rokov. Nepredpokladám, že by eurozónu opustilo aj Slovensko, určité

pravdepodobnosť tu však je.

Aká bude o rok hodnota eura oproti súčasnosti?

Ivan Mikloš: To dnes nevie nikto. Keby som vedel odpovedať na takúto otázku, bol by som veľmi bohatý človek. Rudolf Sivák: Vývoj na finančných trhoch je v ostatných rokoch mimoriadne premenlivý a predpokladám, že sa to nezmení ani v budúcom roku. Presnú hodnotu výmenných kurzov by som netipoval, ale vzhľadom na súčasné riziká a perspektívy je pravdepodobné, že hodnota eura bude budúci rok v priemere nižšia v porovnaní s inými dôležitými svetovými menami. Vladimír Baláž: Oproti doláru bude veľmi pravdepodobne nižšia, ako je v súčasnosti. Švajčiarska banka fixovala kurz voči euru, takže voči tejto mene zostane na rovnakej úrovni.

Ak nie euro, za ktorú menu by sme mali vymeniť svoje peniaze, aby sme zachovali ich súčasnú hodnotu?

Ivan Mikloš: Ak máte príjem v eurách a výdavky robíte v eurách, nemá veľký význam držať si peniaze v inej mene, pretože k prípadným rizikám pridávate ešte aj riziko takzvanej kurzovej straty. Stačí sa pozrieť na našich južných susedov, kde bývalo dlhé roky zvykom brať si hypotéky vo švajčiarskych frankoch, a potom otras forintu vyhnal ľuďom splátky do neúnosných výšok. Rudolf Sivák: Človek, ktorý neverí v zachovanie hodnoty eura, by mal mať časť svojich prostriedkov v dolároch, prípadne v iných voľne vymeniteľných menách, akými sú napríklad britská libra, švajčiarsky frank a podobne.

Ako sa bude vaša rodina finančne správať v najbližšom roku?

Ivan Mikloš: Manželka je podnikateľka a už mala možnosť zažiť, čo vie s podnikaním narobiť kríza. Za seba neviem povedať, čomu sa budem venovať po voľbách. Deti študujú, čo z rodinného rozpočtu tiež skôr odčerpáva, ako doň prináša. Takže doma sa bezpochyby budeme musieť prispôbiť neistým časom. Začali sme napríklad prehodnocovaním, či by sme nevedeli pôžičky presunúť do iných bánk, ktoré vedú ponúknuť výhodnejšie podmienky. Všetkým občanom s úvermi na bývanie to umožňujú nové pravidlá, ktoré sme tento rok bankám naordinovali.

Vladimír Baláž: To záleží na tom, ako ma budú platiť a aké zdroje príjmov si dokážem nájsť. Zrejme to bude pre moju rodinu sporivý rok. Mám päťdesiat rokov a ak sa mi nič nestane, o nejakých pätnást rokoch pôjdem do dôchodku. Je zrejme, že dôchodok, ktorý mi štát dá, zďaleka nebude taký štedrý, aký majú súčasní dôchodcovia. Tí môžu, samozrejme, namietajú, že ich dôchodky sú nízke, ale my budeme mať dôchodky podstatne nižšie a budeme si musieť na ne nasporiť sami. Súčasní dôchodcovia dostávajú málo, my päťdesiatnici dostaneme ešte menej a dnešní mladí ľudia dostanú najmenej. A na to sa treba pripraviť.

Ako chcete vy prakticky uchrániť svoje úspory?

Rudolf Sivák: Vo financiách platí staré dobré pravidlo, že nemôžete dať všetky vajíčka do jedného košíka. Ak sa aj vyskytne nejaká nečakaná udalosť a košík sa rozbije, škody nie sú také bolestivé, ak primerane rozdelíme svoje úspory a investície. V prípade hospodárskej krízy je osobitne dôležitá opatrnosť a dodržiavanie tohto pravidla.

Vladimír Baláž: Ja som svoje úspory rozložil do viacerých mien. Mám ich v amerických, ale aj kanadských dolároch i v librách. Ale časť úspor mám stále v eurách, pretože žijem tu. Predpokladám, že aj v budúcnosti budem platiť najčastejšie eutom, a tak budem potrebovať eurové úspory viac ako dolárové. A tieto úspory mám v bankách.

Ktorá mena bude v najbližšom období podľa vás najstabilnejšia?

Rudolf Sivák: Skúsenosti ukazujú, že v "zlých časoch" zvyčajne ziskava na hodnote americký dolár. Ide totiž o svetovú rezervnú menu, ktorou môžete platiť kdekofvek na svete. Vladimír Baláž: Ťažko povedať, ale zrejme bude najstabilnejšou menou švajčiarsky frank.

Foto: Minister financií a podpredseda vlády Slovenskej republiky Ivan Mikloš

Rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave** profesor Rudolf Sivák

Prognostik Slovenskej akadémie vied Vladimír Baláž

[Späť na obsah](#)

4. Sivičekovej sa splnil extraligový sen

[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 03/01/2012; Novohrad - Šport; Július Geľo]

Pre Veroniku Sivičkovú je prebiehajúca sezóna premiérovou v najvyššej súťaži žien. Bývalá opora juniorského tímu MVK Poltár oblieka dres Pezinka a študuje na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**.

POLTÁR. Nahrávačka Veronika Sivičková sa zaradila medzi tie volejbalistky z Poltára, ktoré si zahrli extraligovú súťaž žien. V lete tohto roka odišla z MVK Poltár na hosťovanie do VTC VISTA real Pezinok. Pezinčanky obhajujú v najvyššej súťaži bronzové medaily. "V extralige žien sa hrá "väčší" volejbal než v prvej juniorskej lige. Súperky sú ťažšie a na vyššej úrovni. V extralige účinkujú skúsené hráčky, ktoré vedia, kam s loptou. Je to iný volejbal ako v prvej lige, ale aj v juniorskej súťaži sme odohrali kvalitné zápasy," hovorí Sivičková, ktorá pomohla juniorkám MVK v minulom ročníku k piatemu miestu na majstrovstvách Slovenska.

Pochvaľuje si kolektív

"Spoluhráčky v Pezinku sú úplne v pohode, každú z nás prijali dobre. Podľa mňa sme celkom dobrá partia, rozumieme si aj mimo ihriska. Baby vedia povzbudiť, pomôcť, poradiť, čo je pre nováčika veľké plus," pochvaľuje si Veronika kolektív. Svoju druhú sezónu začala vo farbách VTC aj Poltárčanka Jana Wiednerová, no v súčasnosti je na hosťovaní v druholigovej Modre.

Snaží sa zlepšovať a počúvať rady

Sivičkovej patrí v Pezinku pozícia druhej nahrávačky. "Bola som si toho vedomá už pred začiatkom sezóny a ani som nečakala, že by to malo byť inak, pretože nemám také skúsenosti ako naša prvá nahrávačka. Mám sa ešte čo učiť. Snažím sa zlepšovať a počúvať rady trénera," reaguje dvadsaťročná volejbalistka. Kým v Poltári bola zvyknutá odiahnuť na palubovke celé zápasy, teraz čaká na príležitosť ako striedajúca hráčka.

"Doma som hrávala v základnej zostave, predstavovalo pre mňa teda zmenu pozerat' sa na hru z lavičky. Zvykla som si však a som rada, keď mám možnosť byť na ihrisku a hrať. Doteraz ma poslal tréner na palubovku skoro vždy, ak teda nie v každom stretnutí. Proti Žiline som dokonca nastúpila v základnej zostave, takže som spokojná." Štarty si v drese VTC VISTA real pripísala na svoje konto aj v Slovenskom pohári.

Trojlistok rozšírila na kvarteto

Túžbou Veroniky bolo zahrať si extraligu, netajila sa tým. "Sen sa mi splnil a ešte stále sa aj plní," podotkla študentka prvého ročníka na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**. Zatiaľ podľa jej slov zvláda hráčske i študijné povinnosti. Pezinčanky sú na prvom mieste tabuľky, no v tejto fáze ešte extraligu nehrajú dva najlepšie tímy z predchádzajúcej sezóny. Sivičkovú teší, že pôsobí v družstve, ktoré sa nachádza tak vysoko.

Radka a Jana Kubalialové si ako prvé hráčky z Poltára vyskúšali extraligu, treťou Poltárčankou v najvyššej súťaži bola Jana Wiednerová a štvrtou je Veronika Sivičková.

Július Geľo

[Späť na obsah](#)

5. Absolventom chýba priebornosť

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 05/01/2012; s.: 16; MOJA KARIÉRA; redakcia mak]

Vzdelanie by mali školy prepájať s praxou, tvrdí PETER DRÁBIK, prodekan Obchodnej fakulty **Ekonomickej univerzity v Bratislave**.

Aké má byť štúdium na vysokej škole, aby pripravilo študenta na jeho budúce zamestnanie?

Je dôležité, aby študijné programy zodpovedali aktuálnym požiadavkám trhu práce. Obchodná fakulta **Ekonomickej univerzity** vzdeláva budúcich podnikateľov, manažérov v oblasti marketingu, obchodu, medzinárodného podnikania, cestovného ruchu a služieb. Nároky na vedomosti sú zo strany praxe v týchto oblastiach čoraz väčšie a len dobre pripravený absolvent má šancu uspieť.

A myslíte si, že váš uspeje?

Naším cieľom je orientácia na hospodársku prax pri výučbe konkrétnych predmetov, riešení diplomových

a bakalárskych prác, ale aj na spoluprácu vo vede a výskume. Toto je cesta, ktorá je pre fakultu zárukou úspešnosti absolventov na trhu práce.

Čo zvyčajne najviac chýba študentom, ktorí získajú titul?

Dá sa povedať, že donedávna to boli najmä jazykové schopnosti. Úroveň znalosti cudzích jazykov u študentov však podstatne narástla. Odvaha, priebornosť a dôvera v samého seba, to sú vlastnosti, ktoré niekedy absolventom chýbajú.

Akým spôsobom by mali svoje nedostatky odstrániť? Na čo by sa mali najviac zamerať?

Zbaviť sa ich je možné už počas štúdia. Byť aktívny počas semestra neznamena len byť lepší ako ostatní v očiach tútora, ale nadobudnúť aj schopnosť "predať" sa a poukázať na svoju odbornú pripravenosť na pôde potenciálneho zamestnávateľa. Veľmi dobré je zapájať sa do aktivít, ako sú workshopy a projekty. (mak)

[Späť na obsah](#)

6. Problémom našich firiem je Slovensko

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 05/01/2012; s.: 13; HN+; redakcia Marta Hilkovičová]

Hľadáme podniky, ktoré budeme dlhodobo vlastniť, tvrdí bývalý spolujiteľ Azetu a dnes investor Karol Gogolák.

V projekte HN+ vám každý deň prinášame analýzy, rozhovory, rebríčky a profily najdôležitejších ľudí z biznisu. Štvrtky patria exkluzívnym rozhovorom s ľuďmi, ktorí podporujú biznis na Slovensku.

Ste jedným z bývalých spolujiteľov portálu Azet a minulý rok ste na Slovensku založili investičný klub G4, ktorý hľadá firmy, do ktorých chce investovať. Kto sú jeho ďalší členovia?

Presné mená ani počet nechceme zverejňovať. Sme tam niektorí bývalí majitelia Azetu a ďalší investori.

Prečo ste sa rozhodli založiť investičný klub?

Z dvoch dôvodov. Tým prvým bolo, že vlni sme predali 70-percentný podiel v Azete, v ktorom sme dnes zostali už iba v minorite. My ako bývalí vlastníci plus niekoľkí ďalší investori sme sa dohodli, že časť peňazí z predaja podielu investujeme. Druhým dôvodom bolo, že som videl na trhu medzeru pre investície v rádovo niekoľkých miliónoch eur určené pre malé a stredné podniky.

Aké by to konkrétne mali byť firmy? Začínajúce?

Nie, mali by fungovať dva až tri roky, ich obrat by mal byť nad milión eur, zisk stotisíc eur a viac. Čo sa týka sektora, zatiaľ sa pozeráme na všetky sektory, respektíve nemáme vymedzený žiadny sektor. Určite však nebudeme investovať napríklad v oblasti nehnuteľností.

Prečo?

Každý z členov nášho investičného klubu má svoje vlastné aktivity v tejto oblasti.

Je teda internet sektor, ktorý vás bude ako bývalých majoritných majiteľov Azetu zaujímať?

Nie. Ani v tomto sektore neplánuje nikto z nás investovať, keďže investície do internetu riešime v rámci Azetu spolu s Ringierom ako novým majoritným vlastníkom Azetu (v decembri 2010 kúpil Ringier 70 percent Azetu - pozn. red.). Ako som spomínal, zatiaľ nemáme absolútne žiaden konkrétny sektor či sektory vymedzené.

Na investovanie ste si vyčlenili desať miliónov eur. Je táto suma konečná alebo ju plánujete zvyšovať?

Nie je to konečná suma. Táto výška je určená ako informácia pre firmy, aby vedeli o približnom objeme peňazí, ktorý môžeme teraz investovať. Keď sa nám bude dariť, suma bude vyššia.

Sú pre vás zaujímavé iba slovenské spoločnosti, alebo chcete, aby mali medzinárodný rozmer?

Primárne sa pozeráme po slovenských firmách. Nie je to pre to, že by sme slovenský trh považovali za extra zaujímavý, no s tým, aký máme kapitál a aké máme skúsenosti, zatiaľ sa necítíme natoľko silní, aby sme sa mohli pozerieť na firmy mimo Slovenska. Avšak reálne sme doteraz rokovali o vstupe iba s

pár desiatkami firiem a pár z nich bolo aj takých, ktoré majú časť svojho biznisu v zahraničí. A momentálne rokujeme aj s firmou, ktorá je z Česka a tam je aj silnejšia, no časť aktivít má u nás a má tu silný potenciál rásť.

Ako investori fungujete iba niečo vyše pol roka. Už ste do niečoho investovali?

Áno, pár transakcií sme už urobili.

Koľko ich bolo?

Ja osobne som investoval do šiestich firiem, ako skupina do troch.

Môžete ich konkretizovať?

Zatiaľ nie.

V akom sektore sa nachádzajú?

Ani to zatiaľ nemôžem povedať.

O aký objem peňazí išlo?

Dohromady klub G4 asi o tri milióny eur.

Nechávate, aby sa firmy ozývali vám, alebo si aj aktívne vyhľadávate firmy, do ktorých by ste chceli investovať?

V prvom roku sme si povedali, že budeme pasívni a budeme čakať, kým sa firmy ozvú nám. Nechali sme si čas na zorientovanie sa v rôznych oblastiach, v ktorých nie sme až tak "doma", napríklad v hotelierstve či automobilovom sektore. Teraz už napríklad viem, že je na Slovensku jeden segment, do ktorého na budúci rok určite chceme ísť a budem sa snažiť osloviť firmy, ktoré v ňom sú.

Ktorý to je?

To nemôžem povedať. To je práve to naše najdôležitejšie know-how, na ktoré sme prišli počas fungovania. Teda, že sme objavili segmenty, kde je vysoký obrat, veľká marža, dobrý zisk a dajú sa relatívne dobre manažovať.

Ide o jeden či viac segmentov?

Zatiaľ iba o jeden.

Pomáha vám prepojenosť s Azetom?

Takmer vôbec nie. Nevylučujem, že sa nemôže stať, že ak investujeme do firmy napríklad v oblasti retailu, ktorá by potrebovala na marketing aj Azet, tak si vieme predstaviť, že by sme tomu vedeli takto pomôcť. No zatiaľ sme žiadny taký biznis neurobili. Chceme skôr, aby to boli samostatné obchody.

Ako si predstavujete svoju účasť v týchto firmách? Požičiate jej peniaze, zoberiete si za to určitý podiel a po čase z nej vystúpite?

Nehľadáme investície, do ktorých vstúpime a po piatich či siedmich rokoch z nich vystúpime. Hľadáme firmy, kde môžeme byť dlhodobo vlastníkami a môžeme brať výnosy z dividend. Čo sa týka riadenia firiem, uprednostňujeme, aby vo firme zostávali zakladatelia firiem, ktorí sú prepojení na manažment a majú záujem firmu rozvíjať. Pre nás je zaujímavejšie zostať v minorite, no hľadáme taký spôsob kontroly, aby sme mali na všetky dôležité rozhodnutia buď právo veta, alebo mohli o nich spolurozhodovať.

Spomínali ste, že vás je v klube viac. Ak sa už teda rozhodnete do niektorej firmy investovať, dávate všetci investori peniaze rovným dielom?

Nie, sme investičný klub, a nie investičný fond. Fond štandardne nazbiera peniaze od investorov dopredu alebo sa s nimi dohodne, koľko musia postupne investovať. My fungujeme inak. Každý z investorov má peniaze zvlášť a schádzame sa raz za dva až tri týždne a rozhodujeme o potenciálnych investíciách. Ku každej konkrétnej investícii sa každý z nás vyjadrí a kto sa rozhodne do projektu ísť, tak sa táto investícia rozdelí v pomernom množstve. V prípade, že chce dať niekto viac alebo menej, vznikne dohoda. Vždy sa na objeme investovaných peňazí vieme dohodnúť a tiež nie je povinnosť, aby každý člen klubu musel ísť do každej investície.

Spomínali ste, že ste rokovali s desiatkami firmami. Aký obraz ste si urobili o slovenských podnikateľoch?

Najväčší problém slovenských firiem je Slovensko. A to musím zopakovať aspoň trikrát. Sme veľmi malá krajina a veľmi chudobný trh, čo drvivej väčšine firiem spôsobuje problémy. U nás je, bohužiaľ, vidieť, že prekročiť hranice Slovenska je pre mnohé firmy problém, pretože sú to pre ne ďalšie investície a riziko, ktoré nie je také jednoduché, ako keď ste vo veľkej krajine. Stačí sa pozrieť na Česko, ktoré je síce len dvakrát väčšie, ale veľkosť biznisov je tri-, štyri-, päť- či desaťkrát väčšia ako u nás.

V čom to je?

Keď u nás založíte firmu a zarobíte napríklad dvestotisíc eur, to vám zabezpečí kvalitný životný štýl, no neurobí to z vás dolárového miliónára. Ak však takú istú firmu založíte v zahraničí, tak suma, ktorú by ste zarobili tam, by ste si mohli vynásobiť aj piatimi. A to vám už dodáva aj väčšiu odvahu na expandovanie a vytvára vám to lepšie podmienky na rast. Rovnako u nás niečo iné znamenajú malé a stredné firmy a niečo iné znamenajú malé a stredné firmy napríklad v Nemecku. Toto sa naozaj nedá porovnávať.

S veľkosťou krajiny sa už veľmi robiť nedá. Tak čo navrhujete, čo by sa malo diať? Mal by napríklad zasiahnuť štát?

Štát by zasahovať príliš nemal, jediné, čo by mal robiť, je nezvyšovať dane. Podnikatelia si musia uvedomiť, že ak vytvorí nejaký biznis a ten dosiahne svoj strop, mali by ho diverzifikovať, avšak v tom smere, aby im neušlo jadro toho biznisu. To je však z prípadu na prípad.

Hovoríte, že štát by nemal zasahovať. Nemal by zlepšovať podnikateľské prostredie?

Nechcem politizovať. Ako som však povedal, reálny problém Slovenska je jeho malosť. Čo sa týka podnikateľského prostredia, máme tu jeden obrovský problém, ktorý treba vyriešiť, a to je súdnictvo. Pokiaľ nemáte istotu vymožiteľnosti práva a neviete sa spoľahnúť na to, že partner bude nútený dodržať zmluvu, je to vážny problém každého obchodu. Teda ak by u nás fungovalo súdnictvo, tak celý biznis by bol jednoduchší. Ostatné problémy nášho podnikateľského prostredia sú popri tomto probléme iba minoritnými.

Kto je Karol Gogolák

Vyštudoval **Ekonomickú univerzitu v Bratislave**, neskôr získal titul MBA na Rochester Institute of Technology v New Yorku. Po škole nastúpil do T-Mobile (predtým EuroTel), kde zastával rôzne riadiace posty v marketingu. Svoje pôsobenie zavŕšil v T-Mobile International v Londýne. Neskôr nastúpil do T-Comu. V roku 2007 sa stal spolumasiteľom portálu Azet, ktorého väčšinový podiel spolu s ostatnými akcionármi v roku 2010 predali. Spoluvlastní podiel vo firme blue orange a vlastnú firmu ein.stein.sro.

"Ak by u nás fungovalo súdnictvo, biznis by bol jednoduchší. Karol Gogolák

Chceme investovať do zabeháných firiem s obratom nad milión eur a so ziskom stotisíc eur a viac, hovorí Karol Gogolák.

[Späť na obsah](#)

7. Majsterky trápia zranenia

[Téma: Ekonomická univerzita; Šport; 05/01/2012; 04/2012; s.: 44; Volejbal; LUCIA JEŽÍKOVÁ]

Volejbalistky bratislavských tímov SLÁVIA **EU** i DOPRASTAV po sviatkoch už v plnej príprave

Volejbalistky dvoch najúspešnejších slovenských klubov už od pondelka poctivo zarezávajú v príprave na prvé zápasy nového roka. Kým hráčky Slávie **Ekonomická univerzita** Bratislava medzi sviatkami absolvovali prípravný domáci turnaj, v Doprastave zasa naberali kondíciu.

"Prvý tohtoročný tréning sme mali v pondelok popoludní, odvtedy nabehli dievčatá na bežný režim," ozrejmil prvé novoročné slávistické dotyky s loptou prezident klubu Vladimír Hančík. Medzi Vianocami a silvestrovskými oslavami si majsterky na domácom turnaji zmerali sily s českým Přerovom a rakúskym Schwechatom B. "Oba zápasy sme vyhrali 3:1. Najmä v stretnutí s Přerovom ukázali hráčky veľmi dobrý volejbal," pochválil zverienky svojho syna Martina. Vrásky na čele mu však robí zdravotný stav A-družstva. "Máme problém na blokárskom poste - Rákošovej sa ozvalo operované koleno, Herelová sa ešte stále doliečuje zo zlomeniny zápästnej kostičky. S ramenom sa zasa trápí nahrávačka Svatošová, namiesto nej s nami trénuje Čierna." Volejbalistky zo športovej haly Mladosť, štvrté v tabuľke

stredoeurópskej ligy, sa už v sobotu predstavia na palubovke chorvátskeho Vukovaru, aktuálne siedmeho tímu priebežného poriadka MEL. "Doteraz sa nám zranenia vyhýbali, uvidíme ako si družstvo poradí s touto situáciou. Súťaž máme dobre rozbehnutú, bolo by škoda, keby sme si to teraz pokazili," uzavrel Vladimír Hančík.

Volejbalistky bratislavského Doprastavu si medzi sviatkami zamakali, keď s klubovým manažérom Marekom Rojkom popracovali na kondícii. "Končili sme v piatok 30. decembra doobedňajším tréningom a opäť sme sa stretli hneď v pondelok podvečer po Novom roku," povedal Rojko. V úlohe kouča na pár dní nahradil prvú trénerku Evu Kosekovú, ktorá sa so slovenským juniorským výberom dievčat zúčastnila v Maďarsku na šampionáte krajín stredoeurópskej zóny MEVZA Cupe. "Všetky hráčky by sú zdravotne v poriadku, nabehli sme na klasický systém dvojfázových tréningov." Doprastaváčky, ktoré Vianoce strávili na treťom mieste tabuľky MEL, si na prvý súťažný duel v novom roku budú musieť počkať o niečo dlhšie, ako ich mestské rivalky zo Slávie. Budúcu stredu privítajú na domácom ihrisku športovej haly PKO volejbalistky Spišskej Novej Vsi. "Pred nami je najskôr domáca odveta semifinále Slovenského pohára. V prvom zápase sme Spišiačky zdolali 3:0. Až o dva dni nato hráme duel stredoeurópskej ligy v Maďarsku proti Vasasu Budapešť," priblížil nám najbližší program slovenského vicemajstra Marek Rojko.
LUCIA JEŽIKOVÁ

LIBERKA NA BLOKU Pre zdravotné problémy slávistických blokárov si na domácom medzisviatkovom turnaji pozíciu na strede siete vyskúšala liberka tímu Terézia Hinzellerová. "Zvládla to dobre, snažíme sa zo situácie čo najlepšie vyklučkovať. Dúfam, že Rákošová aj Hereľová budú čím skôr v poriadku. Je veľmi pravdepodobné, že vo Vukovare ešte nenastúpa," potvrdil prezident Slávie **Ekonomická univerzita** Bratislava Vladimír Hančík.

[Späť na obsah](#)

8. Na humanitný odbor zabudnite

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 05/01/2012; s.: 16; MOJA KARIÉRA; redakcia František Kvarda]

"Titulománia" a minimálna prepojenosť škôl s praxou ničí trh práce na Slovensku.

Plánujete študovať sociálnu prácu, andragogiku či kulturológiu? Radšej ani nevypisujete prihlášku. Experti na pracovný trh otvorene hovoria: prácu si ľahko nenájdete. A už vôbec nie vo svojom odbore a dobre platenú. Humanitných študentov je priveľa a Slovensko ich nepotrebuje. Problémom je, že školy nie sú dostatočne prepojené s trhom práce.

Je ich priveľa

"V minulom školskom roku študovalo na slovenských vysokých školách 220-tisíc ľudí, z toho až 58 percent spoločenskovedné odbory, technické iba 20 percent," upozorňuje Luboš Sirota, generálny riaditeľ Trenkwalderu. Slovenské hospodárstvo pritom podľa neho toľko humanitne zameraných ľudí vôbec nepotrebuje. Výnimku, ako dodáva, tvoria jedine ekonómovia. To potvrdzuje aj rebríček HN - na prvých miestach uplatniteľnosti sú popri fakultách Univerzity Komenského takmer všetky fakulty **Ekonomickej univerzity**. "Súkromný sektor potrebuje andragógov, filozofov či kulturológov iba v okrajovej miere," hovorí Sirota. "Na trhu chýbajú talenty s technickým vzdelaním. Aj v časoch ekonomického poklesu majú firmy problémy s ich hľadaním," prízvukuje Jiří Halbrštát zo spoločnosti Manpower.

Pracovná samovražda

Ministerstvo školstva poukazuje na to, že študenti sa na "zlé" odbory stále masovo hlásia. "Pokiaľ sú záujemcovia o študijné programy s nízkou uplatniteľnosťou na trhu práce, budú školy tieto programy naďalej otvárať. Záujem o takéto študijné programy by mal klesať zo strany študentov," tvrdí hovorkyňa Miriam Žiaková. Podľa Lucie Kleštincovej z Inštitútu hospodárskej politiky je však štúdium "slabých" humanitných odborov takmer kariérnou samovraždou. "Desaťtisíce študentov strávia päť rokov života štúdiom odboru s otáznou pridanou hodnotou pre ich budúcu kariéru," varuje. Prečo školy masovo priberajú ľudí na odbory, ktoré Slovensko nepotrebuje? Zlyháva diskusia. Kleštincová tvrdí, že je nevyhnutné začať reálnu diskusiu o tom, čo od vysokých škôde očakávajú zamestnávateľia. "Vysoké školy nie sú motivované zbierať spätnú väzbu od svojich absolventov a ich zamestnávateľov, nehovoriac o povinnosti prispôbovať následne výučbu tomuto odkazu," hovorí. "Zlyhávajú v príprave študentov na kreatívnu a inovatívnu prácu, nevedú ich k analytickému mysleniu. Práve to je to, čo trh požaduje," myslí si riaditeľ inštitútu CELSI Martin Kahanec.

Zmena možno v marci

Mnohí odborníci, ktorých HN oslovili, tvrdia, že by pomohla aj zmena systému financovania škôl. "Školy

sú platené podľa počtu študentov, ktorých získajú, a nie podľa ich uplatniteľnosti," potvrdzuje Halbrštát. Prínosom by bol podľa Lucie Burianovej z Profesia.sk aj reálny monitoring uplatniteľnosti absolventov a napojenie diplomových či iných prác na prax. Rezort školstva sa pravdepodobne "rozhýbal" v týchto dňoch. Vysokým školám dal ultimátum: do marca musia informovať rezort o platoch a pôsobiskách absolventov. "Chceme znížiť informáciu nerovnosť na trhoch vzdelávania a práce," sľubuje hovorkyňa rezortu Miriam Žiaková. František Kvarda

"Súkromný sektor potrebuje andragógov, filozofov či kulturológov iba v okrajovej miere. Na trhu chýbajú talenty s technickým vzdelaním. Lubomír Sirota, generálny riaditeľ Trenkwalder

Na humanitne zamerané vysokoškolské odbory sa hlási takmer 60 percent záujemcov o univerzitné štúdium. Odborníci dvíhajú varovný prst.

[Späť na obsah](#)

9. Najviac nezamestnaných je z fakúlt v Košiciach

[Téma: Ekonomická univerzita; aktualne.sk; 08/01/2012; Domov; TASR]

Bratislava - Akademická rankingová a ratingová agentúra - ARRA, ktorá každoročne pripravuje rebríček slovenských fakúlt vysokých škôl, vo svojej poslednej správe zarátala do hodnotenia prvýkrát aj kritérium absolventskej nezamestnanosti.

Údaje o tom, koľko absolventov jednotlivých vysokých škôl je bez práce, zverejnilo vlni aj ministerstvo školstva. ARRA však využila inú metodológiu a tak dostala aj iné výsledky.

Najviac nezamestnaných absolventov v Košiciach

Najviac nezamestnaných absolventov viac ako 16 percent, má podľa rebríčka Fakulta verejnej správy košickej Univerzity Pavla Jozefa Šafárika, vysokú mieru absolventskej nezamestnanosti vykázala aj Fakulta umení Technickej univerzity v Košiciach. Dosiahla úroveň 14,5 percenta.

Okolo 12 percent študentov s titulom bez práce zaznamenali aj na Univerzite veterinárneho lekárstva v Košiciach (12,8 percenta), Stavebnej fakulte Technickej univerzity v Košiciach (12,6 percenta) či Podnikovohospodárskej fakulte **Ekonomickej univerzity v Bratislave** (12,4 percenta).

Slovenské fakulty sa v kvalite výrazne nepremiešali

Agentúra upozorňuje, že najväčší podiel nezamestnaných mali inštitúcie so sídlom na východe Slovenska a naopak, čísla blízke nule vykazovali hlavne fakulty v Bratislavskom kraji.

Ako výnimku tejto tendencie však ARRA spomenula Fakultu architektúry Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, kde bolo podľa prieskumu 11 percent nezamestnaných alebo naopak Fakultu výrobných technológií Technickej univerzity v Košiciach s len 0,8 percenta nezamestnaných absolventov.

"Absolventom však nie sú kladené prekážky v tom, aby si v prípade nedostatku pracovných príležitostí hľadali uplatnenie i mimo svojho regiónu," zdôraznil profesor Ján Pišút z Odbornej rady ARRA.

Najviac zamestnaných z Banskej Bystrice

Všetkých zamestnaných absolventov evidujú malé fakulty ako Fakulta múzických umení Akadémie umení v Banskej Bystrici (0,0 percenta) či Fakulta reformovanej teológie Univerzity J. Selyeho v Komárne (0,0 percenta).

Minimálna miera absolventskej nezamestnanosti je na Fakulte managementu Univerzity Komenského v Bratislave (0,3 percenta), Farmaceutickej fakulte Univerzity Komenského (0,3 percenta), Fakulte medzinárodných vzťahov **EU** (0,4 percenta), Fakulte informatiky a informačných technológií STU (0,6 percenta) alebo na Lekárskej fakulte košickej Univerzity Pavla Jozefa Šafárika (0,8 percenta).

V rebríčku sú všetci absolventi

Pri tvorbe rebríčka si agentúra od Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny vyžiadala údaje o tom, koľko denných aj externých absolventov vysokých škôl, ktorí titul získali v roku 2010, bolo nezamestnaných k 28. februáru 2011.

"Chceli sme tam dať takú dobu, aby sme postihli aj tých absolventov, ktorí majú predĺžené prázdniny. Absolventi môžu skončiť v máji, v júni, tak aj v septembri. Absolventskú nezamestnanosť si všimame k

28. 2., čo nám pokrýva obdobie šesť až deväť mesiacov od skončenia školy," povedala bývalá výkonná riaditeľka ARRA Ivana Kullová.

Vysoké školy prišli za posledný rok o 71 akreditácií

Ministerstvo pri vytváraní svojho rebríčka bralo do úvahy len denných študentov mladších ako 26 rokov, ktorí školu skončili v rokoch 2008 a 2009 a k 30. septembru 2009 boli nezamestnaní.

Tento dátum mohol podľa analytika ARRA Miroslava Medveďa dosť ovplyvniť výsledky. "Keď niekto skončil v septembri, nestihne sa zamestnať do týždňa a tak je automaticky evidovaný ako nezamestnaný. Avšak do februára mal dosť času, aby sa zamestnal," objasnil.

Popis foto: Najviac nezamestnaných absolventov majú fakulty košických univerzít

Popis foto: Naopak najmenšia miera nezamestnanosti absolventov majú aj fakulty Univerzity

Komenského

TASR

[Späť na obsah](#)

10. Kde sa oplatí študovať?

[Téma: Ekonomická univerzita; Plus jeden deň; 09/01/2012; s.: 3; Aktuálne; tasr]

V rebríčku vysokých škôl podľa Akademickej rankingovej a ratingovej agentúry aj s kritériom absolventskej nezamestnanosti dopadla najhoršie Fakulta verejnej správy košickej Univerzity Pavla Jozefa Šafárika. Má až vyše 16 percent nezamestnaných absolventov, čo je naozaj vysoké číslo. Podobne je na tom Fakulta umení Technickej univerzity v Košiciach (14,5 percenta). Okolo 12 percent študentov s titulom, no bez práce zaznamenali aj na Univerzite veterinárneho lekárstva v Košiciach, Stavebnej fakulte Technickej univerzity či Podnikovohospodárskej fakulte **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Naopak, úplne všetkých zamestnaných absolventov majú malé školy ako Fakulta múzických umení Akadémie umení v Banskej Bystrici či Fakulta reformovanej teológie Univerzity J. Selyeho v Komárne.

(tasr)

[Späť na obsah](#)

11. Akademická rankingová a ratingová agentúra každoročne pripravuje rebríček slovenských fakúlt vysokých škôl

[Téma: Ekonomická univerzita; Rádio Lumen, 17:30; 08/01/2012; Infolumen; Z domova; Monika Obrtalová]

Kristína Hatarová, moderátorka Rádia Lumen: "Akademická rankingová a ratingová agentúra každoročne pripravuje rebríček slovenských fakúlt vysokých škôl, vo svojej poslednej správe zarátala do hodnotenia prvýkrát aj kritérium absolventskej nezamestnanosti. Údaje o tom, koľko absolventov jednotlivých vysokých škôl je bez práce, zverejnilo vlni aj ministerstvo školstva. Informuje bývalá výkonná riaditeľka ARRA, Ivana Kullová."

Ivana Kullová, bývalá výkonná riaditeľka ARRA: "Tá metodika sa vlastne líši od tej metodiky ktorú používa ministerstvo školstva, oni si všímali teda dva roky absolventov, všímali si iba denných absolventov do 26 rokov, my sme tam rátali aj s tým, že predĺžené prázdniny, študent sa nebude chcieť zamestnať hneď, čiže nejaké dva, tri mesiace sme rátali s touto dobou."

Monika Obrtalová, moderátorka Rádia Lumen: "Najviac nezamestnaných absolventov viac má podľa rebríčka Fakulta verejnej správy košickej Univerzity Pavla Jozefa Šafárika. Vysokú mieru absolventskej nezamestnanosti vykázala aj Fakulta umení Technickej univerzity v Košiciach. Okolo 12 % študentov s titulom bez práce zaznamenali aj na Univerzite veterinárneho lekárstva v Košiciach, Stavebnej fakulte Technickej univerzity v Košiciach či Podnikovohospodárskej fakulte **Ekonomickej univerzity v Bratislave**."

[Späť na obsah](#)

12. Absolventom najviac chýba priebnosť

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 05/01/2012; redakcia]

Peter Drábik, prodekan Obchodnej fakulty **Ekonomickej univerzity v Bratislave**.

Aké má

byť štúdium na vysokej škole, aby pripravilo študenta na jeho budúce zamestnanie?

Je dôležité, aby študijné programy

zodpovedali aktuálnym požiadavkám trhu práce. Obchodná fakulta **Ekonomickej univerzity** vzdeláva budúcich podnikateľov, manažérov v oblasti marketingu, obchodu, medzinárodného podnikania, cestovného

ruchu a služieb. Nároky na vedomosti sú zo strany praxe v týchto oblastiach čoraz väčšie a len dobre pripravený absolvent má šancu uspieť. Preto je nevyhnuté, aby fakulta v rámci vzdelávacieho procesu spolupracovala s praxou.

A podľa vás spolupracuje dostatočne?

Naším cieľom je orientácia na hospodársku prax pri výučbe konkrétnych predmetov, riešení diplomových a bakalárskych prác, ale aj na spoluprácu vo vede a výskume. Toto je cesta, ktorá je pre fakultu zárukou úspešnosti absolventov na trhu práce. Obchodná fakulta aj preto pravidelne dosahuje vysokú úroveň uplatniteľnosti absolventov, dokonca mnohí z nich získajú pracovnú pozíciu už počas neho.

Čo zvyčajne najviac chýba študentom, ktorí získajú titul?

Dá sa povedať, že donedávna to boli najmä jazykové schopnosti. Aj v tejto oblasti môžem konštatovať, že úroveň znalosti cudzích jazykov u študentov podstatne narástla. Tomu napomáha stále rastúci podiel študentov, ktorí na našej fakulte absolvujú študijný pobyt v zahraničí. Odvaha, pribojnosť a dôvera v samého seba, to sú možno vlastnosti, ktoré niekedy absolventom chýbajú.

Akým spôsobom by mali svoje nedostatky odstrániť? Na čo by sa mali najviac zamerať?

Spomínané nedostatky je možné čiastočne odstrániť už počas štúdia. Byť aktívny počas semestra neznamená len byť lepší ako ostatní v očiach tútora, ale nadobudnúť aj schopnosť "predať" sa a poukázať na svoju odbornú pripravenosť na pôde potenciálneho zamestnávateľa. Veľmi dobré je zapájať sa do aktivít ako sú workshopy a projekty, ktoré sú orientované na prípadové štúdie.

Kedy bude absolvent úspešný?

Absolvent bude úspešný vtedy, ak bude dôsledný. V prvom rade je dôležité sa dobre rozhodnúť už pri výbere vysokej školy a ďalšieho odborného zamerania. V druhom rade študovať na 110 percent, vždy urobiť niečo viac ako sú nároky. A neposlednom rade využiť všetky možnosti, ktoré škola ponúka na to, byť lepším ako tí druhí.

redakcia

[Späť na obsah](#)

13. Škola ma na biznis nepripravila

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 05/01/2012; František Kvarda]

Lukáš Račanský, spoločník v poradenskej spoločnosti Aegis Group, s. r. o., pre HN.

Pripravila vás vysoká škola na prax v odbore?

Študoval som na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, odbor Medzinárodné podnikanie. Pokiaľ sa bavíme o verejnom školstve, bohužiaľ, musím súhlasiť s názorom, že vysoké školy dlhodobou nereflektujú potreby praxe. Problémom je, že na školách často pôsobia pedagógovia, ktorí okúsili prax len okrajovo, alebo veľmi dávno. Dôsledkom toho je, že študenti majú plnú hlavu poučiek a teoretických poznatkov, ale v praktickom živote sú úplne stratení a teda nezamestnateľní.

Pomohli vám pri štarte podnikania vedomosti z vysokej školy?

Veľmi obmedzene. Štúdiom na vysokej škole som získal teoretické vedomosti, ako by mohlo vyzeráť podnikanie. No podnikanie na Slovensku má mnohé fínsy, ktoré sa dajú objaviť len empiricky – na vlastnej koži.

Prečo ste sa nakoniec rozhodli začať po škole podnikáť v inej oblasti, než ste študovali?

Pretože som to považoval za najlepší

spôsob seberealizácie. V minulosti som popri škole pôsobil na viacerých pracovných pozíciách, ktoré ma však nenaplnili, a preto som sa rozhodol ísť vlastnou cestou. Cestou, kde rutinu a stereotyp vystriedali vlastná kreativita a tvorba hodnôt.

Vybrali by ste si znova štúdium toho istého odboru?

Pravdepodobne áno. Aj napriek tomu, že má svoje nedostatky. Tam som sa naučil kriticky myslieť a povedať svoj vlastný názor.

Aké sú hlavné plusy a mínusy fakulty, ktorú ste navštevovali?
Začal by som plusmi. Určite som tam spoznal ľudí, ktorí ma pozitívne ovplyvnili a posunuli ďalej. Tak v mojom osobnom, ako aj profesijnom živote. Po doštudovaní na Obchodnej fakulte som sa stal samostatný a otvorenejší k cudzím názorom. Čo sa týka mínusov, nerád by som pôsobil príliš kriticky. Viem, že väčšina negatív súvisí so stavom nášho školstva. Teda sú skôr systémovými chybami ako chybami konkrétnej fakulty. Rozhodne by som spomenul zlý systém financovania školstva. Školy sú donútené prijímať čím ďalej, tým viac študentov, aby dostali peniaze. Znižujú sa tým nároky na študentov. Fakulty produkujú absolventov, ktorí nie sú konkurencieschopní na trhu práce. Namiesto vrcholných manažérov a riaditeľov sa z nich stávajú sivé zložky na stoloch pracovníčok úradov práce, sociálnych vecí a rodiny.

František Kvarda

[Späť na obsah](#)

14. Napriek chorým očiam vidí život so zdravým nadhľadom

[Téma: Ekonomická univerzita; pravda.sk; 06/01/2012; Domáce; Tomáš Tančibok, spolupracovník Pravdy]

Predstavte si, že si obujete lyžiarky, pripnete lyže a stokilometrovou rýchlosťou sa spustíte strmým svahom. A teraz si skúste domyslieť, že pri tom takmer nič nevidíte.

Medzi bránkami a v podstate aj medzi živými vás drží len hlas z vysielacky vášho navádzača. Približne tieto pocity zažíva Jakub Krako, paralympijský reprezentant v zjazdovom lyžovaní. Na zimnej paralympiáde 2010 vo Vancouvri vybojoval tri zlaté a jeden strieborný kov. "Dúfam, že so zbieraním medailí pre Slovensko som ešte neskončil," tvrdí úspešný lyžiar.

Študujete na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, popri tom jazdíte na preteky. Dá sa to stíhať? Občas sú tie termíny poriadne nahustené, ale keď sa dohodnem s vyučujúcimi, tak to zvládam. Buď si veci pripravujem dopredu, alebo ich odovzdám dodatočne.

Keď ste boli malý, rodičia vás napriek zdravotnému hendikepu nezmýšľovali. Takisto ste museli pomáhať s domácimi prácami či chodiť na nákup. Pomohol vám ich prístup k zodpovednosti? Možno. Medzi mnou a sestrou nikdy nerobili rozdiel. Aspoň ja som to tak vnímal, neviem ako ona (smiech). Ale jednoznačne mi k tomu dopomohol šport. Lyžujem od deviatich a všetko sa snažím robiť na sto percent. Ak by som niečo nezvládol, napríklad školu, bral by som to ako prehru. A tie nemám rád (úsmev).

Kedy vám zistili poškodenie zraku?

Bol som prvák na základnej škole, bola to rutinná prehliadka. Zistili, že to je dystrofia sietnice a mal som ju už vrodenu.

Kedy ste začali horšie vidieť?

Zmeny som spočiatku nebadal. Výrazne sa to zhoršilo, keď som bol štvrták. Ale určite som to nevnímal ako koniec sveta. Ani teraz to tak neberiem.

Čo vám povedali lekári, aká je perspektíva?

Všetci hovoria, že by sa to malo zhoršovať, mám na to aj diagnózu. Mne sa skôr zdá, že sa to nemení a bol by som rád, keby to tak zostalo čo najdlhšie. Ale to je asi nereálne...

Do akej miery vlastne vidíte?

Mám kombináciu postihnutí. Jedno súvisí s priestorovým videním, niektoré veci vôbec nezbadám, najmä, keď sa pozerám priamo pred seba. Druhý problém je s ostrosťou. Čo zdravý človek vidí z 50 metrov, ja zbadám z dvoch.

Športovali ste aj predtým?

Rodičia ma prihlásili na všeličo. Plávanie, karate, folklórne tance... Všetky aktivity doma som však musel prerušiť, lebo som začal chodiť na Základnú školu internátnu pre slabozrakých a nevidiacich na Svrčej ulici v Bratislave. Domov som chodieval len na víkendy.

Ako zvládal malý chlapec odlúčenie od rodiny?

Nebolo to jednoduché, najmä zo začiatku. Prakticky od deviatich rokov som už nebyval doma. Neskôr som si zvykol, našiel som si svoj spôsob, ako to celkom dobre zvládnuť.

Lyžovať ste začali na Remate, v stredisku telesne postihnutých športovcov. Kto vás tam priviedol? Rodičia v rámci letného tábora s názvom Hľadáme talenty. Bol tam aj môj terajší tréner Dušan Šimo, ktorý otestoval moje športové schopnosti. Skúsil som si všetky športy, ale lákalo ma lyžovanie. V novembri som šiel prvýkrát na svah, potom sa to už rozbehlo.

Problémy so zrakom sa už prejavovali?

Keď som prišiel na Rematu, už sa vedelo, že za zdravých asi jazdiť nebudem (smiech). Priviedli ma tam s perspektívou, že budem paralympijský lyžiar. Neskôr som tam chodieval trénovať každý víkend. O rok mi našli navádzača Juraja Mederu, s ktorým som potom absolvoval jedenásť sezón.

Vraj ste si ihneď povahovo sadli.

Je to tak. Pamätám si, ako som prišiel na tréning a predstavili mi dvoch chalanov - jeden z nich bol Juro. Poslali nás spolu na preteky, kde som skončil tretí. Asi vtedy mi zachutili stupne víťazov (úsmev). Jeho to podľa mňa tiež chytilo. Stretnutie s ním je určite jeden z mojich životných míľnikov.

Mal predtým nejaké skúsenosti s navádzaním?

Nie, dokonca ani s pretekaním. Nemal licenciu, chodieval len na oblastné súťaže. Začínal s tým až pri mne. Vďaka tomu je to asi náš najlepší navádzač, pretože nemal zlé návyky - nesnažil sa byť čo najrychlejšie dolu, ale dostať tam svojho partnera.

Mali ste svoje metódy na odbúranie strachu, napríklad bungee jumping.

(Smiech). Ten som ja nezvládol, priznávam sa. Tréner Peter Matiaško chcel, aby sme sa prestali báť rýchlosti. Pri bungee jumpingu som sa vyviezol hore, no neskočil som. Vykompenzoval som si to však zoskokom z lietadla s padákom. Boli sme napríklad aj raftovať v Tanzánii. Je to jedna z najlepších ciest na eliminovanie strachu.

Akú rýchlosť dosahujete na trati?

Pri zjazde to môže byť aj 90 - 100 kilometrov za hodinu.

Ako sa s navádzačom dorozumievate?

Máme špeciálne prístroje - interkomy. Fungujú na princípe Bluetooth technológie. Funguje to ako klasický telefón. Navádzač mi dáva stručné pokyny, ja občas korigujem, ako ďaleko má odo mňa ísť.

Spočiatku ste však technické pomôcky odmietali.

Začínali sme s vysielacami, ale nepočuli sme sa. Neskôr sme prešli na jednonábové, kde mi Ďuro dával pokyny a ja som mu kričal. Mysleli sme si, že nás to aj lepšie nabudí. Reakčný čas bol však omnoho dlhší, svoje spravil aj vietor. Teraz sa počujeme ihneď.

Absolvujete okrem fyzickej prípravy aj mentálnu?

Začali sme sa na ňu zameriavať rok pred paralympiádou vo Vancouvri. Pomáhal nám psychológ Ivan Dražina. Odnaučil ma nervozite na svahu, čo je veľmi dôležité. Býval som trémista, čo nás často stálo dobrý výsledok. Teraz si pred štartom vyčistím hlavu a som pripravený.

Pomáha vám k tomu hudba?

Tesne pred štartom nie. Ráno pred pretekmi si pustím niečo rockové, napríklad AC/DC alebo Kabát. Ale až vtedy, keď som sám, spolubývajúci to väčšinou nemajú radi. Dokáže ma to správne prebrať.

Na paralympiádu do Vancouvru ste už išli s titulom majstra sveta. Neťažili vás vysoké očakávania?

Veľmi som sa nad tým nezamýšľal. Bol som už aj pred štyrmi rokmi v Turíne, kde som bol mladý a chcel som sa ukázať, no nevyšlo to. Do Kanady som išiel omnoho lepšie pripravený.

Tri zlaté a jedna strieborná medaila hovoria jasnou rečou.

Pred paralympiádou som veril, že nejakú medailu môžem získať. Pomohlo mi aj to, že organizátori pre nepriaznivé počasie zmenili program a namiesto zjazdu - disciplíny, v ktorej si verím najmenej - dali ako prvú slalom, moju najsilnejšiu. Ak by to nezmenili, možno mohlo byť všetko inak...

S Jurajom Mederom ste vtedy strávili spolu vyše mesiaca. Ako ste predchádzali ponorkovej chorobe?

Tomu sa nedá predísť. Už sme sa na tom aj smiali, že spolu trávime viac času ako s rodinami. Aj keď Jura už beriem ako svoju rodinu. Napokon sme sa pohádali na tréningu na svahu, podobne ako aj iné slovenské tandemy. Asi aj to nám pomohlo. Niekedy je pre pokoj v rodine lepšie, keď sa vyventilujete. Potom sme boli znova v pohode.

Prečo ste po jedenástich rokoch skončili spoluprácu?

Nedá sa robiť navádzača do konca života. Navyše nemáme štatút profesionálov. Ďuro sa chcel osamostatniť, odsťahovať od rodičov, veď mal na to vek. Sám som mu navrhol, že kedykoľvek bude chcieť, môže mi dať vedieť, že končí. Najprv ma vysmial, ale asi o mesiac sám skonštatoval, že je čas odísť. Rozišli sme sa v dobrom, stále sa stretávame.

Namiesto neho vás potom navádzal váš tréner Dušan Šimo.

To bolo prechodné obdobie, kým si niekoho nenájdem. Teraz som začal prvú sezónu s Martinom Motykom. Vyzerá to, že sa nám bude dariť. Také kvalitné prvé preteky som ešte neabsolvoval. Dúfam, že pridáme ďalšie úspechy. Maťo je nielen dobrý navádzač, ale aj kamarát. Musí to byť dobrý lyžiar, no zároveň niekto, komu môžem stopercentne dôverovať. Akákoľvek chyba by mohla znamenať zranenie.

Jakub Krako tento rok vynechá svetový pohár pretože sa chce venovať škole.

Autor - Ľuboš Pilc

Po úspešnej paralympiáde sa riešil problém s nevyplatenými odmenami. Už ste ich dostali?

Síce s časovým oneskorením, ale všetko, čo sme mali prisľúbené, sme napokon dostali.

Čo ste si kúpili?

Elektrickú gitaru s kombom. Bol to môj sen, vždy som chcel na nej hrať.

A hrávate?

Kedysi každý deň, teraz už menej. Som v bakalárskom ročníku, chodím na tréningy a preteky. Uvažujem, že ju predám a kúpim si akustickú. Nedávno som však dostal na narodeniny fujaru. Ako správny Slovak sa chcem na nej naučiť hrať.

Ktoré gitarové skladby sú vaše obľúbené?

Klasické slovenské pesničky, povedzme od IMT Smile. Alebo napríklad Wish you were here od Pink Floyd. Najmä nič ťažké.

Kto vás učí akordy?

Niečo mi ukázal kamarát, ale v podstate som samouk. Pomáham si internetom.

Na facebooku máte pár fotiek, kde ste v "boratovských" plavkách. Bola to súčasť stávky?

(Smiech). Chcel som trochu motivovať kamaráta Michala Beladiča, ktorý je mojím sparingpartnerom na tréningoch. Mal nejaké to kilečko navyše, presnejšie, vážil 119 kg. Niekedy v júli sme uzavreli stávku, že ak schudne pod stovku, vojdem do reštaurácie v plutvách, potápačských okuliaroch a v spomínaných plavkách. Motivácia zabrala, už dva týždne pred limitom vážil 95 kíl, čo si aj udržal. Tak som sa pred pretekmi v Rakúsku predviedol ostatným súťažiacim. Akurát som mal obavy, či tam nebudú deti a nezavrú ma za ohrozovanie mravnosti (smiech).

Na Silvestra máte povolený aj prípitok?

To nebudem komentovať (smiech). Nemám dokonalú životosprávu. Niečo si dám, ale určite to nepreženiem. Veď časté popíjanie by som to ani nevydržal.

Taký Američan Bode Miller...

...ten nasáva často. Ale má aj výsledky. Je kontroverzný. Vylúčili ho z národného zväzu, no on ho nepotrebuje, má dosť sponzorov, doslova sa k nemu hrnú. Jazdí úžasne, prakticky vytvoril vlastnú techniku, veľa detí ho má za vzor.

A vy máte nejaký vzor?

Radšej mám nórskeho lyžiara Aksela Lunda Svindala, je všestrannejší. U Bodeho obdivujem, aký je vyrovnaný na štarte. Postáva, akoby čakal na autobus, a zrazu vyštartuje. A často aj vyhrá.

Aký program váš čaká?

Budem sa venovať škole. Pretože tento rok píšem bakalárku, vynechám svetový pohár a budem chodiť len na európsky. Ten chcem vyhrať.

Téma bakalárky?

Financovanie paralympijského športu. Niečo viem z vlastných zdrojov, určite sa však dozviem mnoho zaujímavých vecí. U nás je problém v tom, že máme štatút amatérov. V ostatných krajinách fungujú paralympionici ako poloprofesionáli či profesionáli, chodia im výplaty. Majú toľko financií, že si môžu dovoliť celý rok cestovať za snehom. Možno vystrelia tak, že im už nebudeme stačiť. Rok čo rok sa v každej disciplíne zlepšujú o celé sekundy. Zatiaľ s nimi držíme krok, no je otáznne dokeď. Robím to pre zábavu, preto, že chcem niečo dosiahnuť. Dúfam, že sa to aj u nás posunie a budem si môcť povedať, že práca, teda lyžovanie, je mojou záľubou.

Jakub Krako

* Narodil sa 7. júla 1990, pochádza z Ladzian neďaleko Prievidze. Keď mal šesť rokov, objavili mu dystrofiu očnej sietnice.

- * Slovensko reprezentoval v zjazdovom lyžovaní na dvoch paralympijských hrách.
- * Vo Vancouvri získal tri zlaté a jednu striebornú medailu.
- * Okrem toho je majstrom sveta z rokov 2009 a 2011 v slalome.
- * Za úspechy v roku 2010 bol medzi šesticou nominovaných na prestížnu cenu Laureus World Sports Awards, tzv. športového Oscara, v kategórii zdravotne postihnutých.
- * Študuje na Obchodnej fakulte **Ekonomickej univerzity v Bratislave**.

Popis foto: Jakub Krako (vpravo) s navádzačom Jurajom Mederom na paralympijskom svahu vo Vancouvri. Autor - Roman Benický

[Späť na obsah](#)

15. Košické univerzity produkujú najviac nezamestnaných

[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 08/01/2012; Z domova; TASR]

Podľa rankingovej agentúry najviac nezamestnaných absolventov má Fakulta verejnej správy košickej Univerzity Pavla Jozefa Šafárika.

BRATISLAVA. Akademická rankingová a ratingová agentúra (ARRA), ktorá každoročne pripravuje rebríček slovenských fakúlt vysokých škôl, vo svojej poslednej správe zarátala do hodnotenia prvýkrát aj kritérium absolventskej nezamestnanosti. Údaje o tom, koľko absolventov jednotlivých vysokých škôl je bez práce, zverejnilo vlani aj ministerstvo školstva. ARRA však využila inú metodológiu a tak dostala aj iné výsledky.

Najviac nezamestnaných absolventov viac ako 16 percent, má podľa rebríčka Fakulta verejnej správy košickej Univerzity Pavla Jozefa Šafárika (UPJŠ), vysokú mieru absolventskej nezamestnanosti vykázala aj Fakulta umení Technickej univerzity v Košiciach (TUKE).

Dosiahla úroveň 14,5 percenta. Okolo 12 percent študentov s titulom bez práce zaznamenali aj na Univerzite veterinárneho lekárstva v Košiciach (12,8 %), Stavebnej fakulte TUKE (12,6 %) či Podnikovohospodárskej fakulte **Ekonomickej univerzity (EU)** v Bratislave (12,4%).

Najväčší podiel na východe

Agentúra upozorňuje, že najväčší podiel nezamestnaných mali inštitúcie so sídlom na východe Slovenska a naopak, čísla blízke nule vykazovali hlavne fakulty v Bratislavskom kraji. Ako výnimku tejto tendencie však ARRA spomenula Fakultu architektúry Slovenskej technickej univerzity (STU) v Bratislave, kde bolo podľa prieskumu 11 percent nezamestnaných alebo naopak Fakultu výrobných technológií TUKE s len 0,8 percenta nezamestnaných absolventov.

"Absolventom však nie sú kladené prekážky v tom, aby si v prípade nedostatku pracovných príležitostí hľadali uplatnenie i mimo svojho regiónu," zdôraznil profesor Ján Pišút z Odbornej rady ARRA.

Všetkých zamestnaných absolventov evidujú malé fakulty ako Fakulta múzických umení Akadémie umení v Banskej Bystrici (0,0 %) či Fakulta reformovanej teológie Univerzity J. Selyeho v Komárne (0,0 %). Minimálna miera absolventskej nezamestnanosti je na Fakulte managementu Univerzity Komenského (UK) v Bratislave (0,3 %), Farmaceutickej fakulte UK (0,3 %), Fakulte medzinárodných vzťahov **EU** (0,4 %), Fakulte informatiky a informačných technológií STU (0,6 %) alebo na Lekárskej fakulte košickej UPJŠ (0,8 %).

Počítali šesť až deväť mesiacov od skončenia školy

Pri tvorbe rebríčka si agentúra od Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny vyžiadala údaje o tom, koľko denných aj externých absolventov vysokých škôl, ktorí titul získali v roku 2010, bolo nezamestnaných k 28. februáru 2011.

"Chceli sme tam dať takú dobu, aby sme postihli aj tých absolventov, ktorí majú predĺžené prázdniny. Absolventi môžu skončiť v máji, v júni, tak aj v septembri. Absolventskej nezamestnanosti si všimame k 28. 2., čo nám pokrýva obdobie šesť až deväť mesiacov od skončenia školy," povedala bývalá výkonná riaditeľka ARRA Ivana Kullová.

Ministerstvo pri vytváraní svojho rebríčka bralo do úvahy len denných študentov mladších ako 26 rokov,

ktorí školu skončili v rokoch 2008 a 2009 a k 30. septembru 2009 boli nezamestnaní. Tento dátum mohol podľa analytika ARRA Miroslava Medveďa dosť ovplyvniť výsledky. "Keď niekto skončil v septembri, nestihne sa zamestnať do týždňa a tak je automaticky evidovaný ako nezamestnaný. Avšak do februára mal dosť času, aby sa zamestnal," objasnil.

TASR

[Späť na obsah](#)

16. Slovenských "erasmákov" bolo v minulom akademickom roku viac

[Téma: Ekonomická univerzita; euractiv.sk; 05/01/2012; euractiv.sk; Redakcia]

Európsky program Erasmus, ktorý vysokoškolákov umožňuje štúdium alebo stáž v zahraničí, využilo v minulom školskom roku takmer 2500 študentov slovenských škôl. Najčastejšie vycestovali do ČR, Nemecka a Francúzska.

Okrem 2458 študentom sa v akademickom roku 2010/2011 zapojilo do programu aj 715 vysokoškolských učiteľov a 160 vysokoškolských pracovníkov. Celkovo tak do zahraničia za cez Erasmus vycestovalo o vyše 400 Slovákov viac než v predošlom akademickom roku. Podľa Jany Šamkovej z Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania (SAAIC), ktorá údaje poskytl TASR, sú tieto počty zatiaľ predbežné a do februára 2012 sa môžu ešte mierne zmeniť.

Najviac študentov (551) vyslala na zahraničné školy Univerzita Komenského v Bratislave, z bratislavskej **Ekonomickej univerzity** odišlo na študijné pobyty s pomocou štipendia od EÚ 255 vysokoškolákov. Z Univerzity J. Selyeho v Komárne si vyskúšalo štúdium v zahraničí 20 študentov, z Technickej univerzity vo Zvolene vycestovalo 21 študentov.

Erasmus okrem samotného štúdia ponúka aj možnosť stáže v zahraničnom podniku, čo najviac využili študenti **Ekonomickej univerzity** a vycestovalo ich celkovo 60. O troch študentov menej vyslala na prax do zahraničia Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre.

Na Slovensko prišlo asi 920 erasmákov

Na slovenské univerzity prišlo cez Erasmus zo zahraničia približne 920 študentov. Najpočetnejšiu skupinu tvorili Španieli (173) a Poliaci (141). Aj tieto údaje sa môžu ešte mierne zmeniť. "Najpresnejšiu štatistiku počtu prichádzajúcich študentov má Európska komisia a pošle nám ju až v polovici roka 2012," povedala Šamková.

Vladimír Šucha z generálneho riaditeľstva EK pre vzdelávanie a kultúru označil koncom minulého roka počet 2151 vyslaných slovenských študentov za akademický rok 2009/2010 za žalosť nízke číslo. "Môj cieľ by bol, keby každý študent na univerzite absolvoval aspoň jeden semester v zahraničí. A keď nie v zahraničí, tak aspoň na inej univerzite na Slovensku," citovala ho TASR v novembri 2011.

Koordinátorka programu Erasmus na Slovensku Denisa Filková vidí nízky počet vyslaných Slovákov v tom, že granty často nepokrývajú všetky náklady študenta v cudzine. "Nie každý študent si to môže dovoliť, nie každý študent si môže zobrať pôžičku," vysvetlila a dodala, že častým problémom je aj jazyková bariéra. "Podľa informácií, ktoré máme z vysokých škôl, niektorí študenti nie sú schopní študovať v cudzom jazyku," doplnila.

V rozhovore pre EurActiv Michal Fedák, zástupca výkonnej riaditeľky Slovenskej akademickej a informačnej agentúry, uviedol, že "prekážky mobility pre odchádzajúcich štipendistov alebo študentov si vytvárajú skôr samotné vysoké školy." Problémom je najmä uznávanie štúdia, ktoré štipendisti strávia mimo vlastnej školy.

(EurActiv/TASR)

[Späť na obsah](#)

17. Na humanitný odbor zabudnite

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 05/01/2012; redakcia]

"Titulománia" a minimálna prepojenosť škôl a trhu práce je veľkým problémom nášho školstva.

Plánujete študovať sociálnu prácu, andragogiku či kulturológiu? Radšej ani nevyplisujete prihlášku.

Experti na pracovný trh otvorene hovoria: prácu si ľahko nenájdete. A už vôbec nie vo svojom odbore a dobre platenú. Humanitných študentov je priveľa a Slovensko ich nepotrebuje. Problémom je, že školy nie sú dostatočne prepojené s trhom práce.

Je ich priveľa

"V minulom školskom roku študovalo na slovenských vysokých školách 220-tisíc ľudí, z toho až 58 percent spoločenskovedné odbory, technické iba 20 percent," upozorňuje Luboš Sirota, generálny riaditeľ Trenkwalderu. Slovenské hospodárstvo pritom podľa neho toľko humanitne zameraných ľudí vôbec nepotrebuje. Výnimku, ako dodáva, tvoria jedine ekonómovia. To potvrdzuje aj rebríček HN – na prvých miestach uplatniteľnosti sú popri fakultách Univerzity Komenského takmer všetky fakulty **Ekonomickej univerzity**. "Súkromný sektor potrebuje andragógov, filozofov či kulturológov iba v okrajovej miere," hovorí Sirota. "Na trhu chýbajú talenty s technickým vzdelaním

. Aj v časoch

ekonomického poklesu majú firmy problémy s ich hľadaním," prízvukuje Jiří Halbrštát zo spoločnosti Manpower.

Pracovná samovražda

Ministerstvo školstva poukazuje na to, že študenti sa na "zlé" odbory stále masovo hlásia. "Pokiaľ sú záujemcovia o študijné programy s nízkou uplatniteľnosťou na trhu práce, budú školy tieto programy naďalej otvárať. Záujem o takéto študijné programy by mal klesať zo strany študentov," tvrdí hovorkyňa Miriam Žiaková.

Podľa Lucie Kleštincovej z Inštitútu hospodárskej politiky je však štúdium "slabých" humanitných odborov takmer kariérnou samovraždou. "Desaťtisíce študentov strávia päť rokov života štúdiom odboru s otáznou pridanou hodnotou pre ich budúcu kariéru," varuje.

Prečo školy masovo priberajú ľudí na odbory, ktoré Slovensko nepotrebuje? Zlyháva diskusia.

Kleštincová tvrdí, že je nevyhnutné začať reálnu diskusiu o tom, čo od vysokých škôd očakávajú zamestnávateľia. "Vysoké školy nie sú motivované zbierať spätnú väzbu od svojich absolventov a ich zamestnávateľov, nehovoriac o povinnosti prispôbovať následne výučbu tomuto odkazu," hovorí.

"Zlyhávajú v príprave

študentov na kreatívnu a inovatívnu prácu, nevedú ich k analytickému mysleniu. Práve to je to, čo trh požaduje," myslí si riaditeľ inštitútu CELSI Martin Kahanec.

Zmena možno v marci

Mnohí odborníci, ktorých HN oslovili tvrdia, že by pomohla aj zmena systému financovania škôl. "Školy sú platené podľa počtu študentov, ktorých získajú, a nie podľa ich uplatniteľnosti," potvrdzuje Halbrštát. Prínosom by bol podľa Lucie Burianovej z Profesia.sk aj reálny monitoring uplatniteľnosti absolventov a napojenie diplomových či iných prác na prax.

Rezort školstva sa pravdepodobne "rozhýbal" v týchto dňoch. Vysokým školám dal ultimátum: do marca musia informovať rezort o platoch a pôsobiskách absolventov. "Chceme znižovať informačnú nerovnosť na trhoch vzdelávania a práce," sľubuje hovorkyňa rezortu Miriam Žiaková.

redakcia

[Späť na obsah](#)

18. Konšpirácie ako hra

[Téma: Ekonomická univerzita; etrend.sk; 09/01/2012; ePROFIT.sk; Palo Hlubina, Petra Švorcová]

Nakoľko veríme polopravdám a mýtom o konšpiráciách

Rubikova kocka či tisícka puzzle od Ježiška nemusí byť jedinou vianočnou zábavkou, ako potrápiť myseľ. Konšpiračné teórie otvárajú oči. Konšpiračné teórie sú zväčša hlúposti. Tieto dve vety nie sú protichodné, hoci sa to tak javí.

V posledných dňoch v médiách kolovali dve rozdielne správy. Prvá hovorila o tom, že niektoré typy smartfónov obsahujú aplikácie, ktoré môžu sledovať všetko, čo používateľ s telefónom robí, dokonca aj čítať správy a e-maily. Druhá téma je širšia, rozoberalo sa v nej federálne usporiadanie Európskej únie. Z rôznych uhlov pohľadu, záležalo na tom, aký server alebo aké médium sa informácie chytilo. Tieto dve správy v podstate nespája nič, len drobný detail. Pre ľudí, ktorí sledujú webové stránky venované konšpiračným teóriám, sú to známe témy. O tom, že Európska únia smeruje k superštátu a že mobily sú určené okrem iného na to, aby monitorovali ľudí, píše ostatných desať rokov opakovane. Znamená to, že konšpiračné teórie majú pravdu? Že všetky tie poznámky o temných ľuďoch v pozadí udalostí sú pravdivé?

CHUŤ SPRISAHANIA. Súčasnosť praje konšpiračným teóriám a internet spôsobil, že ľudí, ktorí podľahli ich chuti, pribúda. Informačná doba znamená, že je v nej veľa informácií. Je to fajn, ak ich človek berie

ako zdroj pre múdrosť. Ibaže čím viac informácií, tým väčší zmätok. A v zmätku si nájdete vysvetlenie na čokoľvek, čo potrebujete.

Stačí si zobrať nadchádzajúci rok – 2012. Údajný koniec mayského kalendára má predznamenávať koniec sveta. Fakt alebo blud obalený v rôznych nálepkách do konšpiračnej teórie? Ak si do Googlu dáte kľúčové slová "2012 end of the world" (koniec sveta), zobrazí sa viac než miliarda výsledkov. Pritom vedci, ktorí sa zaoberajú mayským kalendárom, opakovane spomínajú dve veci. Po prvé, nevie sa presne, ako mayský kalendár zosúladiť s tým naším. A po druhé, ak sa aj o toto zosúladenie pokúsime, vyjde nám dátum 28. október 2011. Áno, mayský kalendár už skončil. Teória o konci v decembri 2012 má vo svete vedy oveľa menej prívržencov ako tá, ktorá hovorí o októbri 2011. Ibaže médiá sa chytili roku 2012 a vypukla eufória.

Veľmi podobne je to aj s konšpiračnými teóriami. Stačí jeden dokumentárny film na YouTube, seriózne sa tváriaca webová stránka alebo knižka s fascinujúcim názvom a v informačnom zmätku sa podporných informácií zrazu nájdú tony.

NIEČO NOVÉ. Konšpiračné teórie však tiež otvárajú oči. Pretlak informácií spôsobil, že ľudia dostávajú udalosti predžuté a viac nad nimi neuvažujú. Povedať, že všetko, čo je v televíznych novinách, je pravda, a všetko, čo tvrdia o udalosti konšpiračnej teórie, je blud, je rovnako zavádzajúce, ako podľahnúť hypotézam o rôznych sprisahaních.

Napokon, konšpirácie existujú, pracuje s nimi každá tajná služba a história ich pozná neúrekom. A konšpiračná teória môže naozaj ponúkať náznak konšpirácie, ktorej nevyšlo krytie. Dôležité je predovšetkým – rozmýšľať. Triediť, uvažovať. Pretože to, čo je nebezpečné, nie sú pochybné teórie, ale myslenie, ktoré je ochotné konšpiráciám uveriť. Nezobrať ako fakt, že v roku 2012 príde koniec sveta, keď v podstate odborníkov na kalendár starých Mayov je ako maku a aj tí nie sú jednotní. Prečo potom veriť stránkam a ľuďom, ktorí spájajú nesúvisiace fakty?

Hoci, niekedy sú tieto zvody naozaj lákavé, najmä ak ostatných pár rokov konšpiračné servery rozoberali teóriu o tom, ako Európa smeruje k federácii a dnes sú pre problémy s eurom tejto témy plné aj seriózne médiá.

PRAVDA JE NIEKDE TU. Konšpiračné teórie sú výzvou na rozmýšľanie. Na to, aby človek nepodľahol, sa pritom dá použiť jednoduchý test. Zoberte obľúbenú konšpiračnú teóriu a napíšte si všetky fakty, ktoré ju podporujú. A teraz sústreďte úsilie a nájdite čo najviac faktov, ktoré podporujú presný opak. To znamená, ak sa má nejaká organizácia usilovať o svetovú nadvládu, hľadajte fakty, ktoré hovoria o tom, že robí všetko pre to, aby nevznikla svetová vláda. Určite ich nájdete... O tom je totiž informačný zmätok.

Iný test, ako mozog neprepnúť do konšpiračného módu a pritom nové informácie okamžite nezavrhnúť, je hľadať logické protiklady v teórii. Napríklad priemyselno-vojenský komplex má vraj taký vplyv, že zámerne vyvoláva konflikty vo svete, aby na tom zarobil a posilnil si moc. Tieto organizácie a združenia však majú byť aj jedným z nosných pilierov plánu na ovládnutie sveta. Ibaže. Teórie, ktoré hovoria o svetovom sprisahaní a jednej vláde, vysvetľujú, že jednotná svetová vláda chce mať pod kontrolou všetkých ľudí – ako ovce. Má vzniknúť po tom, čo budú všade vo svete nepokoje, národné vlády ich nedokážu vyriešiť a objaví sa záchranca – jednotná vláda, ktorá prinesie mier a zároveň si potichu z ľudí urobí poslušných "ovčanov". Tento plán má byť z podstatnej časti financovaný vojensko-priemyselným komplexom. Čosi tu neseď. Ak vojensko-priemyselný komplex potrebuje vojnu, aby mal vplyv a peniaze, tak je to v presnom rozpore s tým, čo chce údajná svetová vláda – koniec vojen a poslušných ľudí. Zbrojárské firmy by tak stratili vplyv. Takže vzniká otázka – môže niekto venovať veľké finančné zdroje, energiu, čas, aby vytvoril niečo, čo ho pripraví o moc a peniaze? Toto je bod, kde končí logika, zdraví rozum aj všetko ostatné.

Profit spracoval aj s vyjadreniami odborníkov protichodných názorov dve veľmi lákavé konšpiračné teórie. Jedna hovorí o dlhodobých plánoch na vytvorenie mocného štátu spojením Kanady, USA a Mexika. Druhá zasa o tom, že očkovanie je viac rizikom ako záchranou. Argumenty na oboch stranách sú pomerne silné a vyvážené. Ktorým dáte prednosť?

SEVEROAMERICKÁ ÚNIA. Špekuluje sa o nej už dlhé roky. Prepojenie Spojených štátov, Kanady a Mexika do jedného politického a ekonomického celku bez hraníc. Americká ústava by stratila platnosť a americký dolár by sa stal navždy minulosťou. Vznikla by spoločná mena zvaná amero, ktorej bankovky a mince môžete bez problémov nájsť na internete už dnes. Webový portál Amerocurrency.com dokonca ponúka ich zakúpenie.

Peter Joseph vo svojom dokumentárnom filme s názvom Zeitgeist: The Movie, založenom na rôznych konšpiračných teóriách, tvrdí, že Severoamerická únia vznikla už v roku 2005, keď bola medzi štátmi uzatvorená dohoda. Neohlásená verejnosti a neodhlasovaná Kongresom. Svoje tvrdenie podporuje záznamom spravodajstva CNN. Reportér Lou Dobbs informuje, že politika administratívy o otvorených

hraniciach bývalého prezidenta Spojených štátov a jej rozhodnutie ignorovať emigračné zákony je súčasťou širšej propagandy: "Prezident podpísal formálnu dohodu, ktorá ukončí Spojené štáty, ako ich poznáme."

NAJJEDNODUCHŠIA CESTA. Americkí vládni úradníci, ako píše americký denník Boston Globe, tvrdia, že vznik Severoamerickej únie je vylúčený. Absolútna väčšina ekonomických i politických analytikov predpokladá, že sa ničoho podobného nedožijeme.

Mark Fenster, profesor práva na Floridskej univerzite a autor knihy o konšpiračných teóriách, ktorého názor denník rovnako uverejnil, poukazuje na to, že viera v hroziaci vznik únie odráža spôsoby, ako Američania čelia pocitom, že sú ekonomicky obťažovaní, politicky bezmocní a sociálne odtrhnutí.

Podľa analytika spoločnosti TRIM broker a spoluautora knihy o obchodovaní na menovom trhu Valéra Demjana má každá teória svoje racionálne pozadie. V tomto prípade je podľa neho menová reforma jediným riešením na zníženie astronomického dlhu Ameriky. "Doteraz starý dlh nahrádzali novým. Pri súčasných vysokých nákladoch to už nie je reálne, okrem USA, ktoré si požičiavajú najlacnejšie v histórii kvôli kríze v eurozóne. Súčasný dlh tak už čochvíľa aj v USA nebude môcť byť nahradený novým. Preto menová reforma – amero – môže byť pre politikov priveľmi lákavá," tvrdí V. Demjan.

Na otázku, či je vznik Severoamerickej únie a jej meny amera iba konšpiračnou teóriou alebo jedným z možných riešení súčasnej situácie, odpovedá, že zánik eura by posunul "nenahraditeľný" dolár ešte výraznejšie na piedestál: "Americkým finančným rezervám Fed a vláde by to dávalo možnosť získavania lacných dlhov. Výmena jedno amero za dva doláre posielala dlh americkej vlády na polovicu. Po prípadnom kolapse eurozóny by to mohol byť výhľad na najbližších päť až desať rokov."

NEREÁLNE ODTAJNENIA. Google pri hľadaní najnovších informácií o Severoamerickej únii odkazuje na webový portál Infowars.com, ktorý informuje o odtajnení dohody medzi Spojenými štátmi a Kanadou, takzvaný Beyond Borders pakt. Dohoda by mala nielen znamenať nové postupy v zabezpečení hraníc, presadzovaní práva či v boji proti terorizmu, ale aj štandardy pre potravinársku výrobu a obchod. Portál nebol jediný, na ktorom odznela myšlienka, že pakt je súčasťou agendy pre vznik Severoamerickej únie.

L'uboš Pavelka, ekonóm a pedagóg na Katedre medzinárodného obchodu na **Ekonomickej Univerzite v Bratislave**, sa s podobným názorom nestotožňuje: "Teórie o zavedení spoločnej americkej meny amero sú rovnako nereálne ako predpovede o zavedení globálnej meny globo vo svetovom meradle. USA sú už priveľmi zadlžené na to, aby predstavovali vzor pre iné ekonomiky. Euro a eurozóna je odstrašujúcim príkladom toho, ako menová únia nemá fungovať. Dlhy krajín eurozóny neuveriteľne stúpajú, ochota šetriť je limitovaná ochotou občanov znižovať svoju životnú úroveň. Dane zvyšovať firmám nie je možné, lebo ľahko odídu do iných hostiteľských krajín. Dane občanov sú už dnes veľmi vysoké, vo väčšine krajín je progresívna daň a prísne postihy pre neplatiťov."

GLOBALNA MOC. Čo by však znamenal prípadný vznik Severoamerickej únie a jej meny amero pre tú európsku či samotné Slovensko? "Vyžiadala by si zavedenie fiškálnej únie, čomu sa nikto nebude chcieť podriať. Ak by sa záujem sústredil na novú menu amero, Slovensko by slabším eurom mohlo čiastočne aj získať, pretože náš export je priveľmi závislý od vývozu do zahraničia. Na druhej strane by asi zdražel tovar dovážaný z Ázie a lacné výrobky z Číny a Vietnamu by pre ľudí boli drahšie," predpokladá L. Pavelka.

Podľa V. Demjana by však vznik amera na Európu výraznejší dosah nemal: "Ak by k tomu došlo, znamenalo by to vnútorný ekonomický a morálny rozklad eurozóny. Menové reformy sú takmer vždy posledným krokom ekonomického a spoločenského úpadku krajiny."

A aký je pohľad konšpiračnej teórie? Tvrdí, že existuje skupina ľudí, ktorá sa snaží ovládnuť svet. Netúžia po peniazoch, ale po moci. Tak ako postupne vytvárali Európsku úniu, dnes potajme pracujú na tej severoamerickej. Až nakoniec sa Európska únia, Severoamerická únia a dokonca Ázijská únia a Africká únia spoja do jednej. §

OČKOVANIE. Tiež je jednou z tém, ktoré rovnako ako celý farmaceutický priemysel sa radi stávajú terčom konšpiračných teoretikov. Triaľajú sa do nich dokonca najčastejšie. Najnovšie špekulujú o tom, že prostredníctvom očkovania chcú vlády zámerne poškodiť populáciu a niektoré dokonca predpovedajú, že za hromadným očkovaním proti novému výskytu kiahní sa skrýva implementácia identifikačných čipov. Často im ako predzvesť slúži výrook anglického filozofa Bertranda Russella: "Strava, injekcie a zákazy sa skombinujú od veľmi raného veku, aby vytvorili druh charakteru a názoru, ktorý budú autority považovať za žiaduci a akákoľvek kritika sa stane psychologicky nemožnou."

Ošúchanými sa však nestávajú ani spochybňujúce názory, ktoré nastoľujú otázku, či vakcíny nezabraňujú imunitnému systému čeliť chorobám, alebo dokonca podmieňujú vznik niektorých ochorení.

MEDICÍNA AKO CHOROBA? Austrálska vedecká výskumníčka slovenského pôvodu Viera Scheibnerová, ktorá viac ako dvadsať rokov zhromažďuje vedecké poznatky o rizikách očkovania, hovorí, že prirodzené infekčné choroby ako osýpky, mumps či čierny kašeľ sú pre deti prospešné. "Imunitný systém vďaka nim dospieva. Napríklad následkom prekonania osýpok je celoživotná imunita proti ochoreniam mazových žliaz, rakovine, degeneratívnym ochoreniam kostí a chrupaviek. Mumps je prevenciou pred rakovinou vaječníkov a detská obrna sa kedysi nazývala provokáciou ochrnutia. Choroby ako detská obrna či meningitída nie sú prirodzenými infekčnými chorobami, ale sú spôsobené vakcínami, špeciálne injekčnými," vyjadrila sa pre Profit V. Scheibnerová. Podľa jej výskumu práve ortodoxná medicína robí ľudí chorými a jediný účinok akýchkoľvek vakcín je patologická imunitná reakcia, anafylaxia.

Podľa vedúceho odboru epidemiológie Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky Jána Mikasa však očkovanie patrí k najvýznamnejším objavom v histórii medicíny. Cieľom antivakcinačných aktivít je podľa jeho názoru zanesenie pochybností o potrebe a význame očkovania.

"Rozvoj informačných technológií umožnil prístup k množstvu medicínskych informácií i dezinformácií, a to nielen odbornej, ale aj laickej verejnosti. Kampane proti očkovaniu sú založené na pseudovedeckých dôkazoch, respektíve reálnych, ale z celkového kontextu vytrhnutých skutočnostiach," tvrdí J. Mikas.

VAKCINAČNÉ DIERY. Web amerického centra pre kontrolu a prevenciu chorôb CDC uverejnil článok, ktorý poukazoval na to, čo by sa stalo, keby sa očkovanie zastavilo. Napríklad mumps bol predtým, ako objavili vakcínu, hlavnou príčinou hluchoty u detí a vyskytovala sa v približne v jednom z dvadsiatich tisíc hlásených prípadov. V Spojených štátoch bol mumps najčastejšou príčinou vírusovej encefalítidy, dnes je však zriedka viditeľný. Ďalej je spomínaná hepatitída typu B. Centrum odhaduje, že jedna tretina celoživotných infekcií spôsobených týmto vírusom v Spojených štátoch je následkom infekcie vyskytujúcej sa u dojčiat a malých detí.

Mnohé krajiny Európskej únie od povinného očkovania upustili. Výsledok trendu poklesu zaočkovanosti, ako uvádza internetový portál SprievodcaOckovanim.sk, sú rôzne lokálne epidémie infekčných chorôb, ktoré nepostihujú len rozvojové krajiny, ale aj USA či Japonsko. Napríklad v Nemecku a Taliansku, ako ďalej informuje, sa každoročne vyskytujú epidémie osýpok či čierneho kašľa, ktoré prepukávajú tam, kde sa objaví populácia nezaočkovaných jedincov.

SPOR O "KRÁTKOVEKOSŤ". K téme očkovania odznelo v mesačníku Wellnes tvrdenie primára oddelenia klinickej imunológie a alergológie z OÚSA v Bratislave Martina Hrubíška, že v globálnom zhodnotení prínosy očkovania jednoznačne prevyšujú možné riziká. "Nízky výskyt infekčných ochorení v západnej Európe je daný takmer celoplošným očkovaním počas dvadsiateho storočia a vysokým hygienickým štandardom týchto krajín. Tvrdenie, že generácie našich starých rodičov neboli očkované proti chorobám, ako je mumps a osýpky, prekonali ich prirodzene a nič sa nestalo, je zavádzajúce. Aj preto, že sa neočkovalo, v čase, keď žili naši starí rodičia, bola oveľa vyššia úmrtnosť detí do troch rokov života, bol celkovo nižší priemerný vek ľudí, najčastejšou príčinou smrti bola naozaj infekcia, čo dnes už u nás neplatí."

Aj na toto tvrdenie existujú protiargumenty. V. Scheibnerová ako dôkaz uvádza publikovaný ortodoxný výskum, podľa ktorého žiadne vakcíny nezabránili ani nikdy nezabráni chorobám. "Podľa WHO najväčším benefitom z očkovania proti kiahňam je, že vakcinácia proti nim mohla byť zastavená (už sa nevyskytujú). Pliaga však zmizla, pretože ľudia začali jesť zeleninu, najmä kyslú kapustu, ktorá je plná vitamínu C. Do tej doby ľudia trpeli skorbutom, a preto žili len zhruba tridsať rokov a zomierali na infekčné choroby," tvrdí vedecká výskumníčka.

© 2012 TREND Holding, spol. s r.o.

[Späť na obsah](#)

19. Riešením na krízu sú inovácie, hovorí šéf syrárne

[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 11/01/2012; s.: 12,13; Ekonomika; Lenka Buchláková]

Lenka Buchláková Bratislava

Zamestnávateľia vnímajú nástup črtajúcej sa krízy väčšinou negatívne. Predsa sa však nájdu i ekonómovia, ktorí v kríze vidia príležitosť na zmenu. Jedným z nich je aj Martin Buršák, ktorý stojí na čele slovenskej pobočky nadnárodnej spoločnosti Fromageries Bel - závodu Syrárneň Bel Slovensko v Michalovciach (bývalý Zempmilk).

Ako si upevniť postavenie na trhu v období, keď Európa prežíva dlhovou krízu?

Odpoveď je jednoduchá - inovácie. Jedna z ekonomických teórií hovorí, že zisk je výsledkom inovácie. Po určitom čase je inovácia odkopírovaná inými výrobcami v sektore a zisk sa vytráca. Takže riešením je zamerať sa na inovácie, ktoré však musia byť také, aby uľahčovali život ľuďom. Inovácie musia byť jednoduché, prístupné, a je potrebné vystihnúť správny čas na ich uvedenie. Máme množstvo príkladov najmä technologických inovácií, ktoré neboli pre spotrebiteľov prístupné, boli komplikované a neboli uvedené v správnom čase. Preto sa neujali. V tom spočíva "mágia" úspešného podnikania.

Vidíte v kríze príležitosť na zmenu fungovania biznisu?

Rozhodne je to príležitosť vyriešiť viaceré fundamentálne veci, nastaviť pravidlá a procesy na kontrolu ich dodržiavania a zefektívniť ekonomiku. Ak hovoríme o probléme dlhovej krízy, skúsme slovo "problém" premenovať na slovo "challenge - výzva". Týmto jednoduchým slovným cvičením takisto získame úplne iný pohľad na krízu. Je len na firmách, ako sa k tomu postaví - jedni sa tvrdo popasujú a hľadajú riešenia na čo najmenší dopad, iní to berú ako "ospravedlnenie".

Ako ju beriete vo vašej spoločnosti?

My sme to rozhodne neprijali ako ospravedlnenie. V roku 2009 sme realizovali reštrukturalizáciu, ktorá sa však týkala nášho výrobného portfólia. Nemôžem povedať, že sme to realizovali v dôsledku krízy. Bolo to hlavne z dôvodu toho, že sme sa adaptovali na "business model" našej korporácie. Je postavený takmer výlučne na výrobe značkových syrov, ktoré sú na 70 percent určené na export. História dokazuje, že predaje značkových výrobkov sú vo všeobecnosti menej závislé od ekonomických cyklov. Zároveň sme prepustili 12 percent zamestnancov. V súčasnosti sme však čo sa týka počtu zamestnancov na číslach vyšších ako pred krízou.

Ľudia v dnešnej dobe škrtajú výdavky, firmy sa nepúšťajú do veľkých projektov. Myslíte si, že je to správna cesta?

Firmy už dávnejšie mali pochopiť, aká je tvrdá realita, teda aký je trhový systém a tlak konkurencie z Ázie, a učiť sa jednak hospodáriť a tiež mať odvahu ísť do rizík podnikania. Ideálny čas asi už nikdy nebude. My sme napríklad na prelome rokov 2011 a 2012 investovali v našom závode v Michalovciach takmer 2,5 milióna eur do rozšírenia výrobných kapacít a do zvýšenia efektívnosti energetického hospodárstva. Zároveň v mesiaci január prijímame 60 nových zamestnancov.

Myslíte si teda, že by firmy nemali byť opatrné ani v tomto náročnom období?

Opatrný sa oplatí byť. Otázka je, čo máme na mysli pod opatrnosťou. Väčšinou každý niečo iné. Ak pod opatrnosťou máme na mysli dôslednú kontrolu výrobných a prevádzkových nákladov, zvažovanie investičných príležitostí a celkovo hľadanie spôsobov zvyšovania efektívnosti, tak táto opatrnosť je namieste. Ak pod opatrnosťou myslíme vyčkávanie a pesimistický postoj k budúcnosti, tak to je cesta do záhuby.

Je doba vhodná na šetrenie, prípadne do čoho sa teraz oplatí investovať?

Myslím si, že Slováci boli vždy šetrný národ. Na druhej strane musím povedať, že šetrenie s relatívne malým zhodnotením úspor je riešením pre tých, ktorí stavajú na istotu, nezabezpečuje však ani krytie proti inflácii. Tým, ktorí sú ochotní akceptovať vyššiu mieru rizika, odporúčam investovať do akcií, možno aj práve preto, že teraz sa trhy možno nachádzajú na dne. Stále však platí magický trojuholník: likvidita - riziko - výnos.

Bežní ľudia však často nemajú na vykrytie mesačných nákladov. Z čoho potom majú investovať?

A tí, ktorí hovoria, že na to, aby ste mohli zarobiť veľké peniaze, musíte mať milióny, nemajú pravdu. Ani najväčší investor súčasnosti Warren Buffett nezačínal s miliónom dolárov vo vrecku, ale s oveľa menšou sumou. Tí, ktorí chcú získať viac, ako je inflačné znehodnotenie peňazí, nestavajú na investície s trojpercentným úrokom na termínovanom vklade, ale na rizikové investície prinášajúce dvojciferné výnosy. A hlavne robia to, že nejdú s davom, ale proti davu, teda, správajú sa opačne ako väčšina. Keď všetci predávajú, oni kupujú, a naopak. Na to, aby ste mohli veľmi vysoko zhodnotiť dve investície, musíte spravidla stratiť na piatich investíciách a v troch byť na nule.

Ste negatívne naladený alebo aj prípadný pád eura neberiete ako negatívum?

Podľa mňa je euro dobrý projekt a má nevyvrátiteľné pozitíva. Takisto kritériá pre jeho úspešné fungovanie sú dobre nastavené. Problémom je, že sa nedodržiavajú. A tu sa dostávame ku koreňovej príčine súčasných problémov, a tou je princíp zodpovednosti členských štátov eurozóny. Ak hovoríme o štátoch, v podstate sú to vlády, ktoré rozhodujú o hospodárskej politike a o tom, či pravidlá a kritériá budú, alebo nebudú dodržiavať.

Ak pod opatnosťou myslíme vyčkávanie a pesimistický postoj k budúcnosti, tak to je cesta do záhuby.

Martin Buršák

Vyštudoval **Ekonomickú univerzitu v Bratislave**. Od roku 1999 pracuje v oblasti riadenia ľudských zdrojov. Pôsobil vo francúzskej nadnárodnej spoločnosti Chemlon, neskôr prešiel v Rhodii a Akadémii vzdelávania. Od roku 2007 riadil oddelenie ľudských zdrojov vo francúzskej spoločnosti Fromageries Bel. V minulom roku sa stal riaditeľom jej slovenskej pobočky.

[Späť na obsah](#)

20. S počtom prihlášok to nepreháňajte

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 12/01/2012; s.: 15,16,17; MOJA KARIÉRA; František Kvarda]

Odborníci neodporúčajú podávať príliš veľa žiadostí o prijatie. A už vôbec nie na úplne odlišné odbory.

Prihláška na vysokú školu. To je vážna vec, ktorá môže výrazne ovplyvniť ďalší život každého mladého človeka. Pristupujte k nej zodpovedne, ale s množstvom škôl to nepreháňajte. Hlásiť sa na tucet odborov naraz a ešte k tomu rozdielných, urobí viac škody než úžitku.

Trikrát a dost

Väčšina študentov si okrem prihlášky na "vysnívanú" školu podáva aj "poistky". Platí totiž dlhoročná tradícia - radšej škola, ktorá ma nebaví, ako žiadna. Odborníci prihlášky "pre istotu" takisto odporúčajú, ale platí: nepreháňajte to. "Moja rada je: zlatá stredná cesta, teda prihláška maximálne na tri školy," tvrdí Martin Kvietik z poradenskej spoločnosti Allexis. Dôležité však podľa neho je zaujímať sa o podobné fakulty, teda nesnažiť sa podávať prihlášku na právo, ekonómiu a herectvo zároveň. Zvládnuť prípravu na úplne rozdielne odbory je takmer nemožné. "Odporúčam vybrať si viac vysokých škôl podobného zamerania, ktoré ma najviac zaujmú a ktoré si vyžadujú znalosť podobných predmetov," potvrdzuje Martina Klubicová z personálnej agentúry Synergie. Za maximum považuje štyri žiadosti o prijatie. Pred prehnanými "rošádami" s prihláškami varuje aj ministerstvo školstva. "Je potrebné si uvedomiť, že relatívne v krátkom čase sa bude uchádzač pripravovať pravdepodobne na maturitu a následne na prijímaciu skúšku. Je vhodné, ak predmety prijímacej skúšky zodpovedajú maturitným predmetom," upozorňuje hovorkyňa rezortu Miriam Žiaková. Personalistka Klubicová zas zdôrazňuje, že je nevyhnutné dôkladne si porovnať obsah jednotlivých študijných programov a - v neposlednom rade - uplatniteľnosť na trhu práce. "Vybrala by som si najlepšie vysoké školy na základe referencií, profilu vyučujúcich, ako aj rozhovorov so známymi," dodáva Klubicová. Nech už sa rozhodnete akokoľvek, k prihláške nezabudnite podať aj všetky dokumenty - napríklad doklad o úhrade poplatku, životopis, motivačný list a podobne.

Kurzy v kurze

Zvládnuť prípravu na prijímačky a čiastočne i zredukovať stres pomôžu prípravné kurzy. Organizujú ich samy univerzity, ale i mnoho súkromných firiem. "Dôležité je dať do pomeru kvalitu ponúkaných kurzov a ich cenu. Naozaj je možno lepšie využiť ponuku konkrétnej školy, ktorá takéto kurzy organizuje," odporúča Kvietik z Allexisu. "Je tu veľká pravdepodobnosť, že sa na nich uchádzači o štúdium stretnú s otázkami a témami, ktoré budú súčasťou prijímacích pohovorov," zdôrazňuje. Mnohé kurzy sa však začali ešte na jeseň, na niektorých školách štartujú až na jar. Napríklad na Ekonomickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Kurzy však nepripravujú všetky školy. Neponúka ich napríklad Právnická fakulta UK. A rada na záver: nikdy sa stopercentne nespoliehajte na informácie o prijímačkách, ktoré už máte. Na internetových stránkach jednotlivých fakúlt si overte aktuálnosť termínov či zoznamy dokumentov, ktoré k prihláške máte priložiť. Tú môžete na mnohých školách podať aj elektronicky a ušetríte i 10 eur. František Kvarda

Užitočný web

Niektoré školy umožňujú podať si prihlášku aj cez <http://prihlaskavs.sk>. Táto stránka tiež, ako informuje ministerstvo školstva, umožňuje aj vyplnenie údajov do e-prihlášky a jej vytlačenie. Nemusíte teda nič vypisovať ručne.

BRATISLAVA

Vysoká škola Univerzita Komenského
Fakulta Uzávierka prihlášok Termín prijímačiek Poplatok za prihlášku (EUR, papierová/elektronická)
Evanjelická bohoslovecká 31.3. 7.6. 40

Farmaceutická 28.2. jún 2012 50
Filozofická 29.2 11. - 15. 6. 40
Lekárska 29.2. jún 2012 70
Jesseniova lekárska (Martin) 29.2. jún 2012 60
Managementu 31.3. jún 2012 40
Matematiky, fyziky a informatiky 28.2. 11. - 15. 6. 33
Pedagogická 15.10.2011,2.3.2012 4. - 8. 6. 50
Právnická 29.2. 11. - 15. 6. 60
Prírodovedecká 29.2. 19.6. 40/25
Rímskokatolícka cyrilometodská 31.3. 20.6. 45
Sociálnych a ekonomických vied 29.2. bez prijímačiek 50
Telesnej výchovy a športu 29.2. 24. - 27. 4. 50

Ekonomická univerzita

Fakulty Uzávierka prihlášok Termín prijímačiek Poplatok za prihlášku (EUR, papierová/elektronická)
všetky 31.3. 4. - 15. 6. 38/28

STU

Architektúra (Architektúra a urbanizmus) 25.5. 18. - 19. 6. 75-100
FEI 30.4. bez prijímačiek 35/20
Chemickej a potravinárskej technológie 30.4. 25.6. 25/30
FIIT 31.3. bez prijímačiek 50/20
MTF v Trnave 31.3. jún 2012 30
Stavebná 30.3. 4. - 6. 6. 20
Strojnícka 31.3. koniec júna 2012 30
Akadémia Policajného zboru
31.3. 11. - 22. 6. 29
Slovenská zdravotnícka univerzita
všetky 29.2. 11. - 22. 6. 70
VŠ zdravotníctva a sociálnej práce
všetky programy 31.3. jún -júl 2012 50+90
Vysoká škola manažmentu
všetky programy 30.4. bez prijímačiek 25
Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy
všetky odbory 31.3. bez prijímačiek 30
Paneurópska vysoká škola
všetky fakulty 30.4. máj -jún 16,6
BISLA
31.3. oznámia v pozvánke 0

KOMÁRNO

Vysoká škola Univerzita J. Selyeho
Fakulty Uzávierka prihlášok Termín prijímačiek Poplatok za prihlášku (EUR, papierová/elektronická)
všetky fakulty 3.3. 18. - 23. 6. 50/25

TRNAVA

Vysoká škola Trnavská univerzita
Fakulty Uzávierka prihlášok Termín prijímačiek Poplatok za prihlášku (EUR, papierová/elektronická)
Filozofická 28.2. 12.6. 38/33
Pedagogická 28.2. 33/25
Právnická 28.2. 18. 6. - 22. 6. 60/58
Teologická 31.2. 20.6. 35/30
Zdravotníctva a sociálnej práce 28.2. máj, jún 45
Univerzita sv. Cyrila a Metoda
Fakulty Uzávierka prihlášok Termín prijímačiek Poplatok za prihlášku (EUR, papierová/elektronická)
Filozofická 31.3. jún 40/35
Masmediálnej komunikácie 29.2. 12. - 13. 6. 40/35
Fakulta prírodných vied 30.4. bez prijímacej skúšky 35/30
Inštitút fyzioterapie 31.3. 11. - 15. 6. 40/35
Inštitút sociálnych vied 31.3. 11. - 13. 6. 40/35

SKALICA

Vysoká škola Stredoeurópska vysoká škola
Fakulty Uzávierka prihlášok Termín prijímačiek Poplatok za prihlášku (eur, papierová/ elektronická)
všetky odbory 31.5. bez prijímačiek 50

NITRA

Vysoká škola Univerzita Konštantína Filozofa
Fakulty Uzávierka prihlášok Termín prijímačiek Poplatok za prihlášku (eur, papierová/ elektronická)
Filozofická 29.2. www.ukf.sk 30/25
Pedagogická 29.2. 11. - 14. 6. 30/25
Prírodných vied 29.2. 13. - 15. 6. 30/25
Sociálnych vied 29.2. 11. - 14. 6. 30/25
Stredoeurópskych štúdií 29.2. 11. - 14. 6. 30/25
Slovenská poľnohospodárska univerzita
Fakulty Uzávierka prihlášok Termín prijímačiek Poplatok za prihlášku (eur, papierová/ elektronická)
Agrobiológie 15.4. 11. - 12. 6. 33
Biotechnológie 30.4. 14. - 15. 6. 33
Ekonomiky a manažmentu 19.3. 18. - 22. 6. 35
Európskych štúdií 30.1. 18. - 19. 6. 35
Technická fakulta 16.4. 12. - 13. 6. 35
Záhradníctva 30.4. 12. - 13. 6. 30

SLÁDKOVIČOVO

Vysoká škola Vysoká škola v Sládkovičove
Fakulty Uzávierka prihlášok Termín prijímačiek Poplatok za prihlášku (eur, papierová/ elektronická)
všetky fakulty 30.4. www.fpjj.sk 35

BANSKÁ BYSTRICA

Vysoká škola UMB
Fakulty Uzávierka prihlášok Termín prijímačiek Poplatok za prihlášku (EUR, papierová/elektronická)
Ekonomická 29.2. 11. - 14. 6. 35/32
Humanitných vied 28.2. 16. 4. - 27. 4 a 12. 6. - 20. 6. 40/37
Politických vied 15.3. 4. - 8. 6. 60/57
Prírodných vied 16.3. 5. - 4. 6. 35/32
Pedagogická 29.2. 16.- 20. 4. a 4.-5. 6. 35/32
Právnická 29.2. 4. - 5. 6. 60
Akadémia umení
Fakulty Uzávierka prihlášok Termín prijímačiek Poplatok za prihlášku (EUR, papierová/elektronická)
Dramatických umení 31.1. marec 50

TRENČÍN

Vysoká škola Trenčianska univerzita
Fakulty Uzávierka prihlášok Termín prijímačiek Poplatok za prihlášku (EUR, papierová/elektronická)
Priemyselných technológií 29.2. 22.3. 17
Sociálno-ekonomických vzťahov 13.4. 12.6. 34
Špeciálnej techniky 30.4. 22.6. 25
Zdravotníctva 31.3. 12.6. 40

KOŠICE

Vysoká škola UPJŠ
Fakulty Uzávierka prihlášok Termín prijímačiek Poplatok za prihlášku (EUR, papierová/elektronická)
Lekárska 29.2. 18. 6. - 22. 6. 50/40
Prírodovedecká 31.3. bez prijímačiek 40/30
Právnická 31.3. 22.6. 50/40
Verejnej správy 31.3. 15.6. 50/40
Filozofická 31.3. 11. - 15. 6./bez prijímačiek 50/40/30
Technická univerzita
Fakulty Uzávierka prihlášok Termín prijímačiek Poplatok za prihlášku (EUR, papierová/elektronická)
BERG 3.5. 18.6. 35/30
Ekonomická 28.2. 14.6. 35/30
Elektrotechniky a informatiky 30.4. bez prijímačiek 35/30
Hutnícka 31.5. 19. 6./bez prijímačiek 35/30
Letecká 12.5. 15.6. 35/25
Stavebná 30.4. bez prijímačiek/14. 6. 35/30
Strojnícka 20.5. 13.6. 35/30
Výrobných technológií 30.4. 20.6. 35/30
Univerzita veterinárneho lekárstva

Uzávierka prihlášok Termín prijímačiek Poplatok za prihlášku (EUR, papierová/elektronická)
15.3. 11. - 18. 6. 40/30

ŽILINA

Vysoká škola Žilinská univerzita
Fakulty Uzávierka prihlášok Termín prijímačiek Poplatok za prihlášku (EUR, papierová/ elektronická)
Elektrotechnická 30.4. bez prijímačiek 20
Humanitných vied 30.1. bez prijímačiek 40
Prevádzky a ekonomiky dopravy 30.4. 19. 6. - 21. 6. 40
Riadenia a informatiky 31.3. 7.6. 30/25
Stavebná fakulta 30.4. 15.6. 20
Strojnícka 30.4. 14.6.
Špeciálneho inžinierstva 30.4. bez prijímačiek 20

[Späť na obsah](#)

21. JUHOVÝCHODNÉ ROZŠÍRENIE EURÓPSKEJ ÚNIE – ÁNO ALEBO NIE?

[Téma: Ekonomická univerzita; webnoviny.sk; 13/01/2012; Webnoviny.sk; WBN/PR]

Od februára do mája 2012 bude na pôde Fakulty medzinárodných vzťahov **Ekonomickej univerzity v Bratislave** prebiehať cyklus prednášok a seminárov.

BRATISLAVA 13. januára (WBN/PR) - Patrí Turecko do Európy alebo nie? Potrebuje Európska únia Balkán alebo skôr Balkán potrebuje Európsku úniu? Prečo je euro oficiálnou menou Čiernej Hory? Tieto a podobné otázky odpovie nový predmet Fakulty medzinárodných vzťahov **Ekonomickej univerzity v Bratislave**.

Integrácia západného Balkánu a Turecka do Európskej únie je cyklus prednášok a seminárov, ktorého prvý ročník bude prebiehať od februára do mája 2012 na pôde Fakulty medzinárodných vzťahov **Ekonomickej univerzity** pod záštitou uznávanej odborníčky na problematiku, dekanke fakulty Ľudmily Lipkovej. Ide o jedinečný projekt financovaný s podporou Európskej Komisie, ktorý umožní študentom a záujemcom zoznámiť sa históriou a súčasnosťou Albánska, Bosny a Hercegoviny, Čiernej Hory, Chorvátska, Kosova, Macedónska, Srbska a Turecka, a s ich snahou o integráciu do Európskej únie.

Cieľom cyklu je poukázať na potenciálne výhody a nevýhody členstva uvedených krajín a regiónov v Európskej únii a na príležitosti a úskalia s ním spojené. Diskutované budú témy ako ekonomická situácia, pretrvávajúce konflikty v regióne či rola faktora kultúry v integrácii. Samozrejmosťou bude analýza prípadových štúdií a pozorné hodnotenie aktuálneho vývoja.

Prednášky a semináre v rámci projektu sú bezplatné a voľne prístupné študentom všetkých bratislavských vysokých škôl, ako aj širokej verejnosti. K predmetu bola tiež vydaná séria učebníc. Pre viac informácií navštívte <http://fmv.euba.sk> alebo kontaktujte koordinátorku projektu Nóru Szikorovú na nora.szikorova@euba.sk.

Tento projekt je financovaný s podporou Európskej Komisie. Tento dokument reprezentuje výlučne názor autora a Komisia nezodpovedá za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tomto dokumente. Predmet Integrácia západného Balkánu a Turecka do Európskej únie sa vyučuje v rokoch 2011-2014 na Fakulte medzinárodných vzťahov **Ekonomickej univerzity v Bratislave** v rámci grantového Programu celoživotného vzdelávania Európskej komisie, podprogramu Jean Monnet, projekt číslo 2011-3242/001-001.

[Späť na obsah](#)

22. Heineken má novú hovorkyňu

[Téma: Ekonomická univerzita; etrend.sk; 13/01/2012; medialne.sk; Redakcia Mediálne.sk]

Hanu Šimkovú od 16. januára nahradí Jana Hypšová.

Heineken Slovensko má dočasne novú manažérku korporátnych vzťahov. Hanu Šimkovú od 16. januára nahradí Jana Hypšová, ktorá bude pôsobiť aj ako hovorkyňa pivovarníckej firmy. Šimková odchádza na materskú dovolenku.

Jana Hypšová pôsobí v spoločnosti Heineken Slovensko od začiatku roka 2010. Na pozícii corporate

relations specialist sa venovala primárne budovaniu PR značiek z portfólia spoločnosti, vzťahom s médiami ako aj internej komunikácii.

Je absolventkou Obchodnej fakulty **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Svoje vzdelanie doplnila v roku 2009 dištančným štúdiom na La Salle University vo Philadelphii.

[Späť na obsah](#)

23. Nové študijné programy

[Téma: Ekonomická univerzita; Zvolensko-podpolianske noviny; 17/01/2012; 02/2012; s.: 19; Spravodajstvo; OR]

Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave prijíma prihlášky na:

- učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii s históriou,
- učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii s pedagogikou.

Filozofická fakulta Univerzity Komenského prijíma prihlášky na:

- kórejské štúdiá, - stredoeurópske štúdiá (v anglickom jazyku).

V akademickom roku 2012/2013 opäť otvára aj jednodoborové štúdium:

- čínsky jazyk a medzikultúrna komunikácia, - nederlandistika, a študijné odbory prekladateľstvo a tlmočníctvo: - anglický jazyk a kultúra - arabský jazyk a kultúra, - anglický jazyk a kultúra - chorvátsky jazyk a kultúra - anglický jazyk a kultúra - francúzsky jazyk a kultúra, - holandský jazyk a kultúra - nemecký jazyk a kultúra, - chorvátsky jazyk a kultúra - maďarský jazyk a kultúra, - chorvátsky jazyk a kultúra - nemecký jazyk a kultúra, - chorvátsky jazyk a kultúra - slovenský jazyk a kultúra, - chorvátsky jazyk a kultúra - taliansky jazyk a kultúra.

Fakulta stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre prijíma prihlášky na:

- maďarsko-slovenský bilingválny mediátor, - ugrofínske štúdiá.

Fakulta hospodárskej informatiky **Ekonomickej univerzity v Bratislave** prijíma prihlášky na:

- manažérske rozhodovanie a informačné technológie na 2. stupni štúdia.

Fakulta aplikovaných jazykov **Ekonomickej univerzity v Bratislave**:

- rozširuje možnosť kombinácie cudzích jazykov na prijímacích skúškach na 1. stupeň štúdia.
- Okrem kombinácie nemecký - anglický jazyk môže uchádzač robiť prijímaciu skúšku aj v kombinácii nemecký - francúzsky jazyk, nemecký - španielsky jazyk, anglický - francúzsky, anglický - španielsky jazyk. V týchto jazykových kombináciách bude potom študijný program na 1. stupni štúdia aj zabezpečený.

(OR)

[Späť na obsah](#)

24. Rebríček vysokých škôl

[Téma: Ekonomická univerzita; Nový Čas; 19/01/2012; s.: 9; Vzdelávanie; ÚIPŠ]

podľa počtu prihlášok na dennú formu štúdia v prijímacom konaní v roku 2010 (stupeň štúdia: prvý, spojený prvý a druhý)

Por. číslo prihlášky	Počet prijatie	zápis %	Názov vysokej školy
1. 23595 7 724 4771	32,7	Univerzita Komenského v Bratislave	
2. 10048 7415 4 731 73,8	Slovenská technická univerzita v Bratislave		
3. 8983 3 727 2 206 41,5	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre		
4. 8 777 4 784 3324 54,5	Technická univerzita v Košiciach		
5. 8450 2 970 1719 35,1	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach		
6. 7 600 4083 2 811 53,7	Žilinská univerzita v Žiline		
7. 7180 3118 1807 43,4	Prešovská univerzita v Prešove		

8. 6 639 2 504 1564 37,7 Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
 9. 6 552 2 719 1480 41,5 **Ekonomická univerzita v Bratislave**
 10. 5045 2 496 1861 49,5 Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
 11. 4 738 1505 874 31,8 Trnavská univerzita v Trnave
 12. 2 988 1105 743 37,0 Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
 13. 2 647 1705 1224 64,4 Katolícka univerzita v Ružomberku
 14. 2 634 1688 1089 64,1 Technická univerzita vo Zvolene
 15. 2104 204 195 9,7 Akadémia Policajného zboru v Bratislave
 16. 1245 702 550 56,4 Paneurópska vysoká škola
 17. 1087 653 438 60,1 Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
 18. 1070 907 661 84,8 Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
 19. 912 243 207 26,6 Vysoká škola múzických umení v Bratislave
 20. 869 713 559 82,0 Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave
 21. 745 349 277 46,8 Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave
 22. 668 623 454 93,3 Univerzita J. Selyeho v Komárne
 23. 599 391 391 65,3 Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach
 24. 517 134 121 25,9 Akadémia umení v Banskej Bystrici
 25. 514 99 95 19,3 Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave
 26. 452 452 230 100,0 Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave
 27. 379 299 194 78,9 Vysoká škola v Sládkovičove
 28. 316 311 197 98,4 Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove
 29. 256 217 209 84,8 Vysoká škola manažmentu v Trenčíne
 30. 191 179 93 93,7 Stredoeurópska vysoká škola v Skalici
 31. 58 37 27 63,8 Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií
- Spolu 117 858 54 056 35 102 45,9

vysvetlivky: prihlášky = počet prijatých prihlášok od uchádzačov; jedna prihláška mohla byť zaregistrovaná viackrát, a to v prípade, že škola umožňovala na jednej prihláške prihlásiť sa uchádzačovi na viac študijných programov, pričom priebeh prijímacieho konania i jeho vyhodnotenie boli u nich nezávislé, prijatie = počet kladne vybavených prihlášok, pričom každý uchádzač je započítaný toľkokrát, koľkokrát bol prijatý, zápis = počet zápisov prijatých uchádzačov na štúdium do 1. ročníka, pričom každý uchádzač je započítaný toľkokrát, koľkokrát sa na štúdium zapísal, % = percento kladne vybavených prihlášok, t.j. Počet prijatí x 100/Počet prihlášok

zdroj: ÚIPŠ

[Späť na obsah](#)

25. Aká škola vám zaručí prácu

[Téma: Ekonomická univerzita; Nový Čas; 19/01/2012; s.: 6; Vzdelávanie; ema]

Medzi uchádzačmi o zamestnanie bolo v júni minulého roku sedem percent absolventov škôl, čo je takmer 27-tisíc mladých ľudí.

Vedomosti, ba ani titul z univerzity vám dnes prácu automaticky nezabezpečia. Zamestnávateľia totiž hľadajú len odborníkov, ktorých skutočne potrebujú, najlepšie aj s praxou, ktorú čerství absolventi nemajú.

Priveľa absolventov

Minulý rok pritom skončilo štúdium na strednej či vysokej škole najviac absolventov za posledných päť rokov - vyše 122-tisíc. Hovoria to štatistiky Ústavu informácií a prognóz školstva. Ak teda uvažujete kam na strednú či vysokú školu, zamyslite sa nielen nad tým, čo by vás bavilo, ale hlavne nad tým, čo vás uživí. Psychológov a právnikov je totiž na trhu práce dost. Možno by vás bavila aj politológia, etika či kulturológia. Je však veľmi pravdepodobné, že po tomto príjemnom a zaujímavom štúdiu si prácu nenájdete.

Informatici sú najžiadanejší

Je všeobecne známe, že najlepšie sa dnes uplatňujú informatici, ktorí sú aj najlepšie zaplatení. Približujú sa k nim aj elektrotechnici. Na tieto odbory však treba mať "bunky", ktoré nemá každý. Dobré sa však uplatňujú aj absolventi ekonómie a farmaceuti.

Ak nepotrebujete k dobrému životnému pocitu vysokoškolský titul, vedzte, že na trhu práce sú dnes žiadaní aj odborníci s kvalifikáciou z dodnes nespravodlivo zaznávaných stredných odborných škôl. Samozrejme nie všetkých, ale automobilové a strojárne závody prijímajú zamestnancov stále a dobrý

remeselník sa tiež uplatní ľahšie ako väčšina vysokoškolákov.

Výška zárobku

Ďalším problémom uplatnenia absolventov škôl, najmä vysokých, je ich nereálna predstava o výške zárobku. Priemerný plat absolventa vysokej školy sa u nás pohybuje okolo 790 eur. Pritom absolventi Slovenskej technickej univerzity, **Ekonomickej univerzity** či farmaceuti na tom môžu byť o dosť lepšie a absolventi humanitných odborov naopak. Na stránke ministerstva školstva <http://absolventi.iedu.sk> nájdete údaje o príjmoch absolventov z roku 2009, zatiaľ iba druhého stupňa (Mgr., Ing.) a dennej formy štúdia.

Absolventská prax Skúsenosti z praxe, ktoré zamestnávateľa často vyžadujú, môže študent získať nielen odbornými stážami u nás alebo v zahraničných firmách počas štúdia, ale aj absolventskou praxou, na ktorú úrad práce vyčlenil 18,5 milióna eur. Za tieto peniaze môže až 16-tisíc absolventov získať prax vo svojom odbore.

(ema) foto: shutterstock.com

[Späť na obsah](#)

26. Pri výbere vysokej školy treba zvážiť viacero faktorov

[Téma: Ekonomická univerzita; Košický Korzár; 19/01/2012; 15/2012; Košice; Elena Poleková]

Aj v Košiciach sídlia špičkové fakulty. Niekde potrebujete zvládnuť prijímačky, iné odbory vás prijímajú len na základe vynikajúcich stredoškolských výsledkov.

KOŠICE. Študenti končiacich ročníkov stredných škôl už intenzívne rozmýšľajú nad výberom vysokej školy. Zvážiť by mali nielen náročnosť štúdia, ale hlavne následné uplatnenie na trhu práce. Na rozhodovanie majú už len niečo vyše mesiaca, pretože uzávierky prihlášok niektorých univerzít sú koncom februára.

Aj minister školstva Eugen Jurzyca vyzýva maturantov k opatrnosti. "Ak študent vie, ktorá škola produkuje najviac nezamestnaných, a ktorá absolventov s nižšími zárobkami, tak sa vie rozhodnúť, na ktorú školu má ísť."

Vysokých škôl je na Slovensku dostatok, preto je z čoho vyberať. V Košiciach dominujú Technická univerzita, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie i Vysoká škola bezpečnostného manažérstva.

Akademická rankingová a ratingová agentúra (ARRA) uverejnila v decembri hodnotenie kvality fakúlt vysokých škôl na Slovensku za rok 2011. Víťazmi vo svojich kategóriách sa stali Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie, Ekonomická fakulta TU a Filozofická fakulta UPJŠ.

V skupine technických vied sa spomedzi košických fakúlt najvyššie umiestnila Hutnícka fakulta TU. Posun k lepšiemu zaznamenala Fakulta elektrotechniky a informatiky, FBERG, Stavebná fakulta, Fakulta výrobných technológií a Letecká fakulta.

Lekárska fakulta UPJŠ v kategórii medicína postúpila z vlaňajšieho štvrtého na druhé miesto v konkurencii desiatich fakúlt. Právnická fakulta UPJŠ si v skupine právnických fakúlt udržala svoje tretie miesto. Stále má najlepšie výsledky v skupine indikátorov počtu študentov na učiteľa, ako aj najvýraznejšiu grantovú úspešnosť.

Nezamestnanosť absolventov

V rámci fakúlt vyše 12 % nezamestnaných absolventov uvádza ARRA pri Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie, Podnikovohospodárskej fakulte **EU**, Právnickej fakulte UPJŠ aj Stavebnej fakulte TU a 16,1 % pri Fakulte verejnej správy UPJŠ.

Posledné údaje Ministerstva školstva SR uvádzajú, že z 32 slovenských vysokých škôl majú spomedzi košických najväčšiu mieru nezamestnanosti absolventi Technickej univerzity (9,2%), za nimi nasledujú absolventi Univerzity P. J. Šafárika (8,6%), VŠ bezpečnostného manažérstva (7%) a absolventi Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie (6,8%).

Spoločnosti zamerané na sprostredkovanie práce sa zhodujú v tom, že najväčšie problémy s hľadaním zamestnania majú predovšetkým absolventi humanitných smerov ako filozofia, andragogika, kulturológia, sociálna práca a podobne.

Najžiadanejší sú stále absolventi technických smerov od IT, cez elektrotechniku až po strojárstvo, ale aj ekonómovia. Aj keď absolventom nič nebráni v migrácii za prácou, aj košický región ponúka možnosti zamestnať sa. Medzi najväčších zamestnávateľov v Košiciach patria U. S. Steel Košice, Univerzitná nemocnica L. Pasteura, T-Systems Slovakia, Valeo, Faurecia či závody v priemyselnom parku Kechnec.

Termíny a poplatky na VŠ

Fakulta Uzávierka prihlášok Termín prijímacích skúšok Poplatok za písomnú prihlášku (eur) Poplatok za elektronickú prihlášku (eur)

Technická univerzita

BERG 31. 5. 18. 6. / 1. polovica bez prijímačiek 35 30
Ekonomická 28. 2. 12. 6. 35 30
Elektrotechniky a informatiky 30. 4. 11. 6 / 1. polovica bez prijímačiek 35 30
Hutnícka 31. 5. 19. 6. / 1. polovica bez prijímačiek 35 30
Letecká 12. 5. 15. 6. /1. polovica bez prijímačiek 35 35
Stavebná 30. 4. 14. 6. / 1. polovica bez prijímačiek 35 30
Strojnícka 20. 5. 13. 6. / 1. bez prijímačiek 35 30
Výrobných technológií 30. 4. 20. 6 / 1. polovica bez prijímačiek 35 30

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika

Lekárska 29. 2. 18. - 22. 6. 50 40
Prírodovedecká 31. 3. bez prijímačiek 40 30
Právnická 31. 3. 16. 6. 50 40
Verejnej správy 31. 3. 15. 6. 45 40
Filozofická 31. 3. 11. - 15. 6 / niektoré bez prijímačiek 50, 40 (bez prijímačiek) 40, 30 (bez prijímačiek)

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie

15. 3 11. - 18. 6. 40 30

Vysoká škola bezpečnostného manažérstva

31. 5. júl 20 –

Ekonomická univerzita v Bratislave

Podnikovohospodárska fakulta so sídlom v Košiciach

31. 3. 11. 6. - 15. 6. 38 28

Ink

[Späť na obsah](#)

27. Ukazovatele vybrané Piotroskim z pohľadu finančného analytika

[Téma: Ekonomická univerzita; Investor; 19/01/2012; 01/2012; s.: 22,23; Kapitálové trhy; Elena Moravčíková]

Piotroski vo svojom modeli využíva tri skupiny ukazovateľov, ktoré nazýva signály finančnej výkonnosti. Tieto skupiny ukazovateľov sa dajú nazvať presnejšie:

V prvej skupine ukazovateľov sú sústredené ukazovatele ziskovej a peňažnej výkonnosti na úrovni podniku:

- Ziskovosť: podnik, ktorý dokáže produkovať zisk z bežnej činnosti, vytvára aj pozitívnu bázu na rast peňažného toku (cash flow). Je potrebné si však uvedomiť, že položka zisk môže obsahovať aj také súčasti, ktoré nemajú vplyv na rast cash flow (napr. opravné položky, tvorba rezerv a iné). Týmito položkami je síce možné ovplyvniť výšku zisku, ale nie výšku cash flow. Súčasná výška zisku by mala byť kladná (podnik získava 1 bod) a zároveň rastúca oproti predchádzajúcemu obdobiu (1 bod).

- Prevádzkový cash flow: tvorba zisku v podniku je základom tvorby cash flow. Cash flow hovorí o tom, ako úspešne dokáže podnik transformovať zisk na peňažné prostriedky. Hovorí o tom, ako manažéri

podniku zvládajú "dirigovať" položky čistého pracovného kapitálu. Tendencia rastúceho cash flow pre podnik ziskava 1 bod. (Je správne, že Piotroski používa prevádzkové cash flow, keďže celkové cash flow informuje aj o tom, ako vlastníci obnovujú výrobné kapacity podniku. Tento ukazovateľ môže mať totiž klesajúcu tendenciu, ak vlastníci investujú do rozšírenia či obmeny jestvujúcich kapacít, čo je zas predpokladom budúcich ziskov, respektíve ako splácajú úvery.)

- Rentabilita aktív: informuje o tom, ako podnik dokáže využívať svoj majetok, koľko peňažných jednotiek zisku vyprodukuje jednotka aktív vyjadrená hodnotovo. Tento ukazovateľ by sa mal hodnotiť skôr z dlhodobého hľadiska, keďže podnik v prípade investovania do majetku nemusí zákonite v ďalšom roku dosiahnuť primeraný nárast zisku. Piotroski "odmeňuje" ROA rastúce oproti predchádzajúcemu obdobiu 1 bodom. Takéto hodnotenie môže viesť podniky k podceneniu obnovy majetku, len aby dosiahli pozitívne hodnotenie.

Do druhej skupiny ukazovateľov patria ukazovatele kapitálovej štruktúry podniku ako predpoklad schopnosti plniť svoje záväzky

- Finančná páka vypovedá o štruktúre zdrojov podniku. Piotroskeho zaujíma predovšetkým zmena v úrovni dlhodobého dlhu. Takto konštruovaný ukazovateľ však zodpovedá ukazovateľu dlhodobá zadlženosť podniku. Ak klesá, Piotroski tento stav hodnotí 1 bodom. Pravdepodobne vychádza z toho, že pokles dlhodobých zdrojov pomáha tvoriť kladné ČPK, a teda určitú základňu zdrojov relatívne rýchlo premeniteľných na peňažné prostriedky v prípade nedostatku peňažných prostriedkov.

Bežná likvidita podniku veľmi úzko súvisí s predchádzajúcim ukazovateľom. Vypočíta sa ako podiel krátkodobého majetku a krátkodobých záväzkov. Ak bežná likvidita rastie, Piotroski tento stav hodnotí 1 bodom. Toto hodnotenie však v sebe skrýva aj zopár zádrhov - môže ísť o podnik, ktorý má problémy s platobnou schopnosťou, jeho krátkodobé záväzky museli byť rekvifikované na záväzky dlhodobého charakteru (a tým hodnota bežnej likvidity pri nezmenenom krátkodobom majetku rastie).

Počet akcií v obehu hodnotí mieru možného "rozriadenia" ziskov, firma zvyšuje objem externého kapitálu, čo môže znamenať nebezpečenstvo z hľadiska ich budúceho splácania. Ak počet podnikových akcií v obehu nie je vyšší ako v predchádzajúcom období, Piotroski hodnotí podnik 1 bodom.

Tretia skupina zahŕňa ukazovatele tzv. operačnej efektívnosti.

Hrubá marža, teda jej rast oproti predchádzajúcemu obdobiu, hovorí o zlepšenej vnútro podnikovej efektívnosti v rámci obchodnej a výrobnjej činnosti podniku. Môže sa dosiahnuť zvýšením objemu predaja v kusoch - vtedy dochádza k úsporám z rozsahu vďaka lepšiemu využitiu podnikových kapacít, resp. zvýšením predajných cien jednotlivých výkonov, čo svedčí o dobrom podnikateľskom zámere podniku, ktorý je na trhu akceptovaný. Ak hrubá marža oproti predchádzajúcemu obdobiu rastie, Piotroski hodnotí podnik 1 bodom.

Obrat aktív vyjadruje, koľko peňažných jednotiek zisku dokáže priniesť objem aktív vyjadrený hodnotovo. Tento ukazovateľ však neberie do úvahy to, čo bolo už uvedené pri ukazovateli ROA. (Okrem toho, tieto dva ukazovatele majú blízky vzťah - obrat aktív vynásobený rentabilitou tržieb rovná sa rentabilita aktív.) Jeho porovnanie s predchádzajúcim obdobím môže byť ovplyvnené výškou nových investícií do aktív, ktoré sa v nasledujúcom roku nemusia prejaviť ihneď ani v tržbách, ani v zisku, ale hodnotenie ukazovateľa bude nula. Takisto môže byť ovplyvnený odpredajom nadbytočných (doteraz nevyužívaných) aktív, ako aj faktom, že podnik do aktív neinvestuje, a pokiaľ toto neinvestovanie znamenalo neobnovovanie výrobných kapacít podniku, z pohľadu Piotroskeho aj tak podnik "získa" 1 bod, ale z dlhodobého hľadiska by to mohlo mať kritický dosah na budúcu výkonnosť podniku.

Takto zostrojený model na účel, na ktorý je určený, má svoje výhody, no zároveň pri objasnení jednotlivých ukazovateľov sa ukáza aj jeho nevýhody (najmä z hľadiska dlhodobého riadenia podniku) a vzájomná prepojenosť (až dubioznosť) jednotlivých ukazovateľov.

Elena Moravčíková **Ekonomická univerzita v Bratislave**

[Späť na obsah](#)

28. Zjednodušenie pre rýchlu voľbu cenných papierov

[Téma: Ekonomická univerzita; Investor; 19/01/2012; 01/2012; s.: 22,23; Kapitálové trhy; Miroslav Kmeťko, Miroslav Kmeťko]

Výber konkrétnych akcií do portfólia si vyžaduje detailnú analýzu

Pri rozhodovaní sa o nákupe akcií majú investori dostupné veľké množstvo informácií. Dôležitá je nielen

ich selekcia, ale aj poznanie, o čom hovoria a ako navzájom sú prepojené.

Tieto informácie majú charakter fundamentálnych informácií, ale niektoré sa dajú využiť aj z hľadiska technickej analýzy. Pokiaľ si investor vyberie konkrétne kritériá, nastáva pre neho fáza výberu. Zložitosť výberu spočíva v individuálnom prieskume jednotlivých akcií. Vyžaduje si to totiž množstvo času prejsť každú spoločnosť samostatne. V súčasnom období však existuje možnosť zjednodušenia fázy výberu akcií na základe zvolených kritérií.

Sito na množstvo akcií

Pre investorov, ktorí preferujú pri výbere základné kritériá, existuje zjednodušenie, ako rýchlo vybrať práve tie akcie, ktoré ich spĺňajú. Táto možnosť sa v angličtine nazýva stock screening. Na verejne dostupných stránkach, ako napríklad www.google.com/finance, sú už zabudované funkcie základného výberu akcií. Okrem vopred definovaných kritérií, ako napríklad trhovú kapitalizácia, ukazovateľ P/E, dividendová výnosnosť a ročná zmena ceny akcie, si investor môže vybrať aj vlastné z ponúkaných oblastí. Tieto oblasti zahŕňajú cenové ukazovatele, ukazovatele rastu, maržové ukazovatele, výnosnosť spoločnosti, finančné ukazovatele a pod. Investor si nielen, že vyberá kritériá, ale volí si aj hodnoty, ktoré sú pre neho prioritné.

Funkcionalita systému spočíva v tom, že na základe vopred definovaných kritérií sa investorovi zobrazí vzorka akcií, ktoré tieto kritériá spĺňajú. Pokiaľ sú kritériá definované príliš široko, je odpoveď screeningu taká, že zobrazuje veľké množstvo spoločností, ktoré danej podmienke vyhovujú. Čím väčší počet kritérií si investor vyberie a zároveň si zvolí preferované hodnoty týchto kritérií, tým viac sa mu výber zúži. Výhoda screeningu je aj v tom, že je možné si vybrané spoločnosti zoradiť podľa najviac preferovaného kritéria. Potom by mala nasledovať selekcia minimalizujúca počet spoločností, do ktorých je možné investovať, pretože objem kapitálu je obmedzený.

Výskum výberu akcií

Výskum v oblasti investovania dospel k jednoduchým formám výberu akcií, do ktorých by sa malo investovať. Medzi známe patrí napríklad investičná stratégia Dogs of the Dow. Táto technika výberu preferuje iba jedno jediné kritérium, a navyše z relatívne malej vzorky tridsiatich spoločností. Tým kritériom je dividendová výnosnosť. V skutočnosti sa však vyberá z veľkých spoločností, a tak ďalším nepriamym kritériom je aj trhovú kapitalizácia.

Výskum v oblasti výberu akcií uprednostňuje vziať do úvahy viacero kritérií. Piotroskeho model pracuje s deviatimi ukazovateľmi spoločností. Celý postup výberu akcií na základe tohto modelu je v podstate veľmi jednoduchý. Pokiaľ konkrétna spoločnosť splní stanovenú podmienku, dostane 1 bod, pokiaľ nie, tak 0 bodov. Celkový počet môže dosiahnuť maximálne 9 bodov. Dosiahnutím maximálneho počtu bodov sa stáva adeptom na investovanie. Piotroskeho kritériá sú nasledujúce:

1. Čistý zisk - je ocenený pozitívny čistý zisk za predchádzajúci rok
2. Prevádzkový cash flow - je vhodný pre odhad budúcich ziskov, pozitívny prevádzkový cash flow by mal byť pre investora zaujímavý
3. Obrat aktív (ROA) - je mierou profitability, vyššia hodnota obratu aktív za posledný rok oproti predchádzajúcemu roku je ocenená Piotroskim
4. Kvalita ziskov - tento ukazovateľ sa snaží o odhalenie účtovných trikov, dôležité je, aby operatívny cash flow za posledný rok prekročoval čistý zisk
5. Dlhodobý dlh verzus aktíva - sleduje, či je dlhodobý dlh rastúci alebo klesajúci, ak je nová hodnota dlhodobého dlhu k aktívam nižšia ako v predchádzajúcom roku, je to pozitívny signál (v prípade nulového dlhodobého dlhu sa skúma, či rastie hodnota aktív)
6. Bežná likvidita - meria rast pracovného kapitálu, dôležitý je rast hodnoty bežnej likvidity v porovnaní s predchádzajúcim rokom
7. Počet akcií v obehu - meria možnosť riedenia ziskov na akciu, pokiaľ počet akcií v porovnaní s predchádzajúcim rokom nie je vyšší, nespôsobuje pokles ziskov na akciu pri rovnakej úrovni zisku
8. Hrubá marža - by mala vyjadrovať konkurenčnú výhodu, rast hrubej marže na medziročnej báze by mal byť vhodným signálom pre investorov
9. Obrat aktív - funguje ako miera produktivity, v prípade, že percentuálny nárast tržieb je vyšší ako percentuálny nárast aktív, by to mala byť podľa Piotroskeho pozitívna informácia.

Na základe vopred definovaných kritérií systém zobrazí vzorku akcií.

foto: Reuters

[Späť na obsah](#)

29. Robiť veci jednoducho je najkomplikovanejšie

[Téma: Ekonomická univerzita; Investor; 19/01/2012; 01/2012; s.: 6,7,8,9; Profil; Pavel Škriniar]

S Danou Kondrátovou o klientoch a o vstupe nového akcionára do Poštovej banky

Bankový sektor nepatrí k tým, na ktorom by sa robili prekvapivé veci. Uplynulý rok však znamenal zmenu v štandardoch komunikácie bánk s klientmi, a už od začiatku roka smerovala komunikácia bánk k boju o depozity. Boj sa naštartoval začiatkom roka, primárne možno aj tým, ako prichádzali noví hráči. Ak aj noví hráči vojnu nerozpútalí, minimálne rozvírili hladinu, čoho následkom bol práve zvýšený záujem o klientske úspory.

Nie každá vojna má víťaza. "Jednoznačný víťaz uplynulého roku podľa môjho názoru nie je," hovorí Dana Kondrátová, členka predstavenstva Poštovej banky. Na trhu vníma relatívnu vyrovnanosť stavu, keďže klienti sa presúvali od jedného bankového domu k druhému. No nestalo sa, že by sa všetci nahrnuli do jednej banky. "Nevidieť, že by niektoré banky výrazne tratili, resp. že niekto bol extrémne úspešný. Išlo o vyrovnaný boj," analyzuje a dodáva, že v bankách si klienti menili krátkodobé úspory na dlhodobé a do popredia sa začalo dostávať aj pravidelné sporenie.

Odklon od krátkych k dlhým

Charakter bankových depozitov sa postupne mení z krátkodobého na dlhodobý. "Ponuky finančných inštitúcií boli aj stavané v zmysle toho, že stabilita prostriedkov je výhodnejšia, za čo banka platí príplatok vo forme výhodnejšej úrokovej sadzby," približuje nárast úrokových sadzieb pri dlhších splatnostiach. Dlhšia splatnosť však zároveň znamená, že klienti sa v danej banke zastabilizujú. To je dôvod, prečo reakcie bánk nenechali na seba dlho čakať. Je to aj o vyvážení portfólia. A to nielen zo strany banky, ale aj klienta - portfólio produktov a portfólio úspor. Človek by mal mať niečo uložené krátkodobu a niečo dlhodobu. Nemal by sa nechať zlákať iba jednou ponukou," spomína investičné pravidlo o košíku a vajciach. Záujmom každej banky je mať vyvážené a zdravé portfólio, čomu má prispôbovať svoju ponuku. "Či sa však táto filozofia prejaví aj v úverovaní, sa nedá jednoznačne povedať. To je skôr otázka politiky konkrétnej banky. Platí však, že keď má banka dlhodobé zdroje, môže ísť aj do dlhodobiejšieho financovania, ktorým sú v prípade retailovej klientely hypotéky."

Inšpirácie

Na trh sa D. Kondrátová snaží pozerat' očami bežného človeka. Ide o pohľad, ktorý neskôr používa v praxi. Práve podľa pohľadu človeka si treba nastavovať priority a to, čo má firma robiť. "Snažím sa veci vnímať ako neklent. Pri veciach, do ktorých nevidím, je to jednoduchšie. Môžem mať tak nezaujatý názor na to, kto sa ako vyvíja, kto ako komunikuje, kto ma ako osloví a zaujme, ale aj to, akým smerom banka ide." Ako klient sa zase necháva inšpirovať. "Inšpiráciu primárne čerpám zo zahraničia. Zahraničie je skrátka popredu. Prichádzajú s novinkami a inými nápadmi," priznáva, že takéto praktiky sa využívajú všade. "Neraz je jednoduchšie nevymýšľať nič nové, keď už beztak všetko vymyslené bolo. Dobré nápady treba akurát prepojiť s realitou na našom trhu a zabaliť tak, aby to vyhovovalo našim klientom." Odmietá však tvrdenie, že na Slovensku niet čo kopírovať. "Každá banka sa niekam posunula, pracuje kontinuálne na zlepšovaní sa, no každý má aj svoje silné i slabé stránky. Či už to vyplýva z histórie, z toho, ako banka vznikla, pracovala, čo rozvíjala, čo istý čas dávala do úzadia. Vždy sa však dá čo zlepšovať a robiť veci lepšie," hovorí aj o dôvode svojho príchodu do banky.

Jednoznačná orientácia na klienta

Na poznámku, že ponuka Poštovej banky je v porovnaní s konkurenciou pomerne jednoduchá, okamžite reaguje: "To je hlavná výhoda. To je to, na čom staviame. Dlhodobu pôsobíme ako subjekt, ktorý sa primárne zameriava na obyvateľov či už vyšších vekových kategórií, alebo menších miest a obcí. Tam vieme bojovať dostupnosťou, ktorá je našou primárnou konkurenčnou výhodou," vymenúva a automaticky to spája s jednoduchosťou, ktorú by mali dodržiavať všetci. "Veď všetky firmy vravia, že chcú veci robiť jednoducho a tak, aby tomu klienti rozumeli. No robiť veci jednoducho je pomerne ťažké," pokračuje a dodáva výrok Steva Jobsa: Jednoduchosť je najvyššou formou dokonalosti."

Sama si uvedomuje, akú pravdu skrýva tento výrok. Človek sa podľa nej veľmi ľahko zamotá do interných vecí, a to klienta v podstate nezaujímajú. "Keď robí človek veci dlho, dostáva sa do rutiny a nevie sa vcítiť do roly zákazníka. Klient jednoducho musí pochopiť produkt na prvý raz. Je zlé, ak chceme, aby nad ním rozmýšľal. Musí hneď vedieť, čo banka ponúka," vysvetľuje názvy produktov banky, ktoré na prvé počutie vyznievajú možno svojsky, no vystihujú podstatu a zámer. "Čo je zrozumiteľnejšie: lepšia splátka alebo konsolidácia úverov?" pýta sa. Klientela v menších obciach nemá každodennú skúsenosť s bankou, a preto potrebujú jednoduchú orientáciu aj prostredníctvom zrozumiteľných názvov produktov. "Sú klienti, ktorí sa banky ako inštitúcie boja. Majú blok, že do banky nepôjdu, lebo jej nebudú rozumieť," vysvetľuje.

Jednoduchosť a sympatickosť sú dva prvky, ktoré považuje za veľmi dôležité. "Cieľom je byť blízko pri ľuďoch. Teda byť dostupný, no zároveň aj priateľský," vysvetľuje, že klient potrebuje v banke cítiť oporu, mať pocit, že sa jej nemusí báť, že jej rozumie a že banka má pre neho riešenie, ktoré potrebuje. "Blízkosť, to je aj leták či komunikácia na call centre. Treba sa riadiť heslom: retail is detail. Teda všetko treba doťahovať do detailov. Napríklad, pozrieť sa na proces očami klienta - napríklad aké úkony potrebuje spraviť," hovorí o zriaďovaní produktov, čo je proces spojený s množstvom formulárov. D. Kondrátová je zástancou výrazného zjednodušovania. "Štandardné formuláre či zmluvy treba, samozrejme, vždy podpísať. Napriek tomu sa dajú zjednodušiť aj bez toho, aby sa čokoľvek obišlo," upozorňuje na pravidlá, ktoré treba zo zákona dodržiavať. "Je to aj o transparentnosti, lepšie povedané, o jasnosti pravidiel. Zjednodušovanie je pre mňa vecou komunikácie," poukazuje napríklad na známy MiFID formulár, podľa ktorého jasne vidieť, ktorá banka má akých compliance officerov. "Môže byť päťstranový a môže byť aj taký, že klientovi nič nepovie. U niekoho sa z neho stal formulár pre formulár a pre samotného klienta tak nemá význam. Teda v takom prípade stráca na svojom pôvodnom význame."

Potenciál distribučnej siete

Jedinečnosť distribučnej siete Poštovej banky dáva otázku, či je už dostatočne využitá. "Vždy je čo zlepšovať, a myslím si, že príležitostí je oveľa viac," hovorí D. Kondrátová. "Aj s nimi chceme pracovať. Platí zásada, že treba byť ľuďom čo najbližšie, aby sme vedeli vyhovieť ich potrebám. To sa dá preložiť akokoľvek, pretože každý človek môže mať inú predstavu o tom, čo to pre neho znamená byť najbližšie." Pri rozširovaní predajných kanálov potrebujú najprv zvážiť prínos pre segment, v ktorom operujú. "Z pohľadu toho, kde všade pôsobíme, sme na tom dobre," hodnotí. "Na čom budeme momentálne určite pracovať, je kvalita servisu. Teda to, akým spôsobom a čo môže klient na predajných miestach dostať. Produktové portfólio máme podchytené v podstate v každej oblasti. Našou úlohou je preto s každou produktovou skupinou intenzívne pracovať, ale bez toho, aby sme tam nutne museli pridávať nejakú ďalšiu vetvu."

Nový akcionár v banke

V médiách prebehla správa o rozšírení akcionárov Poštovej banky o značku J&T. "Súvisí to so situáciou na trhoch. Vstup nového investora vytvára oveľa lepšie predpoklady na ďalší rast banky a zvyšovanie trhového podielu aj v turbulentnom období, ktoré očakávame. Banka sa zároveň potrebovala kapitálovo posilniť, aby bola pripravená na ďalší rok. V podstate ide o vec, ktorú sme doteraz neurobili asi ako jediní. Možno ako jediní sme akurát otvorene odkryli karty médiám," vysvetľuje D. Kondrátová, že imanie zvyšovali aj iné banky. Aké sú plány nového akcionára? "Už slovo "menšinový" vyjadruje, čo asi momentálne plánuje s bankou robiť. Pre banku to znamená toľko, že môže klientom povedať jasný odkaz, že je silná a na krízu pripravená. Neznámená to nič iné," pokračuje a argumentuje prijatým strategickým plánom platným na obdobie najbližších rokov. "Podľa neho sa riadime. Stratégia sa zameriava na vnútorné záležitosti, teda čo chceme spraviť, aby sme boli konkurencieschopnejšou bankou. Na tom sa bude ďalej pracovať. Vstup nového akcionára nemá na tieto oblasti žiadny vplyv," vylučuje akýkoľvek vplyv na manažment banky, ktorý plní plány a vízie nakreslené predtým.

Zmena v ponuke

Obohatenie akcionárskej štruktúry nemá vplyv ani na klientov. A to napriek tomu, že nový akcionár na bankovom trhu už pôsobí. "S tým, ako vystupujeme, ako sme zameraní a ako na trhu pôsobíme, je pre nás primárna orientácia na klasickú retailovú klientelu. Na tom banka vyrástla a tu sa cíti ako doma," približuje a dosahovanými číslami dokazuje, že banka svoju prácu vykonáva dobre. "Vo všeobecnosti sa hovorí, že keď chce banka rásť, musí obsluhovať všetky segmenty. No nie je to až tak pravda. Prívätne bankovníctvo, teda ak máme hovoriť o veľmi dobrom prívätnom bankovníctve, sú ambície, ktoré my nemáme. Chceme sa venovať tomu rozmeru, v akom sme doma," zdôvodňuje absenciu tejto oblasti v ponuke banky.

J&T banka pred časom znížila hranicu minimálneho vkladu na úroveň, ktorá je dostupná širšiemu okruhu klientov. Nekonkurujú si takto obe banky navzájom? "Úprava minimálnej hranice nás neovplyvnila takmer vôbec. Vidíme to na tom, odkiaľ prichádzajú a kam odchádzajú peniaze. Ako banka si to vieme

odsledovať. Úprava minimálneho vkladu mohla mať skôr dosah na banky, ktoré sú zameraním k J&T banke bližšie. Zainteresovaní si to vedia nájsť v číslach," približuje D. Kondrátová, a aj z vlastných skúseností dodáva: "Koniec koncov, nie je ničím výnimočným, ak má jeden akcionár na trhu dvoch hráčov. Je to skrátka spôsob boja o klienta."

Kapitál a expanzia

Ak je riešením nejakého stavu zvyšovanie objemu kapitálu v banke, dá sa vôbec hovoriť o tom, že ho onedlho nebude potrebné znova zvyšovať? "To by znamenalo, že chceme predpovedať budúcnosť. To, čo nastane, je závislé od toľkých faktorov, že si v tomto smere netrúfam nič tvrdiť. Môj pocitový názor je, že situácia sa pre veľké európske skupiny môže vyvíjať rôzne. Ale to, či to tak bude alebo nie, si netrúfa momentálne predpovedať nikto."

Slovenské bankové domy vo väčšine prípadov ovládli zahraniční majitelia. Poštová banka patrí s majoritným slovenským kapitálom medzi výnimky. Je to obrovskou výhodou. Tým, že sme slovenská banka, máme väčšiu istotu, že do riadenia nebude zasahovať nikto ovplyvnený situáciou v zahraničí. Istota je oveľa vyššia. Banka je z dlhodobého pohľadu stabilnejšia, a to bez ohľadu na rozhodnutia, ktoré nastanú." Má slovenská banka ambície vstúpiť na zahraničné trhy? "Určite áno, otázkou iba ostáva, kedy to bude na stole a kedy sa tak stane," prezrádza budúci vývoj banky D. Kondrátová. Expanziu nesmeruje na východ, skôr na západ. "Z pohľadu českého trhu je tá možnosť otvorená."

Pavel Škriniar

Záujmom každej banky je mať vyvážené a zdravé portfólio.

"Sú klienti, ktorí sa banky ako inštitúcie boja.

Dana Kondrátová (36)

Vyštudovala **Ekonomickú univerzitu v Bratislave**. Začínala vo VÚB banke, neskôr pracovala pre Credit Lyonnais Bank Slovakia. Do VÚB banky sa vrátila v roku 1997, kde pôsobila ako produktová riaditeľka. V rokoch 2008 až 2009 pracovala pre poisťovňu Dôvera. Od roku 2009 do 2011 rozbiehala banku Zuno a od konca roku 2011 je členkou predstavenstva Poštovej banky.

O nej...

Do bankového sveta ju zaviedli osud a náhoda. Po skončení školy rozposielala do priem životopisy. Jednu žiadosť o zamestnanie poslala, tak ako mnohí ďalší absolventi, do VÚB banky. Banka v tom čase robila nábor absolventov, a tak sa začala kariéra D. Kondrátovej. Práca pribúdalo a pôvodných kolegov ubúdalo. "V istom momente to človeka začne baviť. Vtedy je aj aktívny a snaživý," spomína na obdobie, keď prišla ponuka pracovať s produktmi a komunikáciou. "Zaujímavá a kreatívna práca, to je niečo pre mňa," pokračuje v zmysle, že rovnaké priority by mala aj v inom než bankovom sektore. "To, že to robím v bankovníctve, je skôr tým, že som už v tejto oblasti od prvého nástupu do práce a cítim sa tu ako ryba vo vode. Na druhej strane ani prechod do iného biznisu nie je neznámou - človeka to donúti opäť sa naštartovať, veľa sa učí... každú zmenu doteraz vnímam ako možnosť učiť sa a posunúť vpred seba aj firmu, pre ktorú robím," spomína aj na obdobie, keď robila v zdravotnej poisťovni. "Nemôžem povedať, že by mi to nejako prekážalo. To je oblasť, ktorá je rovnako zaujímavá. Ak sa človek v brandži cíti ako doma, resp. je na jednom mieste príliš dlho, tak sa mu veci robia ľahšie, jednoduchšie a príležitosti je viac." Z množstva pracovných skúseností jej v pamäti najviac utkvelo obdobie VÚB banky, keď ju riadil Tomas Spurny. "Bolo to obdobie, keď sme preberali Consumer Finance Holding. Vtedy sa vytvoril taký dobrý tím ľudí, že sa ešte aj dnes stretávame. Bolo to neopakovateľné z pohľadu toho, ako sa robilo, čo sa robilo a akí ľudia sa spolu zišli. Navyše, toto obdobie mi dalo najviac do budúcnosti." Skúsenosťami s rozbehom banky sa môže pochváliť iba hŕstka ľudí. D. Kondrátová do nej patrí. Paradoxne, slovenskú banku začala rozbiehať zo zahraničia a všetko bolo zahalené tajomstvom. "Utajovanie vecí prospelo. Ak by sa niektoré veci ukázali skôr, tak by to firme skôr uškodilo ako pomohlo. To, že sa to držalo dlho v tajnosti a že sa celý proces neodohrával na Slovensku, bola veľká výhoda," zdôvodňuje umiestnenie projektového tímu do Viedne. "Keby to bolo v Bratislave, asi by to bolo hneď prezradené." Podstatu robili Slováci a ona sama ani len netušila, koho všetkého tam stretne. Prítom to boli ľudia, ktorých poznala. A práve ľudia boli tou časťou, ktorú bolo najťažšie vyskladať. Nikto z tímu totiž nemohol povedať - "už som to robil". "Všetko sa riešilo za pochodu. Boli to skrátka šikovní projektoví manažéri, ktorí naozaj ťahali a dostali sa tak do problematiky." Do projektu prišla spolu s väčšinou tímu v období, keď už bol známy technický základ. "Mali sme systém, no potom bolo treba riešiť biznis. Z toho, čo bolo nahromadené, bolo treba poskladať niečo, na čom bolo možné banku spustiť von a nastaviť jej obchodnú aj komunikačnú stratégiu. Točili sme sa okolo toho veľmi dlho, kým sme našli formu, ktorá je momentálne vonku a ktorú považujem za mimoriadne vydarenú," spomína na kreovanie banky Zuno.

[Späť na obsah](#)

30. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Týždenník pre Záhorie; 23/01/2012; 03/2012; s.: 21; Vzdelávanie; www.externe-studium.sk]

Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, naopak, najmenej na niektorých technických odboroch.

Na univerzite môžete získať vysokoškolské vzdelanie prvého (Bc), druhého (Ing., Mgr.) a tretieho stupňa (PhD.). Pred tým, ako sa rozhodnete pre štúdium na niektorej univerzite, overte si, či spĺňa všetky podmienky schválené Akreditačnou komisiou a MŠ SR.

Osobné preferencie

Zájemcovia o štúdium si študijné odbory vyberajú zväčša podľa osobných preferencií, nie podľa potrieb trhu. Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch. Záleží len na nás, akú formu štúdia si zvolíme - denné alebo externé štúdium. Externú formu štúdia volia najmä zamestnaní ľudia, ktorí si nemôžu dovoliť navštevovať univerzitu denne, v tomto prípade štúdium prebieha zväčša počas víkendov a piatkov. Externé štúdium na vysokých školách je väčšinou platené, ale niektoré univerzity ponúkajú aj bezplatné študijné programy.

Bakalárske štúdium

Dĺžka bakalárskeho štúdia je 6 až 8 semestrov (3-4 roky), po jeho ukončení získa absolvent titul bakalár (Bc). Na Slovensku pôsobí v súčasnosti viac ako 30 vysokých škôl, ktoré sa delia na verejné, súkromné a štátne vysoké školy. Na stránkach univerzít nájdú študenti informácie o poskytovaných študijných odboroch, ktoré školy poskytujú za poplatok či bezplatne. O tom, ktoré študijné programy budú bezplatné, rozhoduje samotná univerzita. Uchádzači, ktorí si vyberú platené externé odbory, zaplatia za štúdium približne od 663 eur do 2058 eur za akademický rok. V súčasnosti na VŠ študuje približne 50 000 externistov. Najväčší záujem uchádzačov o externé štúdium je v súčasnosti o sociálne vedy, právo, verejnú správu, psychológiu, informatiku, technické a pedagogické odbory.

Magisterské štúdium

Magisterské štúdium nadväzuje na predchádzajúce bakalárske štúdium na VŠ. Absolvent získa akademický titul Mgr., respektíve Mgr. art. po absolvovaní vysokej školy s umeleckým zameraním. Magisterské štúdium trvá 2 - 3 roky, končí štátnymi skúškami a obhájením záverečnej práce. Titul je udeľovaný absolventom humanitných vied, právnych vied, prírodných, sociálnych vied, pedagogických, niektorých zdravotníckych a teologických vied. Podmienkou na prijatie na druhý stupeň štúdia na VŠ je obvykle absolvovanie rovnakého alebo príbuzného študijného odboru. Diaľkové štúdium je náročné na čas i financie spojené s uhradením prípadného školného, ale aj s dochádzaním na miesto štúdia. Títo študenti štúdia nemajú zvyčajne rovnako veľký priestor na štúdium v škole ako študenti denného štúdia, preto si musia mnoho vecí naštudovať sami.

Inžinierske štúdium

Akademický titul inžinier je na Slovensku udeľovaný absolventom 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických, ekonomických a poľnohospodárskych študijných odboroch. Štandardná dĺžka denného aj externého štúdia sú 2 roky. Záverečnou prácou študijného programu druhého stupňa je diplomová práca. V zahraničí sa tento titul nepoužíva u absolventov ekonomických študijných odborov. V anglicky hovoriacich krajinách sú ekvivalentom titulu inžinier tituly Msc (Master of Science), ME (Master of Engineering), Mtech (Master of Technology). Inžinierske štúdium nadväzuje na bakalárske štúdium, väčšina škôl pri prijímaní uchádzačov na tento stupeň štúdia nevyžaduje absolvovanie pohovorov. Ak to univerzita umožňuje, študenti môžu pokračovať ďalej v doktorandskom štúdiu. Inžinierske štúdium v SR poskytujú **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene a v Košiciach, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Doktorandské štúdium

Poskytovať 3. stupeň vysokoškolského vzdelania budú môcť podľa nových podmienok schválených Akreditačnou komisiou iba školy so štatútom univerzita. Školy, ktoré budú zaradené medzi vysoké školy, budú môcť poskytovať len 1. a 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odborné vysoké školy len 1. stupeň. Absolventi získajú akademický titul doktor - doktor filozofie (PhD.), doktor umenia (ArtD.) alebo doktor teológie (ThDr.). Absolvent doktorandského štúdia musí byť pripravený na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť. Trvanie štúdia je 3 - 5 rokov, v závislosti od toho, či ide o dennú alebo diaľkovú formu. Externé štúdium je platené, strop každoročne určuje MŠ. Záujem o doktorandské štúdium pretrváva na

technických, pedagogických, poľnohospodárskych, prírodovedných a právnických odboroch.

www.externe-studium.sk

[Späť na obsah](#)

31. Externe štúdium je väčšinou zadarmo

[Téma: Ekonomická univerzita; Hornonitrianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 7; Vzdelávanie; www.externe-studium.sk]

Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, naopak, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch.

Na univerzite môžete získať vysokoškolské vzdelanie prvého (Bc), druhého (Ing., Mgr.) a tretieho stupňa (PhD.). Pred tým, ako sa rozhodnete pre štúdium na niektorej univerzite, overte si, či spĺňa všetky podmienky schválené Akreditačnou komisiou a MŠ SR.

Osobné preferencie

Záujemcovia o štúdium si študijné odbory vyberajú zväčša podľa osobných preferencií, nie podľa potrieb trhu. Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch. Záleží len na nás, akú formu štúdia si zvolíme - denné alebo externé štúdium. Externú formu štúdia volia najmä zamestnaní ľudia, ktorí si nemôžu dovoliť navštevovať univerzitu denne, v tomto prípade štúdium prebieha zväčša počas víkendov a piatkov. Externé štúdium na vysokých školách je väčšinou platené, ale niektoré univerzity ponúkajú aj bezplatné študijné programy.

Bakalárske štúdium

Dĺžka bakalárskeho štúdia je 6 až 8 semestrov (3-4 roky), po jeho ukončení získa absolvent titul bakalár (Bc). Na Slovensku pôsobí v súčasnosti viac ako 30 vysokých škôl, ktoré sa delia na verejné, súkromné a štátne vysoké školy. Na stránkach univerzít nájdú študenti informácie o poskytovaných študijných odboroch, ktoré školy poskytujú za poplatok či bezplatne. O tom, ktoré študijné programy budú bezplatné, rozhoduje samotná univerzita. Uchádzači, ktorí si vyberú platené externé odbory, zaplatia za štúdium približne od 663 eur do 2058 eur za akademický rok. V súčasnosti na VŠ študuje približne 50 000 externistov. Najväčší záujem uchádzačov o externé štúdium je v súčasnosti o sociálne vedy, právo, verejnú správu, psychológiu, informatiku, technické a pedagogické odbory.

Magisterské štúdium

Magisterské štúdium nadväzuje na predchádzajúce bakalárske štúdium na VŠ. Absolvent získa akademický titul Mgr., respektíve Mgr. art. po absolvovaní vysokej školy s umeleckým zameraním. Magisterské štúdium trvá 2-3 roky, končí štátnymi skúškami a obhájením záverečnej práce. Titul je udeľovaný absolventom humanitných vied, právnych vied, prírodných, sociálnych vied, pedagogických, niektorých zdravotníckych a teologických vied. Podmienkou na prijatie na druhý stupeň štúdia na VŠ je obvykle absolvovanie rovnakého alebo príbuzného študijného odboru. Diaľkové štúdium je náročné na čas i financie spojené s uhradením prípadného školného, ale aj s dochádzaním na miesto štúdia. Títo študenti štúdia nemajú zvyčajne rovnako veľký priestor na štúdium v škole ako študenti denného štúdia, preto si musia mnoho vecí naštudovať sami.

Inžinierske štúdium

Akademický titul inžinier je na Slovensku udeľovaný absolventom 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických, ekonomických a poľnohospodárskych študijných odboroch. Štandardná dĺžka denného aj externého štúdia sú 2 roky. Záverečnou prácou študijného programu druhého stupňa je diplomová práca. V zahraničí sa tento titul nepoužíva u absolventov ekonomických študijných odborov. V anglicky hovoriacich krajinách sú ekvivalentom titulu inžinier tituly Msc (Master of Science), ME (Master of Engineering), Mtech (Master of Technology). Inžinierske štúdium nadväzuje na bakalárske štúdium, väčšina škôl pri prijímaní uchádzačov na tento stupeň štúdia nevyžaduje absolvovanie pohovorov. Ak to univerzita umožňuje, študenti môžu pokračovať ďalej v doktorandskom štúdiu. Inžinierske štúdium v SR poskytujú **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene a v Košiciach, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Doktorandské štúdium

Poskytovať 3. stupeň vysokoškolského vzdelania budú môcť podľa nových podmienok schválených Akreditačnou komisiou iba školy so štatútom univerzity. Školy, ktoré budú zaradené medzi vysoké školy, budú môcť poskytovať len 1. a 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odborné vysoké školy len 1. stupeň. Absolventi získajú akademický titul doktor - doktor filozofie (PhD.), doktor umenia (ArtD.) alebo doktor teológie (ThDr.). Absolvent doktorandského štúdia musí byť pripravený na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť. Trvanie štúdia je 3 - 5 rokov, v závislosti od toho, či ide o dennú alebo diaľkovú formu. Externé štúdium je platené, strop každoročne určuje MŠ. Záujem o doktorandské štúdium pretrváva na technických, pedagogických, poľnohospodárskych, prírodovedných a právnických odboroch.

www.externe-studium.sk

[Späť na obsah](#)

32. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Naše Novosti; 23/01/2012; 03/2012; s.: 16; Téma; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine.

Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1.

Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku.

Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov.

"Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov.

"Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí rektor **Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák.

Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu.

Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

33. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Nitrianske noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 21; Kam na vysokú školu; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine.

Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1.

Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku.

Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov.

"Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov.

"Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí rektor **Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák.

Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu.

Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

34. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Týždenník pre Záhorie; 23/01/2012; 03/2012; s.: 20; Vzdelávanie; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z

viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala..

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí rektor **Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

35. **EKONOMICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE**

[Téma: Ekonomická univerzita; Nový Čas; 25/01/2012; s.: 7; Vzdelávanie a kariéra; Redakcia]

Ekonomická univerzita v Bratislave (EU v Bratislave) zabezpečuje komplexné vzdelávanie v ekonomických a manažérskych študijných programoch. Je najvýznamnejšou a najväčšou univerzitou tohto zamerania v SR. Univerzita ponúka na siedmich fakultách študentom vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia v 65 akreditovaných študijných programoch - v 18 študijných programoch na 1. stupni štúdia, v 31 študijných programoch na 2. stupni štúdia a v 16 študijných programoch na 3. stupni štúdia. Štúdium je organizované podľa princípov európskeho systému transferu kreditov (ECTS). Na **EU** v Bratislave je možnosť študovať viac ako 100 predmetov v cudzích jazykoch (najmä v anglickom, nemeckom a francúzskom). Na 2. stupni štúdia študenti môžu študovať tri celouniverzitné študijné programy komplexne zabezpečené v cudzích jazykoch: Medzinárodný manažment (v anglickom jazyku), Manažment predaja (vo francúzskom jazyku) a Medzinárodný i nančný manažment (v nemeckom jazyku) a získať popri diplome z **EU** v Bratislave aj diplom zo zahraničných partnerských univerzít. V spolupráci s Nottingham Trent University Veľká Británia, majú študenti možnosť získať dvojitý diplom v bakalárskych študijných programoch International Business Administration, Marketing Management alebo Business Finance. Na 2. stupni štúdia súběžne s inžinierskym štúdiom majú študenti možnosť absolvovať spoločný študijný program International Finance a získať popri titule inžinier vydanom **EU** v Bratislave aj titul Master of Science udelené Nottingham Trent University. **EU** v Bratislave a University of Abertay Dundee umožňujú študentom získať dvojitý diplom v jednom z jedenástich programov 1. stupňa štúdia. Univerzita vysiela ročne viac ako 300 študentov do zahraničia. Absolventi **EU** v Bratislave nachádzajú veľmi dobre uplatnenie na domacom aj zahraničnom pracovnom trhu, čo potvrdzujú štatistiky zamestnanosti a prehľady priemerných miezd. Viac informácií na www.euba.sk.

Bratislavská Business School **EU** v Bratislave ponúka medzinárodné vzdelávacie programy Master of Business Administration (MBA) v spolupráci s Franklin University, Ohio, USA a General Management Program (GMP), ktorý je prvou časťou štúdia European Executive MBA na prestížnej ESCP Europe v Paríži, Londýne, Berlíne, Madride, resp. Turíne. Súčasťou ponuky sú aj špecializované kurzy z oblasti manažmentu, ekonomike, počítačových zručností a jazykovej prípravy, určené širokej aj odbornej verejnosti, ako i vzdelávacie aktivity podľa individuálnych požiadaviek klientov. Kompletnú ponuku nájdete na www.euba.sk/bbs.

Informácie o prijímacom konaní:

Školné na externom štúdiu v akademickom roku 2012/13 na 1. a 2. stupni štúdia 500 eur/akademický rok a na 3. stupni štúdia 1 000 eur/akademický rok.

Poplatok za prijímacie konanie pri podaní prihlášky iba v tlačenej podobe: 38 eur.

Poplatok za prijímacie konanie pri podaní prihlášky aj v elektronickej podobe: 28 eur.

Podávanie prihlášok na 1. stupeň štúdia: do 31. marca 2012.

Podávanie prihlášok na 2. stupeň štúdia: do 15. apríla 2012 na všetky fakulty a celouniverzitné študijné programy.

Podávanie prihlášok na 3. stupeň štúdia: do 11. júna 2012. Informácie o prípravných kurzoch na prijímacie konanie nájdete na www.euba.sk

Ekonomická univerzita v číslach

-Počet študentov: viac ako 12 000

-Počet absolventov: viac ako 75 000

-Počet učiteľov: viac ako 600

-Počet akreditovaných študijných programov: 65

-Počet fakúlt: 7

-Počet predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch: viac ako 100

-Úspešnosť uplatnenia absolventov na trhu práce: viac ako 93 % (štatistika ÚPSVaR)

-Priemerná mzda absolventa: 910 eur (štatistika MŠVVaŠ SR)

[Späť na obsah](#)

36. Anketa

[Téma: Ekonomická univerzita; Nový Čas; 25/01/2012; s.: 6,7; Vzdelávanie a kariéra; Redakcia]

AK AJ VY ZVAŽUJETE, KTORÁ VYSOKÁ ŠKOLA JE PRE VÁS TOU NAJVHODNEJŠOU, MOŽNO VÁM PRI ROZHODOVANÍ POMÔŽU OSOBNÉ POSTREHY NIEKOLKÝCH ŠTUDENTOV, KTORÝCH SME VYSPOVEDALI.

Otázka: Študentov vybraných vysokých škôl sme sa opýtali, čo považujú za najsilnejšiu stránku výučby odboru, ktorý momentálne študujú. Tiež nás zaujímalo, aké sú možnosti praxe a mimoškolských aktivít, ktoré škola ponúka, či ako vidia svoje budúce uplatnenie.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE

Marek Peciar, študent 3. ročníka, odbor: Sociálna práca

Štúdium sociálnej práce mi poskytuje nielen užitočné informácie, ale stávam sa aj empatickým a omnoho pozornejším k zmenám vo vlastnom sociálnom prostredí. V ponuke sú totiž aj také predmety, ktoré študentov vedú k rozvoju vlastnej osobnosti. Škola síce neposkytuje ubytovanie, ale tento nedostatok kompenzuje poskytovaním sociálneho a prospechového štipendia. Strava je zabezpečená priamo v bufete školy a blízkych jedálňach. Voľnočasové aktivity má každá katedra nastavené podľa požiadaviek študentov a aj v tomto smere sa škola snaží vyjsť svojim študentom čo najviac v ústrety. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety spolupracuje v súvislosti s výkonom praxe s mnohými pracoviskami, akými sú napríklad Útulok Mea Culpa v Bratislave, Inštitút Krista Veľkňaza v Žakovciach, Útulok pre rodiny Božieho milosrdenstva v Bardejove a mnohými ďalšími, ktorých pôsobenie siahá až za hranice Slovenska (krajiny tretieho sveta - Keňa, Kambodža, Haiti, Ukrajina). Prax je dôležitou súčasťou výučby, kedy študent konfrontuje svoje teoretické poznatky z prednášok s ich praktickým využitím v praxi.

FAKULTA MASMEDIÁLNEJ KOMUNIKÁCIE UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE

Bc. Slávka Mazáková, študentka 2. ročníka magisterského štúdia, študijný program: Masmédiálna komunikácia.

Za najsilnejšiu stránku školy považujem rôznorodosť predmetov, ktoré si študenti môžu vybrať podľa vlastného uváženia. Fajn je najmä veľké množstvo praktických predmetov. Ubytovanie je zabezpečené až v piatich ubytovacích jednotkách (internátoch) v celej Trnave a študenti tiež využívajú možnosť bývania na privátoch. Jedáleň sa nachádza v budove univerzity, ale vlastnú jedáleň máme aj v priestoroch našej fakulty. Možnosť aktívneho trávenia voľného času je tu viac ako dost. Študenti sa môžu realizovať v školskom časopise, rádiu a najnovšie aj v školskej televízii. Na svoje si u nás prídu aj športovci, postupne sa formujú futbalové a volejbalové družstvá, je možné cvičiť aerobik, či tancovať zumbu. Čo sa týka praxe - počas štúdia musí študent absolvovať aj povinnú prax, ale v posledných dvoch rokoch začali fungovať kabinety, kde sa môžeme podieľať na reálnych projektoch, napr. kabinet

eventov, nových médií, filmovej tvorby a kabinet venovaný športu, čo zvyšuje šancu na uplatnenie po ukončení štúdia. Na škole sa konajú aj filmové súťaže, rôzne workshopy a pod. Okrem toho sa na stránke fakulty, a tiež aj facebookovom profile fakulty, stále objavujú ponuky na stáže a informácie o iných možnostiach praxe.

OBCHODNÁ FAKULTA **EKONOMICKEJ UNIVERZITY V BRATISLAVE**

Tomáš S., študent 1. ročníka druhého stupňa štúdia na Obchodnej fakulte **EU**

Rozhodnutie, ktoré sa uskutočnilo pred štyrmi rokmi v mojom živote som nikdy neoľutoval a ani neoľutujem, pretože to bola správna voľba. Pri rozhodovaní, ktorú vysokú školu si vybrať zo všetkých v našej krajine, to bola práve **Ekonomická univerzita v Bratislave**. Aspekty, ktoré som zvažoval pri výbere vysokej školy, boli závažné. Hlavným bolo rozhodnutie vybrať si už v mladom veku tú správnu školu a študovať to, čo ma zaujíma a motivuje. Taktiež to bolo mesto s veľkými pracovnými príležitosťami a aj dlhoročná existencia školy. Za tie roky štúdia pociťujem svoj osobnostný rozvoj, ktorý stále napreduje. **Ekonomická univerzita v Bratislave** ponúka širokú škálu benefitov počas štúdia, spomeniem len v krátkosti výučbu odborných predmetov v angličtine, nemčine, francúzštine a ďalších jazykoch, možnosť získania dvojitého diplomu, MBA program v anglickom jazyku, zriadené centrum excelentnosti ekonomického výskumu, vysielanie študentov do zahraničia počas štúdia, prednášky rôznych popredných predstaviteľov v odbore, spoznávanie nových ľudí. To všetko prispelo k tomu, kde sa momentálne nachádzam a som za to veľmi vďačný. Titul z ekonómie vám otvorí veľa dverí.

FAKULTA HOSPODÁRSKEJ INFORMATIKY **EKONOMICKEJ UNIVERZITY V BRATISLAVE**

Andrej B., študent 2. ročníka tretieho stupňa štúdia na Fakulte hospodárskej informatiky **EU**

Výber štúdia na **Ekonomickej univerzite** bol jedným z najlepších rozhodnutí, ktoré som urobil. **EU** v Bratislave mi poskytla možnosť kvalitne sa vzdelávať v študijnom programe, ktorý by som nenašiel na žiadnej inej univerzite v SR, ponúkla mi možnosť navštevovať mnohé kurzy, prednášky a diskusie s významnými odborníkmi z praxe, politickými predstaviteľmi, významnými slovenskými a zahraničnými profesormi a nositeľmi nobelových cien. Popri štúdiu na univerzite som spoznal nespočetné množstvo nových ľudí, zapojil som sa do práce v študentskom parlamente a toto všetko spravilo moje štúdium na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** nezabudnuteľným.

OBCHODNÁ FAKULTA **EKONOMICKEJ UNIVERZITY V BRATISLAVE**

Mária B. študentka 3. ročníka prvého stupňa štúdia na Obchodnej fakulte **EU**

Vzhľadom na vplyv ekonomických síl na náš každodenný život som si zvolila štúdium na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**. Absolvovanie úvodných prednášok ekonómie poskytuje jedinom logický a konzistentný rámec na pochopenie základných konceptov, ako je inflácia, funkcia peňazí, rozpočtové deficity a rôzne iné. Zároveň získajú študenti praktické vedomosti o tom, ako ekonomika funguje a prispôsobuje meniacim sa ekonomickým podmienkam. Veľkou výhodou u nás na Slovensku je aj to, že denná forma štúdia nie je spoplatnená, stačí sa nám len rozvíjať a tvoriť.

[Späť na obsah](#)

37. Nové študijné programy

[Téma: Ekonomická univerzita; Senec-Pezinok; 24/01/2012; 03/2012; s.: 8; Vzdelanie; OR]

Niektoré fakulty obohacujú doterajšie bakalárske študijné programy o nové, otvárajú aj nové kombinácie.

Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave prijíma prihlášky na:

- učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii s históriou,
- učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii s pedagogikou.

Filozofická fakulta Univerzity Komenského prijíma prihlášky na:

- kórejské štúdiá,
- stredoeurópske štúdiá (v anglickom jazyku).

V akademickom roku 2012/2013 opäť otvára aj jednodoborové štúdium:

- čínsky jazyk a medzikultúrna komunikácia,
- nederlandistika, a študijné odbory prekladateľstvo a tlmočníctvo:
- anglický jazyk a kultúra-arabský jazyk a kultúra,
- anglický jazyk a kultúra - chorvátsky jazyk a kultúra

- anglický jazyk a kultúra - francúzsky jazyk a kultúra,
- holandský jazyk a kultúra - nemecký jazyk a kultúra,
- chorvátsky jazyk a kultúra - maďarský jazyk a kultúra,
- chorvátsky jazyk a kultúra - nemecký jazyk a kultúra,
- chorvátsky jazyk a kultúra - slovenský jazyk a kultúra,
- chorvátsky jazyk a kultúra-taliansky jazyk a kultúra.

Fakulta stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre prijíma prihlášky na:

- maďarsko-slovenský bilingválny mediátor,
- ugrofínske štúdiá.

Fakulta hospodárskej informatiky **Ekonomickej univerzity v Bratislave** prijíma prihlášky na:

- manažérske rozhodovanie a informačné technológie na 2. stupni štúdia.

Fakulta aplikovaných jazykov **Ekonomickej univerzity v Bratislave**:

- rozširuje možnosť kombinácie cudzích jazykov na prijímacích skúškach na 1. stupeň štúdia.
- Okrem kombinácie nemecký - anglický jazyk môže uchádzač robiť prijímaciu skúšku aj v kombinácii nemecký - francúzsky jazyk, nemecký - španielsky jazyk, anglický - francúzsky, anglický španielsky jazyk. V týchto jazykových kombináciách bude potom študijný program na 1. stupni štúdia aj zabezpečený

(OR)

[Späť na obsah](#)

38. Aj služby vieme vyviezť do zahraničia

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 25/01/2012; s.: 17; HN plus; Vladislav Doktor]

Rozhovor - Výkonný riaditeľ spoločnosti S&T Peter Dohun pre Hospodárske noviny

V podstate je to veľmi jednoduché, buď máte dobrú cenu, alebo máte dobrých ľudí, ktorých nenájdete v inej krajine, hovorí o možnostiach presadenia sa IT firmám Peter Dohun.

Aký bude rok 2012 pre IT spoločnosti na Slovensku?

Veľmi dôležitý bude vývoj na samotnom trhu. Už niekoľko mesiacov počúvame o stagnácii a recesii. Pred tromi rokmi naši zákazníci v snahe ušetriť a zastaviť výdavky, ktoré nepotrebujú, hľadali vyššiu efektivitu. Každá z IT firiem bude musieť aj teraz poskytovať svojim zákazníkom hodnotu, ktorá im pomôže preplávať cez búrlivé obdobie tohto roka. A firmy, ktoré pôsobia v oblasti štátnej správy, ovplyvní v marci vývoj po voľbách. Pre nás je kľúčové poskytovať našim zákazníkom efektívnejšie služby.

Očakáva S&T v tomto roku na slovenskom trhu rásť?

Rast je relatívny. Našou prioritou je stabilizácia ľudských zdrojov a dosiahnutie finančnej stability po neľahkom minulom roku, keď firma prechádzala reštrukturalizáciou a zmenou vlastníkov. Potrebujeme si udržať talentovaných ľudí. Z finančnej stránky je pre nás dôležitý hospodársky výsledok a hotovosť.

V čom sa môžu IT firmy na Slovensku presadiť smerom k zahraničným zákazníkom?

V podstate je to veľmi jednoduché, buď máte dobrú cenu, alebo máte dobrých ľudí, ktorých nenájdete v inej krajine, alebo máte dobrý produkt. Alebo ešte prichádza do úvahy možnosť, že máte kombináciu týchto troch. Ja som hrdý na to, že aj v S&T Slovakia máme niekoľko tímov ľudí, ktorí trávajú veľkú časť roka na projektoch v zahraničí.

O koľko pracovníkov ide?

Desať percent našich tržieb je zo zahraničia. Ide prevažne o región strednej Európy. Väčšinou sú to nadnárodné spoločnosti. Navyše, po minuloročnej konsolidácii S&T skupiny budujeme tímy, ktoré sú schopné podporovať našich regionálnych zákazníkov ako Raiffeisen Bank, MOL či OMV.

Kde majú spoločnosti dnes najväčšie rezervy v IT?

Jedna z vecí, ktorú vnímajú ako oblasť, do ktorej budú investovať, je prepojenie IT ako realizátora zmien efektívneho fungovania firmy. To je jedna z dôležitých oblastí, ktorú vnímajú naši zákazníci. Druhou vecou je využitie informačných technológií na odbúranie zbytočnej administratívy a efektívne nasadenie inovácií.

Môže sa Slovensko stať dodávateľom IT v regióne strednej Európy? My vidíme priestor v aplikačnom outsourcingu, čiže v dodávkach a servisovaní aplikácií pre firmy, potrebných pre efektívne fungovanie ich IT systémov. Je to o expertíze a my máme veľa skúsených ľudí. Na druhej strane, cena práce je u nás stále nižšia ako v Rakúsku alebo Nemecku. Aj IT služby s vysokou pridanou hodnotou môžeme vyviezť do zahraničia.

Vladislav Doktor

Kto je Peter Dohun

Výkonný riaditeľ spoločnosti S&T Slovakia sa pre túto firmu rozhodol po svojom pôsobení v slovenskom Microsfote. Peter Dohun má viac ako 16-ročné skúsenosti z viacerých riadiacich manažérskych pozícií. V rokoch 2009 až 2011 bol v Microsfote zodpovedný za oblasť predaja v segmente malých a stredných podnikov. V roku 2000 sa Peter Dohun stal prvým Country Managerom spoločnosti Motorola na Slovensku. Peter Dohun je absolventom Obchodnej fakulty **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Je ženatý a má dvoch synov.

[Späť na obsah](#)

39. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Trnavské noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 18; Vzdelávanie; www.externe-studium.sk]

Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, naopak, najmenej na niektorých technických odboroch.

Na univerzite môžete získať vysokoškolské vzdelanie prvého (Bc), druhého (Ing., Mgr.) a tretieho stupňa (PhD.). Pred tým, ako sa rozhodnete pre štúdium na niektorej univerzite, overte si, či spĺňa všetky podmienky schválené Akreditačnou komisiou a MŠ SR.

Osobné preferencie

Záujemcovia o štúdium si študijné odbory vyberajú zväčša podľa osobných preferencií, nie podľa potrieb trhu. Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch. Záleží len na nás, akú formu štúdia si zvolíme - denné alebo externé štúdium. Externú formu štúdia volia najmä zamestnaní ľudia, ktorí si nemôžu dovoliť navštevovať univerzitu denne, v tomto prípade štúdium prebieha zväčša počas víkendov a piatkov. Externé štúdium na vysokých školách je väčšinou platené, ale niektoré univerzity ponúkajú aj bezplatné študijné programy.

Bakalárske štúdium

Dĺžka bakalárskeho štúdia je 6 až 8 semestrov (3-4 roky), po jeho ukončení získa absolvent titul bakalár (Bc). Na Slovensku pôsobí v súčasnosti viac ako 30 vysokých škôl, ktoré sa delia na verejné, súkromné a štátne vysoké školy. Na stránkach univerzít nájdu študenti informácie o poskytovaných študijných odboroch, ktoré školy poskytujú za poplatok či bezplatne. O tom, ktoré študijné programy budú bezplatné, rozhoduje samotná univerzita. Uchádzači, ktorí si vyberú platené externé odbory, zaplatia za štúdium približne od 663 eur do 2058 eur za akademický rok. V súčasnosti na VŠ študuje približne 50 000 externistov. Najväčší záujem uchádzačov o externé štúdium je v súčasnosti o sociálne vedy, právo, verejnú správu, psychológiu, informatiku, technické a pedagogické odbory.

Magisterské štúdium

Magisterské štúdium nadväzuje na predchádzajúce bakalárske štúdium na VŠ. Absolvent získa akademický titul Mgr., respektíve Mgr. art. po absolvovaní vysokej školy s umeleckým zameraním. Magisterské štúdium trvá 2 - 3 roky, končí štátnymi skúškami a obhájením záverečnej práce. Titul je udeľovaný absolventom humanitných vied, právnych vied, prírodných, sociálnych vied, pedagogických, niektorých zdravotníckych a teologických vied. Podmienkou na prijatie na druhý stupeň štúdia na VŠ je obvykle absolvovanie rovnakého alebo príbuzného študijného odboru. Diaľkové štúdium je náročné na čas i financie spojené s uhradením prípadného školného, ale aj s dochádzaním na miesto štúdia. Títo študenti štúdia nemajú zvyčajne rovnako veľký priestor na štúdium v škole ako študenti denného štúdia,

preto si musia mnoho vecí naštudovať sami.

Inžinierske štúdium

Akademický titul inžinier je na Slovensku udeľovaný absolventom 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických, ekonomických a poľnohospodárskych študijných odboroch. Štandardná dĺžka denného aj externého štúdia sú 2 roky. Záverečnou prácou študijného programu druhého stupňa je diplomová práca. V zahraničí sa tento titul nepoužíva u absolventov ekonomických študijných odborov. V anglicky hovoriacich krajinách sú ekvivalentom titulu inžinier tituly Msc (Master of Science), ME (Master of Engineering), Mtech (Master of Technology). Inžinierske štúdium nadväzuje na bakalárske štúdium, väčšina škôl pri prijímaní uchádzačov na tento stupeň štúdia nevyžaduje absolvovanie pohovorov. Ak to univerzita umožňuje, študenti môžu pokračovať ďalej v doktorandskom štúdiu. Inžinierske štúdium v SR poskytujú **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene a v Košiciach, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Doktorandské štúdium

Poskytovať 3. stupeň vysokoškolského vzdelania budú môcť podľa nových podmienok schválených Akreditačnou komisiou iba školy so štatútom univerzita. Školy, ktoré budú zaradené medzi vysoké školy, budú môcť poskytovať len 1. a 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odborné vysoké školy len 1. stupeň. Absolventi získajú akademický titul doktor - doktor filozofie (PhD.), doktor umenia (ArtD.) alebo doktor teológie (ThDr.). Absolvent doktorandského štúdia musí byť pripravený na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť. Trvanie štúdia je 3 - 5 rokov, v závislosti od toho, či ide o dennú alebo diaľkovú formu. Externé štúdium je platené, strop každoročne určuje MŠ. Záujem o doktorandské štúdium pretrváva na technických, pedagogických, poľnohospodárskych, prírodovedných a právnických odboroch.

www.externe-studium.sk

[Späť na obsah](#)

40. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Týždeň na Pohroní; 23/01/2012; 03/2012; s.: 16; Inzercia; redakcia]

Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, naopak, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch.

Na univerzite môžete získať vysokoškolské vzdelanie prvého (Bc), druhého (Ing., Mgr.) a tretieho stupňa (PhD.). Pred tým, ako sa rozhodnete pre štúdium na niektorej univerzite, overte si, či spĺňa všetky podmienky schválené Akreditačnou komisiou a MŠ SR.

Osobné preferencie

Záujemcovia o štúdium si študijné odbory vyberajú zväčša podľa osobných preferencií, nie podľa potrieb trhu. Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch. Záleží len na nás, akú formu štúdia si zvolíme - denné alebo externé štúdium. Externú formu štúdia volia najmä zamestnaní ľudia, ktorí si nemôžu dovoliť navštevovať univerzitu denne, v tomto prípade štúdium prebieha zväčša počas víkendov a piatkov. Externé štúdium na vysokých školách je väčšinou platené, ale niektoré univerzity ponúkajú aj bezplatné študijné programy.

Bakalárske štúdium

Dĺžka bakalárskeho štúdia je 6 až 8 semestrov (3-4 roky), po jeho ukončení získa absolvent titul bakalár (Bc). Na Slovensku pôsobí v súčasnosti viac ako 30 vysokých škôl, ktoré sa delia na verejné, súkromné a štátne vysoké školy. Na stránkach univerzít nájdú študenti informácie o poskytovaných študijných odboroch, ktoré školy poskytujú za poplatok či bezplatne. O tom, ktoré študijné programy budú bezplatné, rozhoduje samotná univerzita. Uchádzači, ktorí si vyberú platené externé odbory, zaplatia za štúdium približne od 663 eur do 2058 eur za akademický rok. V súčasnosti na VŠ študuje približne 50 000 externistov. Najväčší záujem uchádzačov o externé štúdium je v súčasnosti o sociálne vedy, právo, verejnú správu, psychológiu, informatiku, technické a pedagogické odbory.

Magisterské štúdium

Magisterské štúdium nadväzuje na predchádzajúce bakalárske štúdium na VŠ. Absolvent získa akademický titul Mgr., respektíve Mgr. art. po absolvovaní vysokej školy s umeleckým zameraním.

Magisterské štúdium trvá 2-3 roky, končí štátnymi skúškami a obhájením záverečnej práce. Titul je udeľovaný absolventom humanitných vied, právnych vied, prírodných, sociálnych vied, pedagogických, niektorých zdravotníckych a teologických vied. Podmienkou na prijatie na druhý stupeň štúdia na VŠ je obvykle absolvovanie rovnakého alebo príbuzného študijného odboru. Diaľkové štúdium je náročné na čas i financie spojené s uhradením prípadného školného, ale aj s dochádzaním na miesto štúdia. Títo študenti štúdia nemajú zvyčajne rovnako veľký priestor na štúdium v škole ako študenti denného štúdia, preto si musia mnoho vecí naštudovať sami.

Inžinierske štúdium

Akademický titul inžinier je na Slovensku udeľovaný absolventom 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických, ekonomických a poľnohospodárskych študijných odboroch. Standardná dĺžka denného aj externého štúdia sú 2 roky. Záverečnou prácou študijného programu druhého stupňa je diplomová práca. V zahraničí sa tento titul nepoužíva u absolventov ekonomických študijných odborov. V anglicky hovoriacich krajinách sú ekvivalentom titulu inžinier tituly Msc (Master of Science), ME (Master of Engineering), Mtech (Master of Technology). Inžinierske štúdium nadväzuje na bakalárske štúdium, väčšina škôl pri prijímaní uchádzačov na tento stupeň štúdia nevyžaduje absolvovanie pohovorov. Ak to univerzita umožňuje, študenti môžu pokračovať ďalej v doktorandskom štúdiu. Inžinierske štúdium v SR poskytujú **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene a v Košiciach, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Doktorandské štúdium

Poskytovať 3. stupeň vysokoškolského vzdelania budú môcť podľa nových podmienok schválených Akreditačnou komisiou iba školy so štatútom univerzita. Školy, ktoré budú zaradené medzi vysoké školy, budú môcť poskytovať len 1. a 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odborné vysoké školy len 1. stupeň. Absolventi získajú akademický titul doktor - doktor filozofie (PhD.), doktor umenia (ArtD.) alebo doktor teológie (ThDr.). Absolvent doktorandského štúdia musí byť pripravený na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť. Trvanie štúdia je 3 - 5 rokov v závislosti od toho, či ide o dennú alebo diaľkovú formu. Externé štúdium je platené, strop každoročne určuje MŠ. Záujem o doktorandské štúdium pretrváva na technických, pedagogických, poľnohospodárskych, prírodovedných a právnických odboroch.

www.externe-studium.sk

[Späť na obsah](#)

41. Externisti si za vysokoškolské štúdium musia väčšinou zaplatiť

[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Stredného Považia; 24/01/2012; 03/2012; s.: 14; Vzdelávanie, Inzercia; www.externe-studium.sk]

Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, naopak, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch.

Na univerzite môžete získať vysokoškolské vzdelanie prvého (Bc), druhého (Ing., Mgr.) a tretieho stupňa (PhD.). Pred tým, ako sa rozhodnete pre štúdium na niektorej univerzite, overte si, či spĺňa všetky podmienky schválené Akreditačnou komisiou a MŠ SR.

Osobné preferencie

Záujemcovia o štúdium si študijné odbory vyberajú zväčša podľa osobných preferencií, nie podľa potrieb trhu. Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch. Záleží len na nás, akú formu štúdia si zvolíme - denné alebo externé štúdium. Externú formu štúdia volia najmä zamestnaní ľudia, ktorí si nemôžu dovoliť navštevovať univerzitu denne, v tomto prípade štúdium prebieha zväčša počas víkendov a piatkov. Externé štúdium na vysokých školách je väčšinou platené, ale niektoré univerzity ponúkajú aj bezplatné študijné programy.

Bakalárske štúdium

Dĺžka bakalárskeho štúdia je 6 až 8 semestrov (3-4 roky), po jeho ukončení získa absolvent titul bakalár (Bc). Na Slovensku pôsobí v súčasnosti viac ako 30 vysokých škôl, ktoré sa delia na verejné, súkromné a štátne vysoké školy. Na stránkach univerzít nájdú študenti informácie o poskytovaných študijných odboroch, ktoré školy poskytujú za poplatok či bezplatne. O tom, ktoré študijné programy budú bezplatné, rozhoduje samotná univerzita. Uchádzači, ktorí si vyberú platené externé odbory, zaplatia za štúdium približne od 663 eur do 2058 eur za akademický rok. V súčasnosti na VŠ študuje približne 50

000 externistov. Najväčší záujem uchádzačov o externé štúdium je v súčasnosti o sociálne vedy, právo, verejnú správu, psychológiu, informatické, technické a pedagogické odbory.

Magisterské štúdium

Magisterské štúdium nadväzuje na predchádzajúce bakalárske štúdium na VŠ. Absolvent získa akademický titul Mgr., respektíve Mgr. art. po absolvovaní vysokej školy s umeleckým zameraním. Magisterské štúdium trvá 2-3 roky, končí štátnymi skúškami a obhájením záverečnej práce. Titul je udeľovaný absolventom humanitných vied, právnych vied, prírodných, sociálnych vied, pedagogických, niektorých zdravotníckych a teologických vied. Podmienkou na prijatie na druhý stupeň štúdia na VŠ je obvykle absolvovanie rovnakého alebo príbuzného študijného odboru. Dialkové štúdium je náročné na čas i financie spojené s uhradením prípadného školného, ale aj s dochádzaním na miesto štúdia. Títo študenti štúdia nemajú zvyčajne rovnako veľký priestor na štúdium v škole ako študenti denného štúdia, preto si musia mnoho vecí naštudovať sami.

Inžinierske štúdium

Akademický titul inžinier je na Slovensku udeľovaný absolventom 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických, ekonomických a poľnohospodárskych študijných odboroch. Štandardná dĺžka denného aj externého štúdia sú 2 roky. Záverečnou prácou študijného programu druhého stupňa je diplomová práca. V zahraničí sa tento titul nepoužíva u absolventov ekonomických študijných odborov. V anglicky hovoriacich krajinách sú ekvivalentom titulu inžinier tituly Msc (Master of Science), ME (Master of Engineering), Mtech (Master of Technology). Inžinierske štúdium nadväzuje na bakalárske štúdium, väčšina škôl pri prijímaní uchádzačov na tento stupeň štúdia nevyžaduje absolvovanie pohovorov. Ak to univerzita umožňuje, študenti môžu pokračovať ďalej v doktorandskom štúdiu. Inžinierske štúdium v SR poskytujú **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene a v Košiciach, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Doktorandské štúdium

Poskytovať 3. stupeň vysokoškolského vzdelania budú môcť podľa nových podmienok schválených Akreditačnou komisiou iba školy so štatútom univerzita. Školy, ktoré budú zaradené medzi vysoké školy, budú môcť poskytovať len 1. a 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odborné vysoké školy len 1. stupeň. Absolventi získajú akademický titul doktor - doktor filozofie (PhD.), doktor umenia (ArtD.) alebo doktor teológie (ThDr.). Absolvent doktorandského štúdia musí byť pripravený na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť. Trvanie štúdia je 3 - 5 rokov, v závislosti od toho, či ide o dennú alebo diaľkovú formu. Externé štúdium je platené, strop každoročne určuje MŠ. Záujem o doktorandské štúdium pretrváva na technických, pedagogických, poľnohospodárskych, prírodovedných a právnických odboroch.

www.externe-studium.sk

[Späť na obsah](#)

42. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Kysucké noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 19; Vzdelávanie; Redakcia]

Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, naopak, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch.

Na univerzite môžete získať vysokoškolské vzdelanie prvého (Bc), druhého (Ing., Mgr.) a tretieho stupňa (PhD.). Pred tým, ako sa rozhodnete pre štúdium na niektorej univerzite, overte si, či spĺňa všetky podmienky schválené Akreditačnou komisiou a MŠ SR.

Osobné preferencie

Záujemcovia o štúdium si študijné odbory vyberajú zväčša podľa osobných preferencií, nie podľa potrieb trhu. Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch. Záleží len na nás, akú formu štúdia si zvolíme - denné alebo externé štúdium. Externú formu štúdia volia najmä zamestnaní ľudia, ktorí si nemôžu dovoliť navštevovať univerzitu denne, v tomto prípade štúdium prebieha zväčša počas víkendov a piatkov. Externé štúdium na vysokých školách je väčšinou platené, ale niektoré univerzity ponúkajú aj bezplatné študijné programy.

Bakalárske štúdium

Dĺžka bakalárskeho štúdia je 6 až 8 semestrov (3-4 roky), po jeho ukončení získa absolvent titul bakalár (Bc). Na Slovensku pôsobí v súčasnosti viac ako 30 vysokých škôl, ktoré sa delia na verejné, "súkromné a štátne vysoké školy. Na stránkach univerzít nájdú študenti informácie o poskytovaných študijných odboroch, ktoré školy poskytujú za poplatok či bezplatne. O tom, ktoré študijné programy budú bezplatné, rozhoduje samotná univerzita. Uchádzači, ktorí si vyberú platené externé odbory, zaplatia za štúdium približne od 663 eur do 2058 eur za akademický rok. V súčasnosti na VŠ študuje približne 50 000 externistov. Najväčší záujem uchádzačov o externé štúdium je v súčasnosti o sociálne vedy, právo, verejnú správu, psychológiu, informatiku, technické a pedagogické odbory.

Magisterské štúdium

Magisterské štúdium nadväzuje na predchádzajúce bakalárske štúdium na VŠ. Absolvent získa akademický titul Mgr., respektíve Mgr. art. po absolvovaní vysokej školy s umeleckým zameraním. Magisterské štúdium trvá 2-3 roky, končí štátnymi skúškami a obhájením záverečnej práce. Titul je udeľovaný absolventom humanitných vied, právnych vied, prírodných, sociálnych vied, pedagogických, niektorých zdravotníckych a teologických vied. Podmienkou na prijatie na druhý stupeň štúdia na VŠ je obvykle absolvovanie rovnakého alebo príbuzného študijného odboru. Diaľkové štúdium je náročné na čas i financie spojené s uhradením prípadného školného, ale aj s dochádzaním na miesto štúdia. Títo študenti štúdiá nemajú zvyčajne rovnako veľký priestor na štúdium v škole ako študenti denného štúdia, preto si musia mnoho vecí naštudovať sami.

Inžinierske štúdium

Akademický titul inžinier je na Slovensku udeľovaný absolventom 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických, ekonomických a poľnohospodárskych študijných odboroch. Štandardná dĺžka denného aj externého štúdia sú 2 roky. Záverečnou prácou študijného programu druhého stupňa je diplomová práca. V zahraničí sa tento titul nepoužíva u absolventov ekonomických študijných odborov. V anglicky hovoriacich krajinách sú ekvivalentom titulu inžinier tituly Msc (Master of Science), ME (Master of Engineering), Mtech (Master of Technology). Inžinierske štúdium nadväzuje na bakalárske štúdium, väčšina škôl pri prijímaní uchádzačov na tento stupeň štúdia nevyžaduje absolvovanie pohovorov. Ak to univerzita umožňuje, študenti môžu pokračovať ďalej v doktorandskom štúdiu. Inžinierske štúdium v SR poskytujú **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene a v Košiciach, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Doktorandské štúdium

Poskytovať 3. stupeň vysokoškolského vzdelania budú môcť podľa nových podmienok schválených Akreditačnou komisiou iba školy so štatútom univerzita. Školy, ktoré budú zaradené medzi vysoké školy, budú môcť poskytovať len 1. a 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odborné vysoké školy len 1. stupeň. Absolventi získajú akademický titul doktor - doktor filozofie (PhD.), doktor umenia (ArtD.) alebo doktor teológie (ThDr.). Absolvent doktorandského štúdia musí byť pripravený na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť. Trvanie štúdia je 3 - 5 rokov, v závislosti od toho, či ide o dennú alebo diaľkovú formu. Externé štúdium je platené, strop každoročne určuje MŠ. Záujem o doktorandské štúdium pretrváva na technických, pedagogických, poľnohospodárskych, prírodovedných a právnických odboroch.

www.externe-studium.sk

[Späť na obsah](#)

43. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Topoľčianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 7; Vzdelávanie; www.externe-studium.sk]

Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, naopak, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch.

Na univerzite môžete získať vysokoškolské vzdelanie prvého (Bc), druhého (Ing., Mgr.) a tretieho stupňa (PhD.). Pred tým, ako sa rozhodnete pre štúdium na niektorej univerzite, overte si, či spĺňa všetky podmienky schválené Akreditačnou komisiou a MŠ SR.

Osobné preferencie

Záujemcovia o štúdium si študijné odbory vyberajú zväčša podľa osobných preferencií, nie podľa potrieb trhu. Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch. Záleží len na nás, akú formu štúdia si zvolíme -

denné alebo externé štúdium. Externú formu štúdia volia najmä zamestnaní ľudia, ktorí si nemôžu dovoliť navštevovať univerzitu denne, v tomto prípade štúdium prebieha zväčša počas víkendov a piatkov. Externé štúdium na vysokých školách je väčšinou platené, ale niektoré univerzity ponúkajú aj bezplatné študijné programy.

Bakalárske štúdium

Dĺžka bakalárskeho štúdia je 6 až 8 semestrov (3-4 roky), po jeho ukončení získa absolvent titul bakalár (Bc). Na Slovensku pôsobí v súčasnosti viac ako 30 vysokých škôl, ktoré sa delia na verejné, súkromné a štátne vysoké školy. Na stránkach univerzít nájdú študenti informácie o poskytovaných študijných odboroch, ktoré školy poskytujú za poplatok či bezplatne. O tom, ktoré študijné programy budú bezplatné, rozhoduje samotná univerzita. Uchádzači, ktorí si vyberú platené externé odbory, zaplatia za štúdium približne od 663 eur do 2058 eur za akademický rok. V súčasnosti na VŠ študuje približne 50 000 externistov. Najväčší záujem uchádzačov o externé štúdium je v súčasnosti o sociálne vedy, právo, verejnú správu, psychológiu, informatiku, technické a pedagogické odbory.

Magisterské štúdium

Magisterské štúdium nadväzuje na predchádzajúce bakalárske štúdium na VŠ. Absolvent získa akademický titul Mgr., respektíve Mgr. art. po absolvovaní vysokej školy s umeleckým zameraním. Magisterské štúdium trvá 2-3 roky, končí štátnymi skúškami a obhájením záverečnej práce. Titul je udeľovaný absolventom humanitných vied, právnych vied, prírodných, sociálnych vied, pedagogických, niektorých zdravotníckych a teologických vied. Podmienkou na prijatie na druhý stupeň štúdia na VŠ je obvykle absolvovanie rovnakého alebo príbuzného študijného odboru. Diaľkové štúdium je náročné na čas i financie spojené s uhradením prípadného školného, ale aj s dochádzaním na miesto štúdia. Títo študenti štúdia nemajú zvyčajne rovnako veľký priestor na štúdium v škole ako študenti denného štúdia, preto si musia mnoho vecí naštudovať sami.

Inžinierske štúdium

Akademický titul inžinier je na Slovensku udeľovaný absolventom 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických, ekonomických a poľnohospodárskych študijných odboroch. Štandardná dĺžka denného aj externého štúdia sú 2 roky. Záverečnou prácou študijného programu druhého stupňa je diplomová práca. V zahraničí sa tento titul nepoužíva u absolventov ekonomických študijných odborov. V anglicky hovoriacich krajinách sú ekvivalentom titulu inžinier tituly Msc (Master of Science), ME (Master of Engineering), Mtech (Master of Technology). Inžinierske štúdium nadväzuje na bakalárske štúdium, väčšina škôl pri prijímaní uchádzačov na tento stupeň štúdia nevyžaduje absolvovanie pohovorov. Ak to univerzita umožňuje, študenti môžu pokračovať ďalej v doktorandskom štúdiu. Inžinierske štúdium v SR poskytujú **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene a v Košiciach, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Doktorandské štúdium

Poskytovať 3. stupeň vysokoškolského vzdelania budú môcť podľa nových podmienok schválených Akreditačnou komisiou iba školy so štatútom univerzita. Školy, ktoré budú zaradené medzi vysoké školy, budú môcť poskytovať len 1. a 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odborné vysoké školy len 1. stupeň. Absolventi získajú akademický titul doktor - doktor filozofie (PhD.), doktor umenia (ArtD.) alebo doktor teológie (ThDr.). Absolvent doktorandského štúdia musí byť pripravený na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť. Trvanie štúdia je 3 - 5 rokov, v závislosti od toho, či ide o dennú alebo diaľkovú formu. Externé štúdium je platené, strop každoročne určuje MŠ. Záujem o doktorandské štúdium pretrváva na technických, pedagogických, poľnohospodárskych, prírodovedných a právnických odboroch.

www.externe-studium.sk

[Späť na obsah](#)

44. Externé štúdium je často spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Zvolensko-podpolianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 15; Príloha; www.externe-studium.sk]

Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách.

Na univerzite môžete získať vysokoškolské vzdelanie prvého (Bc), druhého (Ing., Mgr.) a tretieho stupňa (PhD.). Pred tým, ako sa rozhodnete pre štúdium na niektorej univerzite, overte si, či spĺňa všetky podmienky schválené Akreditačnou komisiou a MŠ SR.

Osobné preferencie

Záujemcovia o štúdium si študijné odbory vyberajú zväčša podľa osobných preferencií, nie podľa potrieb trhu. Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch. Externú formu štúdia volia najmä zamestnaní ľudia, ktorí si nemôžu dovoliť navštevovať univerzitu denne, v tomto prípade štúdium prebieha zväčša počas víkendov a piatkov. Externé štúdium na vysokých školách je väčšinou platené, ale niektoré univerzity ponúkajú aj bezplatné študijné programy.

Bakalárske štúdium

Dĺžka bakalárskeho štúdia je 6 až 8 semestrov (3-4 roky). Na Slovensku pôsobí v súčasnosti viac ako 30 vysokých škôl, ktoré sa delia na verejné, súkromné a štátne vysoké školy. Na stránkach univerzít nájdú študenti informácie o poskytovaných študijných odboroch, ktoré školy poskytujú za poplatok či bezplatne. O tom, ktoré študijné programy budú bezplatné, rozhoduje samotná univerzita. Uchádzači, ktorí si vyberú platené externé odbory, zaplatia za štúdium približne od 663 eur do 2058 eur za akademický rok. Najväčší záujem uchádzačov o externé štúdium je v súčasnosti o sociálne vedy, právo, verejnú správu, psychológiu, informatiku, technické a pedagogické odbory.

Magisterské štúdium

Magisterské štúdium nadväzuje na predchádzajúce bakalárske štúdium na VŠ. Absolvent získa akademický titul Mgr.. Magisterské štúdium trvá 2-3 roky, končí štátnymi skúškami a obhájením záverečnej práce. Titul je udeľovaný absolventom humanitných vied, právnych vied, prírodných, sociálnych vied, pedagogických, niektorých zdravotníckych a teologických vied. Podmienkou na prijatie na druhý stupeň štúdia na VŠ je obvykle absolvovanie rovnakého alebo príbuzného študijného odboru. Diaľkové štúdium je náročné na čas i financie spojené s uhradením prípadného školného, ale aj s dochádzaním na miesto štúdia.

Inžinierske štúdium

Akademický titul inžinier je na Slovensku udeľovaný absolventom 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických, ekonomických a poľnohospodárskych študijných odboroch. Štandardná dĺžka denného aj externého štúdia sú 2 roky. Záverečnou prácou študijného programu druhého stupňa je diplomová práca. Inžinierske štúdium nadväzuje na bakalárske štúdium, väčšina škôl pri prijímaní uchádzačov na tento stupeň štúdia nevyžaduje absolvovanie pohovorov. Ak to univerzita umožňuje, študenti môžu pokračovať ďalej v doktorandskom štúdiu. Inžinierske štúdium v SR poskytujú **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene a v Košiciach, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Doktorandské štúdium

Poskytovať 3. stupeň vysokoškolského vzdelania budú môcť podľa nových podmienok schválených Akreditačnou komisiou iba školy so štatútom univerzita. Školy, ktoré budú zaradené medzi vysoké školy, budú môcť poskytovať len 1. a 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odborné vysoké školy len 1. stupeň. Absolventi získajú akademický titul doktor - doktor filozofie (PhD.), doktor umenia (ArtD.) alebo doktor teológie (ThDr.). Absolvent doktorandského štúdia musí byť pripravený na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť. Trvanie štúdia je 3 - 5 rokov, v závislosti od toho, či ide o dennú alebo diaľkovú formu. Externé štúdium je platené, strop každoročne určuje MŠ. Záujem o doktorandské štúdium pretrváva na technických, pedagogických, poľnohospodárskych, prírodovedných a právnických odboroch.

www.externe-studium.sk

[Späť na obsah](#)

45. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Žiarskej Kotliny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 15; Rubrika Inzercia; www.externe-studium.sk]

Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, naopak, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch.

Na univerzite môžete získať vysokoškolské vzdelanie prvého (Bc), druhého (Ing., Mgr.) a tretieho stupňa (PhD.). Pred tým, ako sa rozhodnete pre štúdium na niektorej univerzite, overte si, či spĺňa všetky podmienky schválené Akreditačnou komisiou a MŠ SR.

Osobné preferencie

Záujemcovia o štúdium si študijné odbory vyberajú zväčša podľa osobných preferencií, nie podľa potrieb trhu. Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch. Záleží len na nás, akú formu štúdia si zvolíme - denné alebo externé štúdium. Externú formu štúdia volia najmä zamestnaní ľudia, ktorí si nemožu dovoliť navštevovať univerzitu denne, v tomto prípade štúdium prebieha zväčša počas víkendov a piatkov. Externé štúdium na vysokých školách je väčšinou platené, ale niektoré univerzity ponúkajú aj bezplatné študijné programy.

Bakalárske štúdium

Dĺžka bakalárskeho štúdia je 6 až 8 semestrov (3 - 4 roky), po jeho ukončení získa absolvent titul bakalár (Bc). Na Slovensku pôsobí v súčasnosti viac ako 30 vysokých škôl, ktoré sa delia na verejné, súkromné a štátne vysoké školy. Na stránkach univerzít nájdú študenti informácie o poskytovaných študijných odboroch, ktoré školy poskytujú za poplatok či bezplatne. O tom, ktoré študijné programy budú bezplatné, rozhoduje samotná univerzita. Uchádzači, ktorí si vyberú platené externé odbory, zaplatia za štúdium približne od 663 eur do 2058 eur za akademický rok. V súčasnosti na VŠ študuje približne 50 000 externistov. Najväčší záujem uchádzačov o externé štúdium je v súčasnosti o sociálne vedy, právo, verejnú správu, psychológiu, informatiku, technické a pedagogické odbory.

Magisterské štúdium

Magisterské štúdium nadväzuje na predchádzajúce bakalárske štúdium na VŠ. Absolvent získa akademický titul Mgr., respektíve Mgr. art. po absolvovaní vysokej školy s umeleckým zameraním. Magisterské štúdium trvá 2-3 roky, končí štátnymi skúškami a obhájením záverečnej práce. Titul je udeľovaný absolventom humanitných vied, právnych vied, prírodných, sociálnych vied, pedagogických, niektorých zdravotníckych a teologických vied. Podmienkou na prijatie na druhý stupeň štúdia na VŠ je obvykle absolvovanie rovnakého alebo príbuzného študijného odboru. Diaľkové štúdium je náročné na čas i financie spojené s uhradením prípadného školného, ale aj s dochádzaním na miesto štúdia. Títo študenti štúdia nemajú zvyčajne rovnako veľký priestor na štúdium v škole ako študenti denného štúdia, preto si musia mnoho vecí naštudovať sami.

Inžinierske štúdium

Akademický titul inžinier je na Slovensku udeľovaný absolventom 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických, ekonomických a poľnohospodárskych študijných odboroch. Štandardná dĺžka denného aj externého štúdia sú 2 roky. Záverečnou prácou študijného programu druhého stupňa je diplomová práca. V zahraničí sa tento titul nepoužíva u absolventov ekonomických študijných odborov. V anglicky hovoriacich krajinách sú ekvivalentom titulu inžinier tituly Msc (Master of Science), ME (Master of Engineering), Mtech (Master of Technology). Inžinierske štúdium nadväzuje na bakalárske štúdium, väčšina škôl pri prijímaní uchádzačov na tento stupeň štúdia nevyžaduje absolvovanie pohovorov. Ak to univerzita umožňuje, študenti môžu pokračovať ďalej v doktorandskom štúdiu. Inžinierske štúdium v SR poskytujú **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene a v Košiciach, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Doktorandské štúdium

Poskytovať 3. stupeň vysokoškolského vzdelania budú môcť podľa nových podmienok schválených Akreditačnou komisiou iba školy so štatútom univerzita. Školy, ktoré budú zaradené medzi vysoké školy, budú môcť poskytovať len 1. a 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odborné vysoké školy len 1. stupeň.

www.externe-studium.sk

[Späť na obsah](#)

46. Svalovicu mala štyri dni

[Téma: Ekonomická univerzita; Šport; 25/01/2012; 20/2012; s.: 30; VOLEJBAL; LUCIA JEŽÍKOVÁ]

Liberka Slávie **EU** Bratislava TERÉZIA HINZELLEROVÁ dočasne presedlala na blokársky post

Nie je až také nezvyčajné, aby sa v prípade zranenia liberky na jej poste objavila hráčka, ktorá bežne zastáva inú pozíciu. Iné však je, ak sa liberka po niekoľkých rokoch "v poli" pre zdravotný výpadok

spoluhráčok ocitne "na sieti". Volejbalistka bratislavskej Slávie **Ekonomická univerzita** Terézia Hinzellerová si po troch sezónach v inofarebnom drese opäť vyskúšala rolu blokárky. A nie jednorazovo.

"Na bloku som začínala. Najprv doma v Leviciach, neskôr vo vtedajšom ŠOG Nitra, v kadetskej i juniorskej reprezentácii," ozrejmila Terézia Hinzellerová. Dvadsaťtiročná volejbalistka prišla do Slávie **Ekonomická univerzita** Bratislava pred štyrmi rokmi. "Prvú sezónu som si vyskúšala viacero postov, istý čas som hrala okrem bloku aj na univerzále." V ďalšom ročníku extraligy ju vtedajšia trénerka slávistiek Zuzana Tlstovičová začala pripravovať na post liberky. "Mali sme veľa dobrých hráčov na sieti – najmä Veroniku Hrončekovú či Simonu Kóšovú," priblížila príčiny volejbalového prerodu študentka tretieho ročníka sociálnej pedagogiky a vychovávateľstva na Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave. Odvtedy až do posledných vianočných sviatkov sa na tréningoch venovala predovšetkým prihrávke a obrane v poli. Pred domácim turnajom v hale Mladost' medzi Štedrým dňom a Novým rokom však za ňou a smečiarokou Dianou Mitrengovou prišiel súčasný kouč Slávie **EU** Martin Hančík. Pre pretrvávajúce zdravotné problémy tímových blokárov Herelovej a Rákošovej im oznámil, že jedna z nich musí prevziať ich úlohu. "Mali sme sa dohodnúť. Diana veľmi nechcela, na bloku nikdy nehrala. Predsa len, ja som mala nejaký ten zápas za sebou, hoci už dávno, preto som sa na to podujala." Pri reprízovanej premiére na strede siete mala zmiešané pocity. "Určite to bolo iné, ako keď som hrala prvý zápas na bloku ešte vtedy, keď som s volejbalom začínala. Vtedy som inak trénovala, viac som skákala. Príprava liberky je veľmi špecifická," pokračovala volejbalová obojživelníčka. Nevyhla sa ani svalovici. "Štyri dni som ledva chodila," priznala Hinzellerová. Postupne sa však so svojou novou úlohou celkom zžila. Tohtoročný prvý súťažný duel odohrali slávistky deň po Troch kráľoch v chorvátskom Vukovare (vyhrali 3:1) a tréner Hančík 184-centimetrovú volejbalistku za výkon na blokárskom poste pochválil. "Na ihrisku som sa už cítila oveľa istejšie, aj nahrávačka ma začala viac zapájať do hry." Už je to takmer mesiac, na bloku odohrala už dva duely stredoeurópskej ligy a odvetu semifinále Slovenského pohára, ale pár vecí ešte stále nemá zautomatizovaných. "Napríklad, keď som vzadu a je treba pomôcť s nahrávkou, idem do lopty prirodzene ,bágram'. Ako liberka totiž nesmiem nahrávať v útočnom pásme prstami a tento ,tik' mi zostal." Dokedy bude liberka zastávať post "stredáčky"? "Kedy sa vrátim dozadu, zatiaľ neviem. Všetko závisí, ako sa budú dávať zdravotne do poriadku baby a čo povie tréner." Jedno je však isté. "Začalo sa mi to celkom páčiť. Pocity po presnej prihrávke či vydolovanej lopte z parkiet je predsa len odlišný, ako ten po úspešnom bloku alebo bodovom útoku," uzavrela Terézia Hinzellerová.

LUCIA JEŽÍKOVÁ

NÁVRAT BLOKÁROK OTÁZNY

Zdá sa, že zranené blokárky Nina Herelová a Monika Rákošová budú slávisťkám chýbať o čosi dlhšie. "Herelová už síce trénuje, ale zatiaľ len individuálne, na sieť ešte nemôže ísť," povedal nám o stave hráčky, ktorá si doliečuje zranenie záprstnej kostičky, prezident Slávie **Ekonomická univerzita** Bratislava Vladimír Hančík. "Na Rákošovú čaká v najbližších dňoch artroskopia ľavého kolena a do prípravy sa zapojí podľa vývoja rekonvalescencie," skonštatoval Hančík starší.

KTO JE TERÉZIA HINZELLEROVÁ

- NARODENÁ: 30. septembra 1988 v Leviciach
- KLUBY: VK Palas Levice, ŠOG Nitra, Slávia **EU** Bratislava
- NAJVÄČŠIE ÚSPECHY: v drese Slávie dvojnásobná majsterka Slovenska (2009/10, 2010/11), dva razy v extralige strieborná (2007/08 so ŠOG Nitra a 2008/09 so Sláviou), niekdajšia kadetská a juniorská reprezentantka.

Spoluhráčkam zvyčajne pomáha v zadných pozíciách, teraz však musí skákať aj pri sieti. FOTO ARCHÍV SLÁVIA **EU**

Terézia Hinzellerová FOTO ARCHÍV SLÁVIA **EU**

[Späť na obsah](#)

47. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Týždeň na Pohroní; 23/01/2012; 03/2012; s.: 17; Inzercia; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané

študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

lazy k na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí rektor **Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredo európske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

48. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Trnavské noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 10; Kam na vysokú školu; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných

univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí rektor **Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

49. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Žiarskej Kotliny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 16; Vzdelávanie Inzercia; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí rektor **Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

50. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Kysucké noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 21; Vzdelávanie; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú

zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí rektor **Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

51. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Banskobystrické noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 19; Vzdelávanie; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí

rektor **Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

52. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Topoľčianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 8; Vzdelávanie; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí rektor **Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

53. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Zvolensko-podpolianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 17; Príloha; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí, rektor **Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredo európske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

54. V Banskobystrickej športovej hale otvorili zimnú časť Slovenskej univerziády

[Téma: Ekonomická univerzita; STV Dvojka, 17:30; 24/01/2012; Regionálny denník; Z domova]

Jana Majeská, moderátorka Regionálneho denníka: "V Banskobystrickej športovej hale Univerzity Mateja Bela otvorili zimnú časť Slovenskej univerziády. Tá je najväčším domácim podujatím vysokoškolákov v roku dvetisícdvanásť."

Redaktor Regionálneho denníka: "Súťažný program univerziády Slovenskej republiky otvoril tanečný šport. Prvými víťazmi sa stali Adriana Dindofferová s Ľubomírom Mickom."

Adriana Dindofferová, **Ekonomická univerzita** Bratislava: "Okrem toho, že to musí byť pekné, musíme často krát skrývať tú bolesť, lebo naozaj je to fyzicky veľmi náročné."

Ľubomír Mick, Univerzita P. J. Šafárika Košice: "Postupom času aj vďaka našim trénerom sme sa rozhodli tomu venovať aj na vyššej úrovni a serióznejšie."

Anton Znášik, prezident Slovenskej asociácie univerzít. Športu: "Osem období od toho roku 2004, keďže spolupracujeme aj s rektorskou ... a s rektormi sa snažíme zapojiť čo najviac študentov na všetkých školách do tejto aktivity."

Redaktor Regionálneho denníka: "Univerzitu Mateja Bela za devätnásť rokov jej existencie reprezentovali viacerí špičkoví slovenskí športovci."

Martina Halinárová, biatlon 4 x zlato SZU 1999: "Mala som skvelú formu a potom to už len nasvedčovalo ďalšie výsledky, kedy som získala medailu z majstrovstiev sveta, takže ten rok bol jeden z najkrajších."

Elena Kaliská, kajak 2 x zlato OH: "Je pravda, že človek tam príde troška na iné myšlienky, je tam troška uvoľnenejší ako v tom profesionálnom odvetví."

Neuvedená: "Každý dobrý športovec je aj študent a je úplne perfektné, keď tie vysoké školy dávajú vlastne možnosť tým vrcholovým športovcom ešte aj popritom študovať."

[Späť na obsah](#)

55. Študovať môžete v nemčine či angličtine, jazyk sa zide v práci

[Téma: Ekonomická univerzita; Turčianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 14; My Turčianske noviny; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí rektor **Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredo európske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj EÚ či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

56. Šéf do Syrárne Bel

[Téma: Ekonomická univerzita; Trend; 26/01/2012; 03/2012; s.: 49; Biznis; sita]

Novým riaditeľom michalovského závodu Syrárne Bel Slovensko sa v závere minulého roku stal 35-ročný Martin Buršák. Vo funkcii vystriedal Vladimíra Homolu, ktorý pre materskú spoločnosť Fromageries Bel momentálne pracuje v USA. Vo francúzskom výrobcovi syrov Fromageries Bel robí M. Buršák od roku 2007. Najprv na pozícii riaditeľa ľudských zdrojov spoločnosti Bel pre Slovensko, neskôr na regionálnej úrovni pre zónu Central Europe. Na novej pozícii riaditeľa závodu v Michalovciach zodpovedá za procesy nákupu, logistiky, výroby. M. Buršák vyštudoval **Ekonomickú univerzitu v Bratislave**.

[Späť na obsah](#)

57. Externé štúdium je väčšinou spolplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Liptovské noviny; 25/01/2012; 03/2012; s.: 12; Vzdelávanie Inercia; www.externe-studium.sk]

Záujemcovia o štúdium si študijné odbory vyberajú väčšinou podľa osobných preferencií, nie podľa potrieb trhu.

Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch. Záleží len na nás, akú formu štúdia si zvolíme -

denné alebo externé štúdium. Externé štúdium na vysokých školách je väčšinou platené, ale niektoré univerzity ponúkajú aj bezplatné študijné programy.

Bakalárske štúdium

Dĺžka bakalárskeho štúdia je 6 až 8 semestrov (3-4 roky), po jeho ukončení získa absolvent titul bakalár (Bc). Na Slovensku pôsobí v súčasnosti viac ako 30 vysokých škôl, ktoré sa delia na verejné, súkromné a štátne vysoké školy. O tom, ktoré študijné programy budú bezplatné, rozhoduje samotná univerzita. Uchádzači, ktorí si vyberú platené externé odbory, zaplatia za štúdium približne od 663 eur do 2058 eur za akademický rok. V súčasnosti na VŠ študuje približne 50-tisíc externistov. Najväčší záujem uchádzačov o externé štúdium je v súčasnosti o sociálne vedy, právo, verejnú správu, psychológiu, informatické, technické a pedagogické odbory. Magisterské štúdium Magisterské štúdium nadväzuje na bakalárske štúdium. Absolvent získa akademický titul Mgr., respektíve Mgr. art. po absolvovaní vysokej školy s umeleckým zameraním. Magisterské štúdium trvá 2-3 roky, končí štátnymi skúškami a obhájením záverečnej práce. Titul je udeľovaný absolventom humanitných vied, právnych vied, prírodných, sociálnych vied, pedagogických, niektorých zdravotníckych a teologických vied. Diaľkové štúdium je náročné na čas i financie spojené s uhradením prípadného školného, ale aj s dochádzaním na miesto štúdia. Študenti nemajú veľký priestor na štúdium v škole, preto si musia mnoho vecí naštudovať sami.

Inžinierske štúdium

Akademický titul inžinier dostanú absolventi 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických, ekonomických a poľnohospodárskych študijných odboroch. Štandardná dĺžka denného aj externého štúdia sú dva roky. Záverečnou prácou študijného programu druhého stupňa je diplomová práca. Inžinierske štúdium nadväzuje na bakalárske štúdium, väčšina škôl pri prijímaní uchádzačov na tento stupeň štúdia nevyžaduje absolvovanie pohovorov. Ak to univerzita umožňuje, študenti môžu pokračovať ďalej v doktorandskom štúdiu. Inžinierske štúdium v SR poskytujú **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene a v Košiciach, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Doktorandské štúdium

Poskytovať 3. stupeň vysokoškolského vzdelania budú môcť, podľa nových podmienok schválených Akreditačnou komisiou, iba školy so štatútom univerzita. Vysoké školy budú môcť poskytovať len 1. a 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odborné vysoké školy len 1. stupeň. Absolventi získajú akademický titul doktor - doktor filozofie (PhD.), doktor umenia (ArtD.) alebo doktor teológie (ThDr.). Absolvent doktorandského štúdia musí byť pripravený na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť. Trvanie štúdia je 3 - 5 rokov, v závislosti od toho, či ide o dennú alebo diaľkovú formu. Externé štúdium je platené, strop každoročne určuje ministerstvo školstva.

www.externe-studium.sk

[Späť na obsah](#)

58. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Žilinské noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 21; Vzdelávanie; www.externe-studium.sk]

Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, naopak, najmenej na niektorých technických odboroch.

Na univerzite môžete získať vysokoškolské vzdelanie prvého (Bc), druhého (Ing., Mgr.) a tretieho stupňa (PhD.). Pred tým, ako sa rozhodnete pre štúdium na niektorej univerzite, overte si, či spĺňa všetky podmienky schválené Akreditačnou komisiou a MŠ SR.

Osobné preferencie

Záujemcovia o štúdium si študijné odbory vyberajú zväčša podľa osobných preferencií, nie podľa potrieb trhu. Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch. Záleží len na nás, akú formu štúdia si zvolíme - denné alebo externé štúdium. Externú formu štúdia volia najmä zamestnaní ľudia, ktorí si nemôžu dovoliť navštevovať univerzitu denne, v tomto prípade štúdium prebieha zväčša počas víkendov a piatkov. Externé štúdium na vysokých školách je väčšinou platené, ale niektoré univerzity ponúkajú aj bezplatné študijné programy.

Bakalárske štúdium

Dĺžka bakalárskeho štúdia je 6 až 8 semestrov (3-4 roky), po jeho ukončení získa absolvent titul bakalár (Bc). Na Slovensku pôsobí v súčasnosti viac ako 30 vysokých škôl, ktoré sa delia na verejné, súkromné a štátne vysoké školy. Na stránkach univerzít nájdú študenti informácie o poskytovaných študijných odboroch, ktoré školy poskytujú za poplatok či bezplatne. O tom, ktoré študijné programy budú bezplatné, rozhoduje samotná univerzita. Uchádzači, ktorí si vyberú platené externé odbory, zaplatia za štúdium približne od 663 eur do 2058 eur za akademický rok. V súčasnosti na VŠ študuje približne 50 000 externistov. Najväčší záujem uchádzačov o externé štúdium je v súčasnosti o sociálne vedy, právo, verejnú správu, psychológiu, informatiku, technické a pedagogické odbory.

Magisterské štúdium

Magisterské štúdium nadväzuje na predchádzajúce bakalárske štúdium na VŠ. Absolvent získa akademický titul Mgr., respektíve Mgr. art. po absolvovaní vysokej školy s umeleckým zameraním. Magisterské štúdium trvá 2 - 3 roky, končí štátnymi skúškami a obhájením záverečnej práce. Titul je udeľovaný absolventom humanitných vied, právnych vied, prírodných, sociálnych vied, pedagogických, niektorých zdravotníckych a teologických vied. Podmienkou na prijatie na druhý stupeň štúdia na VŠ je obvykle absolvovanie rovnakého alebo príbuzného študijného odboru. Diaľkové štúdium je náročné na čas i financie spojené s uhradením prípadného školného, ale aj s dochádzaním na miesto štúdia. Títo študenti štúdia nemajú zvyčajne rovnako veľký priestor na štúdium v škole ako študenti denného štúdia, preto si musia mnoho vecí naštudovať sami.

Inžinierske štúdium

Akademický titul inžinier je na Slovensku udeľovaný absolventom 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických, ekonomických a poľnohospodárskych študijných odboroch. Štandardná dĺžka denného aj externého štúdia sú 2 roky. Záverečnou prácou študijného programu druhého stupňa je diplomová práca. V zahraničí sa tento titul nepoužíva u absolventov ekonomických študijných odborov. V anglicky hovoriacich krajinách sú ekvivalentom titulu inžinier tituly Msc (Master of Science), ME (Master of Engineering), Mtech (Master of Technology). Inžinierske štúdium nadväzuje na bakalárske štúdium, väčšina škôl pri prijímaní uchádzačov na tento stupeň štúdia nevyžaduje absolvovanie pohovorov. Ak to univerzita umožňuje, študenti môžu pokračovať ďalej v doktorandskom štúdiu. Inžinierske štúdium v SR poskytujú **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene a v Košiciach, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Doktorandské štúdium

Poskytovať 3. stupeň vysokoškolského vzdelania budú môcť podľa nových podmienok schválených Akreditačnou komisiou iba školy so štatútom univerzita. Školy, ktoré budú zaradené medzi vysoké školy, budú môcť poskytovať len 1. a 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odborné vysoké školy len 1. stupeň. Absolventi získajú akademický titul doktor - doktor filozofie (PhD.), doktor umenia (ArtD.) alebo doktor teológie (ThDr.). Absolvent doktorandského štúdia musí byť pripravený na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť. Trvanie štúdia je 3 - 5 rokov, v závislosti od toho, či ide o dennú alebo diaľkovú formu. Externé štúdium je platené, strop každoročne určuje MŠ. Záujem o doktorandské štúdium pretrváva na technických, pedagogických, poľnohospodárskych, prírodovedných a právnických odboroch.

www.externe-studium.sk

[Späť na obsah](#)

59. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Trenčianske noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 15; Vzdelávanie Inzercia; www.externe-studium.sk]

Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, naopak, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch.

Na univerzite môžete získať vysokoškolské vzdelanie prvého (Bc), druhého (Ing., Mgr.) a tretieho stupňa (PhD.). Pred tým, ako sa rozhodnete pre štúdium na niektorej univerzite, overte si, či spĺňa všetky podmienky schválené Akreditačnou komisiou a MŠ SR.

Osobné preferencie

Záujemcovia o štúdium si študijné odbory vyberajú zväčša podľa osobných preferencií, nie podľa potrieb

trhu. Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch. Záleží len na nás, akú formu štúdia si zvolíme - denné alebo externé štúdium. Externú formu štúdia volia najmä zamestnaní ľudia, ktorí si nemôžu dovoliť navštevovať univerzitu denne, v tomto prípade štúdium prebieha zväčša počas víkendov a piatkov. Externé štúdium na vysokých školách je väčšinou platené, ale niektoré univerzity ponúkajú aj bezplatné študijné programy.

Bakalárske štúdium

Dĺžka bakalárskeho štúdia je 6 až 8 semestrov (3-4 roky), po jeho ukončení získa absolvent titul bakalár (Bc). Na Slovensku pôsobí v súčasnosti viac ako 30 vysokých škôl, ktoré sa delia na verejné, súkromné a štátne vysoké školy. Na stránkach univerzít nájdú študenti informácie o poskytovaných študijných odboroch, ktoré školy poskytujú za poplatok či bezplatne. O tom, ktoré študijné programy budú bezplatné, rozhoduje samotná univerzita. Uchádzači, ktorí si vyberú platené externé odbory, zaplatia za štúdium približne od 663 eur do 2058 eur za akademický rok. V súčasnosti na VŠ študuje približne 50 000 externistov. Najväčší záujem uchádzačov o externé štúdium je v súčasnosti o sociálne vedy, právo, verejnú správu, psychológiu, informatiku, technické a pedagogické odbory.

Magisterské štúdium

Magisterské štúdium nadväzuje na predchádzajúce bakalárske štúdium na VŠ. Absolvent získa akademický titul Mgr., respektíve Mgr. art. po absolvovaní vysokej školy s umeleckým zameraním. Magisterské štúdium trvá 2-3 roky, končí štátnymi skúškami a obhájením záverečnej práce. Titul je udeľovaný absolventom humanitných vied, právnych vied, prírodných, sociálnych vied, pedagogických, niektorých zdravotníckych a teologických vied. Podmienkou na prijatie na druhý stupeň štúdia na VŠ je obvykle absolvovanie rovnakého alebo príbuzného študijného odboru. Diaľkové štúdium je náročné na čas i financie spojené s uhradením prípadného školného, ale aj s dochádzaním na miesto štúdia. Títo študenti štúdia nemajú zvyčajne rovnako veľký priestor na štúdium v škole ako študenti denného štúdia, preto si musia mnoho vecí naštudovať sami.

Inžinierske štúdium

Akademický titul inžinier je na Slovensku udeľovaný absolventom 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických, ekonomických a poľnohospodárskych študijných odboroch. Štandardná dĺžka denného aj externého štúdia sú 2 roky. Záverečnou prácou študijného programu druhého stupňa je diplomová práca. V zahraničí sa tento titul nepoužíva u absolventov ekonomických študijných odborov. V anglicky hovoriacich krajinách sú ekvivalentom titulu inžinier tituly Msc (Master of Science), ME (Master of Engineering), Mtech (Master of Technology). Inžinierske štúdium nadväzuje na bakalárske štúdium, väčšina škôl pri prijímaní uchádzačov na tento stupeň štúdia nevyžaduje absolvovanie pohovorov. Ak to univerzita umožňuje, študenti môžu pokračovať ďalej v doktorandskom štúdiu. Inžinierske štúdium v SR poskytujú **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene a v Košiciach, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Doktorandské štúdium

Poskytovať 3. stupeň vysokoškolského vzdelania budú môcť podľa nových podmienok schválených Akreditačnou komisiou iba školy so štatútom univerzita. Školy, ktoré budú zaradené medzi vysoké školy, budú môcť poskytovať len 1. a 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odborné vysoké školy len 1. stupeň.

www.externe-studium.sk

[Späť na obsah](#)

60. Sme na vrchole potravinového reťazca

[Téma: Ekonomická univerzita; Trend; 26/01/2012; 03/2012; s.: 18,19; Téma; Dominik Orfánus]

Viceprezident Enterprise Investors pre Slovensko Ivan Jakúbek hovorí o fungovaní private equity v nových pomeroch

Iba máloktorá oblasť dokáže zarobiť na "jednu hlavu" toľko desiatok miliónov eur, ako to vedie private equity skupiny. Pred krízou ich práca pripomínala skôr správu investícií. No dnes sa ľudia z private equity aktívne zapájajú do biznisu firiem vo svojom portfóliu. Pretože firmy počas krízy potrebujú ich podnikateľské bunky. Šéf poľskej spoločnosti Enterprise Investors pre Slovensko a Česko Ivan Jakúbek hovorí aj o tom, ako je cez deň podnikateľom a večer zase investorom.

Čo sa hovorí medzi private equity investormi o ekonomickom vývoji na tento rok?

Vidím ten vývoj vo viacerých oblastiach negatívne. A najviac sa to prejaví práve v investíciách do private equity. Inštitúcie, ktoré tam dávajú peniaze, sú omnoho vyberavejšie a znižujú podiely vložené do rizikových aktív. Pred krízou dostal peniaze skoro hocikajáký private equity fond bez histórie. Neistota v otázkach hospodárskeho vývoja a budúcnosti eura spôsobuje navyše dodatočný tlak na private equity fondy v eurozóne od globálnych hráčov. Takže počet investorov je menší.

Imidž finančných žralokov dnes na Slovensku vážne poškodzuje odhalenia zo spisu Gorila. Dá sa robiť tento private equity biznis bez politickej podpory?

Fondy ako my investujú do odvetví, kde nie je štátna podpora, respektíve kde nie je štát až tak silno zainteresovaný. Preto neinvestujeme do odvetví ako zbrojárstvo či poľnohospodárstvo, kde vždy je politický lobing veľmi silný. Za seba môžem zodpovedne povedať, že politickú podporu nevyužívame. Nemôžem však vylúčiť, že iné private equity fondy podnikajúce v našom regióne to robia inak.

Nesnažíte sa dostať do politických kruhov kvôli lobingu?

Samozrejme, žijeme verejný život. Musíme poznať ľudí. No pohybujeme sa skôr medzi majiteľmi firiem a podnikateľmi. Na to, aby sme sa dostali do konkrétnych podnikateľských kruhov či firiem, hľadáme ľudí, ktorí nám s tým vedia pomôcť. Tu nevieme vylúčiť, že sú politicky angažovaní. No nám ide výhradne o možnú kúpu firmy.

Čo s vašimi investíciami? Máte nejaké scenáre?

Nemáme vešteckú guľu, no vidíme, že biznisy, ktoré sú kvalitné, idú bez ohľadu na to, či je kríza alebo nie je. Zisky sú, samozrejme, nižšie, ale firmy vedia prežiť. Ako private equity máme v kríze zásadný problém zhodnotiť firmy. Máme totiž krátky časový horizont, štyri až päť rokov, keď držíme investíciu. Keby sme investovali dlhodobejšie, neprekážali by nám nižšie zisky počas krízových rokov. Teraz však klientom s ťažkosťami zarábame sľúbené percentá na ročnej báze. Očakávam, že zisky sa nebudú blížiť tým z predkrízového obdobia, keď sme v priemere zarábali troj- a viacnásobky investovaného. Ale stále to bude aspoň dvojnásobok.

Veľa private equity hráčov sa tešilo, že sa v kríze prečistí trh. Zdá sa, že sa tak nestalo.

V prvej fáze sa tak nestalo, no prichádza druhá fáza. Dobré podniky získajú, slabšia konkurencia stratí alebo skončí. My musíme zistiť, prečo firma dopadla zle. Ak to bol jednorazový skrat, napríklad nevydarené obchodovanie s derivátmi, akvizície a podobne, ale biznis model je zdravý, tak je to zaujímavé. Ak je však biznis zlý, do toho nepôjdeme. A to sú väčšinou tie podniky, ktoré boli doteraz v ponukách na predaj.

Pri takto volatilnom trhu ste pozastavili predaje svojich firiem a ani nákupov nie je až tak veľa.

Aj napriek útlmu sme boli najaktívnejší fond v strednej Európe. Počas krízy sme kúpili okolo dvadsať firiem a predali pätnásť. Tento rok môžeme predávať tiež. Najmä ak si strategickí investori uvedomia, že rozbiehať trh od začiatku stojí viac, ako je cena, ktorú zaplatia za hotový fungujúci biznis model. Teraz vyjednávame v jednej firme so strategickým investorom a ten má na veci úplne iný pohľad ako my finančníci. On hovorí, že kupuje trh. Porovnáva, čo by ho stálo vybudovať to na zelenej lúke. Na násobky ziskov sa pozerá až v druhom rade. Typické modely v oceňovaní firiem ako diskontovaný cash-flow, násobky EBITDA (prevádzkový zisk bez úrokov a amortizácie, pozn. TREND) či násobky tržieb síce indikujú cenu, ale ani tu neplatia žiadne zlaté pravidlá.

Ako investičná skupina z Poľska pomáhate slovenským riaditeľom vašich podnikov aj koučingom manažérov. Aký to má význam?

Je to typická manažérska záležitosť. Tieto koučingy robia ľudia, o ktorých vieme, že prešli rovnakými problémami. Je to dôležité najmä pri strategických zmenách. Napríklad pri obchodnej sieti kobercov Komfort, kde sme si povedali, že nebudeme predávať lacné koberce, ale ideme do vyššieho segmentu a pridáme bytové doplnky a iné podlahoviny. Za rok sme zdvihli maržu z 33 na 40 percent. Zázrak? Na to sme potrebovali ľudí, ktorí tým prešli. Manažéri sú často uzavretí sami do seba a nevidia problémy, ktoré iní na vlastnej koži prežili.

Ako vyzerá vaša denná práca?

V Česku a na Slovensku mám na starosti štyri investície - elektrodomy Nay, Kofolu, STD Donivo a českú antivírusovú firmu AVG. Obyčajne riadime investíciu z pozície dozornej rady, čo znamená, že sa s

manažmentom dohodneme na úlohách a na mesačnej báze kontrolujeme splnenie cieľov. No v týchto časoch musíme ísť hlbšie. Musím situáciu rozumieť a venovať každej investícii čas. Aj keď sa nikde nepodpisujem ako štatutár, nosím do firmy témy, ako ju posunúť ďalej.

Čiže sa z experta na investície medzičasom stane expert na predaj elektroniky, nealko nápojov či logistiku?

Prax v private equity je taká, že fondy sa špecializujú. U nás je to podobné. Naše skúsenosti sú najväčšie v rýchloobrátkovom tovare, vo finančných službách a v softvéri. Ostatné investície mimo týchto segmentov boli skôr o zhladnutí unikátnej príležitosti. Ľudia v private equity majú okolo 30 rokov manažérskych skúseností, z toho 20 rokov investujú v jednom odvetví.

Nie sú skúsenosti v takto turbulentnom období veľmi prchavou devízou?

Ak dvadsať rokov robíte private equity v zahraničí, tak to znamená, že ste zažili dve krízy.

Ako private equity skupina máte jednu z najvyšších produktív na osobu. Ako sa vám to podarilo?

Obrazne povedané, sme na vrchole potravinového reťazca. Ale zároveň naše zisky končia opäť na začiatku tohto reťazca. Investujeme do najväčších a najsilnejších firiem a naše zisky idú späť ľuďom napríklad cez penzijné fondy, ktoré nám zverili ich peniaze. V Enterprise Investors máme 650-miliónový fond. Cieľom je zarobiť trojnásobok týchto peňazí, teda čistý zisk spolu 1,3 miliardy eur za osem až desať rokov. Na to nás je tridsať ľudí, ktorí tvoríme jadro firmy.

Nedávno ste sa stali ako prvý Slovák viceprezidentom a podielnikom Enterprise Investors. Čo ste museli pre to spraviť?

Buď máte na to, aby ste išli ďalej, alebo idete preč. No nechcem tu pôsobiť povýšenecky.

Ktoré výsledky najviac zavážili pri vašom povýšení? Veľa investícií v Česku a na Slovensku zatiaľ nebolo.

Slovenský Orange, čiastočne české AVG. Ale ja som zainteresovaný vlastne vo všetkých transakciách Enterprise Investors za posledných šesť rokov.

Nemali ste u partnerov problém s investíciou v dopravcovi STD Donivo, ktorý sa musel reštrukturalizovať?

Rozvojový kapitál má svoje riziká. Počíta sa s tým, že vám nevyjde jedna z desiatich investícií.

Koľko ste na tom prerobili?

To boli strašné peniaze. Ale konkrétne hovoriť nebudem. Podstatné je, že to nebola strata z biznisu. STD je naďalej obchodne zdravá firma. Kúpili sme ju v roku 2007 pri tržbách okolo 29 miliónov eur, dnes dosahuje ročné tržby okolo 70 miliónov eur.

Na aké podniky sa dnes pozeráte?

Nemôžem byť konkrétny, ale sú to produkty a služby, ktoré prežijú krízu. Vždy boli a budú.

Kedy sa popri existujúcich investíciách máte čas venovať novým projektom?

Pred krízou som sa mohol venovať novým projektom tak tri dni v týždni. Teraz, keď je ťažká doba, mám na rozmýšľanie iba deň. A to je málo. Preto s kolegami veľmi dobre vieme, čo sú to prebdené večery. Robíme v soboty aj nedele a keď je vo firme nejaký problém, mám ho v hlave, aj keď zaspávam. Jednoducho s touto firmou žijeme.

A toto je typický život v private equity?

Toto teda typické nie je. Obyčajne ide v private equity o "hands-off" investovanie. Teda raz za štvrt' roka prezrú výkazy, ako sa darí investícii. My sme presný opak.

Ivan Jakúbek (33)

vyštudoval v roku 2002 financie a bankovníctvo na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**. Od roku 2001 do roku 2005 sa venoval problematike podnikových financií, fúziám a akvizíciám v Deloitte v strednej Európe. V roku 2005 ho ako experta na fúzie a akvizície oslovili poľský Enterprise Investors a stal sa

riaditeľom ich pobočky pre Česko a Slovensko. V roku 2011 sa stal viceprezidentom v tejto najstaršej a najväčšej private equity skupine v strednej Európe.

? 2012 TREND Holding, spol. s r.o.

[Späť na obsah](#)

61. Eurofondy kazia trh

[Téma: Ekonomická univerzita; Trend; 26/01/2012; 03/2012; s.: 30,31,32; Rozhovor; Martin Jesný, Marek Legěň]

Ak európske peniaze tvoria polovicu rozpočtu firemného projektu, nabádajú na plytvanie, hovorí šéf konzultačky Miroslav Lopata

Naša poradenská firma je najväčšia, lebo nefunguje ako lobistická agentúra, ale ako manufaktúra na projekty, hovorí Miroslav Lopata, zakladateľ komárňanskej spoločnosti Premier Consulting, ktorá sa špecializuje na písanie žiadostí o eurofondy. Vníma, že tie sú pre mnohých podnikateľov symbol bezprácného zisku. Pre obce a mestá snom o rozvoji, o ktorý sa ťažko bojuje s úradníkmi. A pre bežných ľudí symbolom korupcie a klientelizmu. Napriek tomu trvá na tom, že podnikateľ v poradenstve k eurofondom neznamená obiehať s igelitkami úradníkov v komisiách, ale dokázať efektívne písať veľa dobrých projektov.

Komunikujete, že ste najväčšia slovenská eurofondová agentúra. Čím sa to meria?

Máme na konte viac ako sedemsto schválených projektov. Toto číslo je preto také vysoké, lebo od začiatku sme systematicky vyhľadávali tie opatrenia, kde sa nám pozdávali hodnotiace kritériá a bol najväčší priestor na nejaké férové hodnotenie. Alebo aspoň vychádzala matematika v tom zmysle, že bolo dosť peňazí a malá výška na jeden projekt, aby sa ušlo značnej časti žiadateľov.

Na čom stojí úspešné fungovanie firmy, ako je tá vaša?

Jeden kamarát lobista o nás povedal, že nie sme poradenská firma, ale manufaktúra na projekty. V niečom mal pravdu. Naozaj musíme ísť po takých opatreniach a príležitostiach, kde kvalita spracovania a množstvo úkonov a projektov prináša ovocie.

Ako vyzerá slovenský trh?

Myslím si, že sú na ňom len dve firmy s projektmi v takom objeme. Okrem nás ešte Eurodotácie. Potom je možno okolo desať spoločností, ktoré majú marketing, aktívne vyhľadávajú klientov, robia im projekty, servis a sú našou konkurenciou, akurát sú citeľne menšie. Potom je množstvo všelijakých vybavovačov. Prípadne ľudí, ktorí sú dostatočne šikovní a inteligentní na to, aby popri zamestnaní urobili zopár projektov. Napríklad vysokoškolskí pedagógovia.

Čiže naozajstných poradcov je len zopár?

Každý zbehlejší človek by projekt napísal, ak by chcel. Problém je v tom, že by si kvôli dvom projektom musel naštudovať také isté množstvo dokumentov ako ja kvôli dvom stovkám. A know-how je aj v čítaní medzi riadkami výziev a v predvídaní problémov. Tiež si myslím, že dobrá poradenská firma musí vyzrieť na to, aby niekedy vedela povedať klientom: nie, do tohto už nejdeme, treba si nájsť inú poradenskú firmu alebo si napísať projekt sám.

Aký rozpočet mal najväčší projekt, ktorý ste odmietli?

Rádovo tri-štyri milióny eur.

V akých objemoch sa pohybuje biznis v eurofondovom poradenstve?

Náš hospodársky výsledok po zdanení sa niekoľko rokov pohybuje nad jeden milión eur. Tým, že sme najväčší na trhu čo do počtu projektov, to asi aj ukazuje strop v brandži. Ak by sa poradenská firma chcela rozvíjať ďalej, pravdepodobne by začala robiť poradcu pri národných projektoch, prípadne by robila rôzne štúdie a hodnotenia samotných operačných programov.

Koľko na to treba ľudí?

Projekty sa vždy podávajú k nejakému termínu, no nikto nám nedonesie podklady mesiac vopred. Každý ich donesie od troch dní do troch hodín pred konečným termínom a, samozrejme, pre neho ide o milióny.

Z jeho pohľadu je to najdôležitejších 50 strán jeho podnikania za posledných päť rokov. Ale v danej chvíli sú takýchto žiadostí na stole desiatky. V prípade opatrenia "modernizácia fariem" napríklad štyristo k jednému termínu na podanie. Naši ľudia, keď príde čas, vytiahnu nafukovačky a spí sa v robote. Teraz sme sedemnásti. V najlepších časoch v roku 2009, keď výzvy vychádzali ako huby po daždi, nás bolo 56.

Vnímate to ako dlhodobý biznis?

Biznis to je dobrý, ale napríklad veľmi nevhodný na medzinárodnú expanziu. Skúšali sme pobočku v Maďarsku, kamenná kancelária v Budapešti vydržala šesť mesiacov. Boli nejaké pokusy otvoriť český trh, ale každá krajina je tak veľmi špecifická a nehovorím o korupcii a klientelizme. Čo sa týka trvácnosti - máme pred sebou ďalšie sedemročné programovacie obdobie. Neodvážim sa plánovať zaň.

Obraz eurofondov a ich významu v očiach verejnosti je pomerne pošramotený. Do akej miery odráža realitu?

Z makroekonomického pohľadu si myslím, že eurofondy sú pre Slovensko užitočné. Môžeme debatovať o tom, ako efektívne sa s nimi naložilo, no do ekonomiky pribudnú. Mikroekonomicky je situácia oveľa horšia. Ak bol niekto v čerpaní bez väčších problémov úspešný, je to fantastické. Je to finančná pomoc, ktorú dostane zadarmo, nikomu ju nemusí vracať a je to v pozitívnom zmysle na míle vzdialené od akokoľvek výhodného bankového úveru. Problémom je obrovské množstvo zlých príkladov, príbehov so smutným koncom alebo natoľko trpkým ponaučením, že žiadateľ už nemá záujem o takúto formu pomoci.

Aký je najväčší problém eurofondov?

Primárny problém je ten, že samotné výzvy sú často veľmi nekonceptčné.

Je podľa vás správne, že peniaze z eurofondov dostávajú podnikatelia?

Je to výborná príležitosť, ako získať peniaze zadarmo. Z pohľadu poradenskej firmy je to tiež výborné, s podnikateľmi sa robí dobre. Či je to dobré pre krajinu - myslím si, že nie. Podľa mňa to deformuje trh. Nielen tým, že niekto finančnú pomoc dostane a iný nie. Čo je azda ešte horšie, nabáda to podnikateľov na neracionálne nákupy. Možno najviditeľnejší je tento problém v poľnohospodárstve. Typická investícia, podporovaná z eurofondov, je traktor. Potrebuje ho každý farmár. Predpokladám, že väčšina ich má aj viac. Kým neboli eurofondy, kupovali ich, keď dosluhoval starý. A hlavne za normálne trhové ceny. Len čo prišla finančná podpora na traktory, kupovali ich všetci. Takže vzrástol dopyt i cena.

Existuje podľa vás možnosť nechať podporu a zároveň dosiahnuť, aby sa nemrhalo peniazmi v projektoch, ktoré by bez eurofondov vôbec nevznikli?

Podľa mňa v tejto chvíli nie je na stole dilema či dávať podnikateľom eurofondy, alebo nie. Ťažko si myslieť, že ktorýkoľvek politik alebo úradník by sám sebe zobral kompetenciu rozhodovať o takej zaujímavej veci. No podľa mňa existuje zopár veľmi jednoduchých krokov, ktoré by pomohli k ozdraveniu systému. V prvom rade to je zásadné zníženie intenzity finančnej pomoci. Myslím si, že keď je finančná pomoc 50 percent, je to príliš atraktívne. Príveľmi to nabáda na investície, ktoré by bez eurofondov nevznikli.

Viete povedať nejaký príklad?

V cestovnom ruchu je to takmer každá eurofondová investícia. Turizmus je na Slovensku problematický biznis a trhovo vykazuje zlé čísla. Drvivá väčšina investícií by sa v ňom nikdy neudiala, keby neboli eurofondy.

No nie je to aj tým, že v turizme obzvlášť čerpajú dotácie tí, ktorí si ich vedia vybaviť?

Je to tak. Preto by, ako druhé navrhnuté opatrenie, pomohlo verejné podávanie projektov. Tým myslím nielen zverejňovať všetky projekty, ktoré sú schválené. Ale všetky projekty, ktoré sa podávajú.

Nespustil by sa veľký krik o zverejňovaní obchodného tajomstva?

Keď si od daňových poplatníkov pýtam na niečo ich peniaze, je podľa mňa férové povedať im na čo. Ak je to natoľko fantastické, že hodnota know-how je zásadná a má to byť tajné, potom nepoužijem eurofondy.

Mohla by si taká zmena získať v súčasnej slovenskej spoločnosti podporu?

Ak by existovala verejná kontrola, myslím, že už pri príprave projektov by žiadatelia lepšie zvažili, na čo peniaze pýtajú. A zároveň potenciálni dodávatelia tých služieb a tovarov, na ktoré sa tieto finančné prostriedky získavajú, by tiež cítili tlak na cenu. Lebo ťažko by niekto začal plošne do projektov dávať predražené tovary, keby sa zrazu tá prehnaná cena stala verejnou. Navyše sú to jednoduché veci, nevyžadujú žiadnu zásadnú legislatívnu ani technickú zmenu. Predpokladám, že v elektronickom systéme na podávanie projektov v elektronickej forme ITMS by sa iba doplnilo políčko na zaškrtnutie - zverejniť.

Čerpanie eurofondov sa stalo takmer synonymom korupcie, klientelizmu. Zrejme aj veľká časť žiadateľov o služby vašej firmy očakáva skôr, že to vybavíte, než že im pomôžete ako poradenská firma.

Situácia sa stále zhoršuje. Keď sme začali robiť prvé projekty ešte do predvstupových fondov, každý akosi veril, že systém nie je rýdzo slovenský, ale ho kontroluje a riadi Brusel. Čiže dobrý projekt uspeje. No čoraz viac prevládalo, že kvalita obsahu projektu nie je podstatná. Že oveľa dôležitejšia je formálna správnosť. A požehnanie nejakou komisiou. Pravda je tá, že veľká časť klientov očakáva, že poradenská firma to nejakou vybaví. Tie poradenské firmy, ktoré hrajú s klientom otvorenú hru, prídu o relatívne značnú časť klientov.

Koľko ich je percent?

Možno tridsať percent ľudí je takých, že kým nie sú presvedčení, že to majú vybavené, hľadajú, kým im to niekto nesľúbi. Ide im o ten prísľub. Či ten, kto ho dal, to aj skutočne vybaví, je iná vec. Naozaj máme veľa prípadov, keď sme prišli o klienta preto, že sme mu nesľúbili "na sto percent". Niekto iný to urobil, no projekt aj tak neschválili. Lebo ani to nie je pravda, že všetko sa dá vybaviť.

Dá sa povedať, kde by sa najviac oplátilo nasmerovať dotácie z eurofondov, aby to malo význam a prinieslo dostatočný efekt?

Obce, hlavne malé, naozaj potrebujú peniaze. Napríklad menšie obce mimo pólov rastu môžu mať za sedemročné obdobie dva väčšie projekty, rádovo po 200- až 300-tisíc eur, a jeden malý. Zrekonštruovanie námestia, cesta, zberný dvor. Naopak, do veľkej miery by som obmedzil takzvané soft projekty, pri ktorých sa nedá skontrolovať, že fyzicky zostane po nich niečo hmatateľné. Ako sú najrôznejšie školenia. Nemusí ísť o zlý zámer. Akurát si myslím, že ak máme obmedzené množstvo peňazí, čo zjavne máme, je rozumnejšie nasmerovať ich do infraštruktúrnych investícií v obciach ako na školenie počítačových zručností manažérov.

No ani obce nie sú imúnne voči nejasnému hodnoteniu, v ktorom môže byť projekt posudzovaný z obsahovej stránky na jednej strane skvelý a na druhej strane ako nezmysel.

V poslednom období sme sa vyhýbali ministerstvu hospodárstva. Tam išla matematika opačným smerom. Hodnotiace kritériá boli natoľko frážovité, že ľubovoľne dobre vypracovaný projekt mohol byť hodnotený absolútne rôzne a stále by to bolo v súlade s hodnotiacimi kritériami.

Môžete to ilustrovať nejakým príkladom?

Projekty na rekonštrukciu verejného osvetlenia. Krásny projekt, kde sa dajú postaviť jednoznačné kritériá. Koľko sa ušetrí peňazí na elektrine či už v absolútnom čísle alebo v nejakom pomere, koľko sa ušetrí na jednom svietidle. Realita je taká, že energetický audit je povinná príloha a tam sa jeho úloha končí. Kritérium je napríklad dosah na menšiny.

Aj keď sa programovacie obdobie chýli k časti, keď sa majú v projektoch najmä preplácať faktúry, sú opatrenia, kde sa využilo málo percent zdrojov. Pôjde tie peniaze vôbec ešte čerpať?

Áno, aj nie. Rozlišujeme medzi takzvanými dopytovo orientovanými projektmi, teda takými, kde žiadatelia navrhujú, na čo využiť európske peniaze, a národnými projektmi. Pri tých je účel ich využitia stanovený. Pri dopytovo orientovaných je mnoho oprávnených žiadateľov a miera nakontrahovania sa blíži k sto percentám. Opačná situácia je v národných projektoch, kde je kontrahovanie chaotické. No aj preto s nimi nepracujeme, takže ich nebudem hodnotiť.

Koľko projektov neuspelo v súčasnom programovacom období 2007 až 2013?

Celkovo bolo do programov Národného strategického referenčného rámca a Programu rozvoja vidieka prijatých okolo 27-tisíc projektov. Z toho zhruba desať a pol tisíce bolo schválených. Tým ostáva okolo 16 500 projektov, ktoré sú buď zamietnuté, alebo "visia vo vzduchoprázdne" a formálne len čakajú na zamietnutie - teda nie sú schválené.

Je možné odhadnúť, koľko stáli žiadateľov projekty, ktoré neprešli výberovým sitom?

V rámci neschválených projektov zo spomínaných dvoch skupín žiadali uchádzači o zhruba dvanásť miliárd eur. Ak beriem päť percent z investície ako priemerné náklady na prípravu, teda na architektov, štúdie realizovateľnosti, finančné plány, poradcov, či štúdie dosahov na životné prostredie, na neschválené projekty sa mohlo minúť zhruba 600 miliónov eur. To je hrubý, ale kvalifikovaný odhad.

Je pomerne veľa opatrení, pri ktorých je síce zazmluvnená vysoká miera zdrojov, no je evidentné, že čerpať sa bude málo. Rozmýšľajú úradníci o tom, ako by sa tie peniaze ešte aspoň raz ponúkli nejakým lepším žiadateľom?

Som šokovaný tým, ako málo sa o tejto téme diskutuje na úrovni riadiacich orgánov. To je množstvo peňazí, ktoré by sa mohli vrátiť do systému. Zatiaľ som nepočul azda ani jednu konkrétnu predstavu o tom, ako ich využiť. Ešte sa to dá stihnúť, lebo sú tri roky na realizáciu projektu od jeho začatia. Hoci mnohým projektom lehota vyprší skôr. Keby si ministerstvá švihli a dali to právne do poriadku, dala by sa vyhlásiť nová výzva.

Koľko ešte ostáva voľných zdrojov z eurofondov na súčasné programovacie obdobie? Teda o koľko peňazí sa ešte potenciálni prijímatelia môžu teoreticky uchádzať?

Celkovo zostáva niečo vyše päť miliárd eur. Ale zaujímavé množstvo peňazí by sa ešte mohlo dostať naspäť do systému z nerealizovaných projektov.

5 mld. eur z eurofondov ešte ostáva voľných na toto programovacie obdobie

Miroslav Lopata (31) získal časť stredoškolského vzdelania na floridskej Gaither High School. Začal študovať na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, no škola čoskoro ustúpila podnikaniu v oblasti informačných technológií. Ešte ako tínedžer začal pracovať v rodinnej firme Newton Tech.

V rokoch 2000 až 2002 bol predsedom pravicovej organizácie Občianska demokratická mládež a potom rok podpredsedom študentskej organizácie Európskej ľudovej strany. V roku 2003 založil s tromi spoločníkmi poradenskú spoločnosť pre oblasť eurofondov Premier Consulting. Tú od roku 2005 vlastní len s Miroslavom Švecom, zvyšných partnerov vyplatili. Prevádzkujú aj rezervačný cestovateľský portál HotZebra.sk.

[Späť na obsah](#)

62. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Trenčianske noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 16; Vzdelávanie Inzercia; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine.

Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1.

Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku.

Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov.

"Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov.

"Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí rektor **Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák.

Prektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre studentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu.

Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

63. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Oravské noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 23; Kam do školy; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine.

Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1.

Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku.

Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov.

"Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov.

"Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí rektor **Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák.

Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu.

Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

64. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Novohradské noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 18; Inzercia príloha; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí rektor **Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

65. Napätie okolo Iránu sa stupňuje

[Téma: Ekonomická univerzita; STV Dvojka, 21:30; 25/01/2012; Komentáre; Zo zahraničia]

MODERÁTOR: Maroš Stano

HOSTIA: František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave

Kamil Boros, analytik X-Trade Brokers

Maroš Stano, moderátor: "Napätie okolo Iránu sa stupňuje. Jeho ropu odmieta nakupovať okrem USA a Európskej únie aj Austrália. Islamská republika hrozí odvetou a blokádu Perzského zálivu."

Neuvedená, redaktorka STV: "Irán si už predvolal veľvyslanca Dánska, ktoré predsedá Európskej únii. Námestník šéfa diplomacie pre Európu a USA Ali Ažgar Chadží mu tlmočil nesúhlas s novými sankciami zo strany európskeho bloku. Zdôraznil, že nátlak nepripúšťa Irán vzdať sa legitímneho práva na mierové využitie jadra a únia bude zodpovedná za všetky následky jej nerozvážneho rozhodnutia. Európska únia prijala celý súbor nových sankcií proti Iránu, ktorého súčasťou je aj zákaz dovozu iránskej ropy. Islamská republika tak prídá o významný zdroj príjmov využívaných na financovanie jadrového programu. Ďalšie sankcie zahŕňajú zmrazenie niektorých aktív iránskej centrálnej banky, zákaz predaja zlata a iných drahých kovov do krajiny a tiež dodávky nových mincí a bankoviek."

Maroš Stano, moderátor: " Na geopolitické dosahy situácie okolo Iránu s pozrieme aj v štúdiu Komentárov. Pozvanie prijal František Škvrnda z Fakulty medzinárodných vzťahov **Ekonomickej univerzity**. Dobrý večer."

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "Dobrý večer."

Maroš Stano, moderátor: " Takže k sankciám voči Iránu sa okrem Európskej únie a USA pridala aj Austrália. Budú mať na ten režim vôbec tie sankcie nejakým spôsobom dosah?"

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "Otázne je, či v súčasnosti sú sankcie a rôzne embargá skutočne nástrojom zahraničnej politiky a medzinárodných vzťahov, ktoré čosi prinášajú. V podmienkach bipolárne, alebo po zániku bipolárne rozdeleného sveta tieto kroky neboli vždy účinné, takže aj dneska je otázne, či je to skutočne nejaké gesto, či je to premyslený politický krok, alebo je to len nejaké také strašenie niektorými ekonomickými následkami."

Maroš Stano, moderátor: " Veď to je tá otázka, či sú tie sankcie voči Iránu len signálom, že vlastne týmto štátom dochádza trpezlivosť, alebo je tá situácia skutočne vážna a s aj signály možno aj neoficiálne, že Irán sa blíži k vlastníctvu jadrovej zbrane?"

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "Ja som toho názoru, aj keď to je záležitosť technická, prírodovedná, že tie veci, ktoré sa vytykajú Iránu, sú ťažko dokázateľné, tie argumenty sú veľmi chabé. Teda politicky je to skorej nejaký prostriedok zápasu než reálnej veci, ktoré by sa museli skutočne dokázať technicky, prírodovedne, druhá stránka je spojená s tým, že žiaľ po zlých skúsenostiach čo má medzinárodné spoločenstvo aj na západe, kritické kruhy s tým, čo sa rozširovalo okolo Iraku, čo sa rozširovalo okolo Líbye, či informácie, ktoré sa dostávajú do médií sú skutočne také relevantné a sú také aj reálne ako sa prezentujú."

Maroš Stano, moderátor: " Vidíte nejakú šancu na to, že by Irán ustúpil povedzme?"

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "No to je práve otázka pohľadu, do akej miery je pravda v tom, že Irán je blízko k výrobe jadrových zbraní. Tam keby táto situácia bola v tejto rovine, už skutočne bol by ten tlak medzinárodného spoločenstva vysvetliteľný. Nepridali sa k nemu Rusi, nepridali sa k nemu Číňania, opäť to môže byť reakcia na to, čo sa stalo s rezolúciou Bezpečnostnej rady OSN o bezletovej zóne nad Líbyou, čo bolo podľa určitých kruhov zneužitá. Na druhej strane tu môžeme hovoriť aj o určitej takej politike, ktorú niektorí odborníci, ktorou charakterizujú politiku USA ako organizovaný chaos. Vytvárajú vo svete určité centrá kríz, určité oblasti napätia, ktoré sú dosť vzdialené od ich hraníc a Irán na Blízkom východe, veľmi blízko k Rusku, do určitej miery je blízko aj k Číne, takže môžu byť za tým aj tieto určité veci schované."

Maroš Stano, moderátor: " Veľmocenské teoreticky, tam je možno ten veľmocenský súboj a tak to možno vnímajú aj vlastne Rusko a Čína a preto sa možno k tomu nepridali. Irán každopádne hrozí a také signály od neho zaznievajú, že uzatvorí Hormuzskú úžinu, to znamená, že by mohol teoreticky zablokovať Perzský záliv, kade sa transportuje vlastne asi 40 % svetových zásob ropy, už do oblasti smerujú vojnové lode povedzme Spojených štátoch amerických myslím tam je aj lietadlová loď, britské vojnové námorné lode. Takisto aj francúzske. Myslíte si reálne že by mohlo prísť k vojnovému konfliktu?"

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "No tá vojna nie je nikdy vylúčená. Analytici predpokladajú, že do amerických prezidentských volieb do jesene by sa žiaden veľký vojnový konflikt nemal stať. Ale samozrejme to sú predpoklady analytikov alebo závery a situácia sa môže vyvinúť ináč. Ten konflikt vylúčený nie je, i keď ja osobne ho považujem momentálne za málo pravdepodobný, ale ak by sa tam niečo zomlelo, tak ja patríam k tým ľuďom, ktorí majú názor, že bolo by to omnoho horšie ako to, čo sa stalo v Juhoslávii v 99.-tom, to čo sa stalo v Iraku, Afganistane, to čo sa stalo v Líbyi.. Ten konflikt by bol veľmi nebezpečný a treba predpokladať, že skutočne aj tá reakcia Ruska a Číny povedie Američanov alebo USA a ich spojencov k tomu, že nebudú napínať to napätie do tej roviny, aby tam ..."

Maroš Stano, moderátor: " Mal by Irán vojenskú šancu?"

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "Z hľadiska vojenských predpokladov, alebo teda vo jenskej stránky Irán nemá šancu vydržať voči vojenskej mašinérii týchto štátov, tobôž ešte keby to bolo na otvorenom priestore, alebo teda mimo jeho územia. Na druhej strane však tam hrozí veľké množstvo vecí, ktoré sa dneska nedajú predvídať, ktoré nie je možné predpokladať. Sú určité signály, že Irán urobí taký možno trucpodnik a transport ropy by mohol zastaviť ešte skôr než začnú platiť tie sankcie, ktorých časť, dobehnú tie zmluvy od júla, teda od toho júla by malo platiť úplné embargo nakupovania ropy, jednoducho tú ropu zastaví skôr kohútiky zastaví skôr smerom do Európy, USA a teda Austrálie. Čo by to znamenalo, je to reálne podľa vás?"

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "No to už je viacej ekonomika otázka ako politická, ale dá sa povedať, že skutočne v tej politike, ktorá sa objavuje vo svete v posledných desaťročiach sa dejú rôzne trucpodniky. Žiaľ tie trucpodniky nič nedokážu reálne vyriešiť, len prispievajú k rastu napätia, k rastu destabilizácie vo svete a ako občania to pociťujeme aj na vlastných vačkoch, že vlastne dochádza k cenám ropy, alebo teda k rastu rôznych cien v dôsledku rastu cien ropy, ale nie je to racionálny spôsob riešenia problémov."

Maroš Stano, moderátor: "Ale dá sa to vysvetliť ako odkaz dovnútra krajiny, to znamená, že ten režim niečo odkazuje vlastným obyvateľom, že áno, my máme vplyv a môžeme urobiť aj takéto veci."

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "No otázka je skutočne akú má ten režim podporu, to my nie sme schopní zvonku posúdiť a tie informácie, opakujem, ktoré sa o Iráne rozširujú v západných globalizovaných médiách, nie sú vždycky pravdivé a tú situáciu viacej zahmlievajú ako by ju objasňovali."

Maroš Stano, moderátor: "Tak toľko bol pohľad na geopolitické súvislosti. Ďakujem pekne za návštevu v štúdiu."

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "Tiež ďakujem. Dovidenia."

Maroš Stano, moderátor: "A teraz sa pozrime na to, ako sa aktuálna situácia odrazila na Slovensku. Na telefonickej linke by mal byť Tomáš Novotný z internetového portálu Natankuj.sk. Dobrý večer."

Telefonuje:

Tomáš Novotný, analytik Natankuj.sk: "Dobrý večer."

Maroš Stano, moderátor: "No ako sa momentálne pohybuje cena benzínu a nafty za liter na našich čerpacích stanicích, ak je tam vlastne nejaký medziročný rozdiel?"

Tomáš Novotný, analytik Natankuj.sk: "V súčasnosti ceny pohonných látok na Slovensku sú na veľmi vysokých úrovniach keď to porovnáme s minulosťou, týka sa to najmä benzínov keďže benzíny atakujú historicky najvyššie ceny, ktoré sme zažili naposledy v máji minulého roku, rozdiel je tam približne pol centu za liter, to znamená každé ďalšie zdraženie benzínov asi spôsobí to, že na Slovensku začneme tankovať najdrahšie benzíny v histórii znova. V prípade nafty, tam je ešte dosť veľká rezerva na to, aby sme mohli hovoriť o tom, že naftu tankujeme najdrahšie."

Maroš Stano, moderátor: "Prelamujú podľa vás ceny v poslednom období určitú psychologickú hranicu, alebo ľudia vnímajú vďaka euru tú cenu za liter tolerantnejšie, akceptovateľnejšie ako keď to bolo v korunách?"

Tomáš Novotný, analytik Natankuj.sk: "Určite áno, keď si už len zoberieme fakt akým spôsobom sa na Slovensku menia ceny, v minulosti najčastejšie sa ceny menili o 10, prípadne 20 centov za liter, v súčasnosti je to najmenej o jeden, teda vtedy to bolo 10 alebo 20 halierov za liter ..., dnes je to najmenej o 1 cent za liter, najčastejšie 1,5, prípadne 2 centy za liter, čo v prepočte je 45 halierov, prípadne 60 halierov za liter. Dokonca aj spotreba, respektíve predajnosť pohonných látok ukazuje, že napriek tým cenám, ktoré sú v súčasnosti, ľudia naďalej jazdia, respektíve motoristi využívajú svoje vozidlá nezávisle od toho, aké sú ceny. Viac ovplyvňuje predaj pohonných látok sezónnosť než výška cien. Príkladom je aj minulý rok, kedy napriek rastu cien benzínov k historickým hraniciam spotreba rástla."

Maroš Stano, moderátor: "Ako sme na tom s cenou v porovnaní s okolitými krajinami, kde sa povedzme oplatí tankovať?"

Tomáš Novotný, analytik Natankuj.sk: "Keď si zoberieme benzíny, tak Slovensko je z hľadiska porovnania s okolitými krajinami Európskej únie na tom najhoršie, pretože má najvyššie ceny benzínov. Tento fakt je dlhodobý a spôsobuje ho najmä vysoké daňové zaťaženie, ktoré je najvyššie v porovnaní s okolitými krajinami, členskými krajinami Európskej únie. V prípade nafty, je nafta na Slovensku druhá

najlacnejšia po Poľsku. Najlacnejšie, respektíve motoristi, ktorí bývajú v prihraničných oblastiach, majú možnosť najmä v prípade benzínov natankovať výhodnejšie v okolitých krajinách, niekedy sa to pohybuje rádovo až v desiatkach kilometrov od štartovacej pozície na Slovensku. Nie vždy ale samozrejme tá výhodnosť je dostatočná, aby to človeka prinútilo ísť tankovať do okolitých krajín, z tohto dôvodu nezažívame v súčasnosti niečo podobné ako to bolo na prelome rokov 2008 – 2009, keď ..."

Maroš Stano, moderátor: "Nejaká tankovacia turistika. Ďakujem pekne za rozhovor. Dovidenia, dopočutia."

Tomáš Novotný, analytik Natankuj.sk: "Dopočutia."

Maroš Stano, moderátor: " No a v štúdiu je teraz Kamil Boros zo spoločnosti X-Trade Brokers, vitajte."

Kamil Boros, analytik X-Trade Brokers: "Dobrý večer prajem."

Maroš Stano, moderátor: " Takže ako sa rozhodnutie o sankciách z toho vášho pohľadu odrazilo na svetových cenách ropy?"

Kamil Boros, analytik X-Trade Brokers: "Tak z môjho pohľadu táto situácia, ktorá je tu v posledných dňoch čo sa týka Iránu a cien ropy je v médiách strašne preháňaná, teda predovšetkým tá spojitosť, pretože faktom je, že ceny ropy posledné dni klesajú na svetových trhoch. V súčasnosti sú, respektíve dnes bol jeden čas na dokonca trojtýždňových minimách a keď sa na to pozrieme z nejakého komplexnejšieho pohľadu, za posledných 12 mesiacov je to podpriemerná cena. Takže to, čoho sme dnes svedkami, to je rast cien ropy v eurách a nie rast ceny v dolároch a to je ťažko spojiť s nejakým Iránom, skôr sa je potrebné na to pozrieť ako sa rieši európska dlhová kríza, teda navyšuje sa množstvo peňazí v európskom finančnom systéme, čo samozrejme znižuje kúpyschopnosť eura a tým pádom rastú eurové ceny ropy."

Maroš Stano, moderátor: " To znamená, že podľa vás je problém ani nie tak v odzrkadľovaní krízy v súvislosti s Iránom, ale kurz euro – dolár?"

Kamil Boros, analytik X-Trade Brokers: "V súčasnosti áno."

Maroš Stano, moderátor: "Tie ceny, ktoré teraz vidíme momentálne na trhu, sú podľa vás reálne ceny, alebo je možno ropa tak trochu aj nadhodnotená?"

Kamil Boros, analytik X-Trade Brokers: "Tak ono je potrebné povedať, že z môjho pohľadu už dlhodobo tie ceny ropy neodzrkadľujú nejaký skutočný stav ponuky a dopytu. Keď sa pozrieme v roku 2003, keď bol posledný konflikt v Perzskom zálive, tak ropa stála 30 dolárov za barel, podobne aj v eurách, pretože vtedy bol kurz asi jedna k jednej, no a odvtedy v podstate tie ceny explodovali a za tým treba hľadať opäť úplne iný fenomén ako nejaké geopolitické udalosti. Ja osobne za tým opäť vidím globálne znehodnocovanie papierových mien, jednoducho centrálné banky napumpovali množstvo peňazí do finančného systému, ktorý prúdi na komoditné trhy a nafukovali ceny komodít v rátane ropy, takže toto je z môjho hľadiska tá hlavná príčina tých vysokých cien ropy a možno aj toho nesúlade nejakej ponuky a dopytu a ceny."

Maroš Stano, moderátor: " No tie sankcie de facto ešte úplne neplatia, pretože niektoré kontrakty dobiehajú vlastne až do júla, nové sa nesmú zatiaľ uzatvárať v súvislosti s Európskou úniou, Spojenými štátmi a Austráliou. Každopádne čo by urobil s cenami ropy možno na základe minulých skúseností reálny konflikt povedzme v tej Hormuzskej úžine?"

Kamil Boros, analytik X-Trade Brokers: "Tak najprv sa vyjadrím k tým sankciám, pretože ono nejedná sa, že také nejaké horibilné objemy, ono jedná sa možno o nejakých 600 tisíc, možno až milión barelov denne, čo naozaj nie je nejaká obrovská suma. Keď si pozrieme, pri Líbyi bol ten výpadok denný 1,5 milióna barelov, pričom nejaká brutálna explózia cien tam nenastala. Takže naozaj teraz sa nejednáme o nejakých cifrách, ktoré by mohli v prípade nejakého toho embarga posunúť, respektíve nejakých tých sankcií posunúť tie ceny ropy nahor o nejakých 10 – 20 dolárov, ale už ako ste spomenuli, naozaj ten konflikt, keby napríklad bol zablokovaný ten Hormuzský prieliv, alebo tá úžina, tak tam už sa ne bavíme len o iránskej rope, ale bavíme sa aj o kuvajtskej rope, bavíme sa o irackej rope, bavíme sa o saudskoarabskej rope, aj o rope zo Spojených arabských emirátov. Tam už sa tie objemy pohybujú okolo, respektíve viac ako 10 miliónov barelov denne, čo je naozaj veľké percento svetovej produkcie a tam naozaj už by mohlo dôjsť k nejakému väčšiemu rastu cien ropy možno až o 20, 30, 40 dolárov."

Maroš Stano, moderátor: " Sledovali ste tú situáciu teda aj v minulosti, Medzinárodný menový fond vydal teraz celkom nedávno, dnes informáciu, že ak by Irán teoreticky zablokoval všetku ropu, ktorá od neho ide teda do sveta, tak by cena ropy skokovo poskočila o 20 – 30 %."

Kamil Boros, analytik X-Trade Brokers: "Myslím si, že až tak veľa by to nebolo, pretože Irán celkovo exportuje len nejakých 2,4 milióna barelov denne. Ako hovorím, v prípade Líbye to bolo 1,5 milióna, takže nie sú tam až také nejaké horibilné rozdiely, pričom ešte tie ďalšie krajiny OPEC-u majú nejaké voľné kapacity, ktorými by mohli túto iránsku ropu nahradiť. Osobne ale si nemyslím, že Irán pristúpi až k takýmto sankciám, že by úplne veškerý svoj vývoj nejako zablokoval, pretože by nemal z čoho financovať nejaké svoje ďalšie výdavky."

Maroš Stano, moderátor: "No a ako je to v súvislosti s Európskou úniou? Môže ten výpadok ropy z Iránu reálne poškodiť ekonomiky, alebo sú tu nejaké dlhodobé kontrakty povedzme s Ruskom, ktoré to vykompenzujú bohato?"

Kamil Boros, analytik X-Trade Brokers: "Tako ako hovorím, len samotné to embargo možno okrem tých krajín, naozaj ktoré to odoberajú od Iránu, nejaký extra vplyv mať nebude, ale k čomu sa chcem vyjadriť je to jednoducho, že už v súčasnosti je problém vysoká cena ropy v eurozóne, je to obrovský problém, z môjho pohľadu je to tá hlavná príčina prečo je v súčasnosti eurozóna na pokraji recesie, pretože keď sa pozrieme, ceny ropy v eurách slúžia zhruba na tej úrovni ako boli v roku 2008, čo napríklad v dolároch je to možno len, ten spätný nárast bol polovičný, napríklad vo frankoch alebo jenoch nebol ani polovičný, no a keď sa pozrieme aký to má vplyv, tak celá táto vysoká cena ropy dusí európsku podnikovú sféru, teda európskym podnikom rastú náklady vstupné, no a teda. Koniec?"

Maroš Stano, moderátor: "Bohužiaľ nám práve dochádza čas, no určite budeme sledovať ako bude cena ropy postupovať alebo ako sa bude odzrkadľovať na teda kríze alebo teda možnej recesii v rámci Európskej únie. Ďakujem pekne za návštevu v štúdiu, pekný večer, dovidenia."

Kamil Boros, analytik X-Trade Brokers: "Ďakujem za pozvanie."

Maroš Stano, moderátor: "Scenár dnešnej relácie je na konci, ďakujeme za vašu priazeň a pozornosť, pekný zvyšok večera a dovidenia."
-END

[Späť na obsah](#)

66. University of Economics in Bratislava, Dolnozemska cesta 1, Bratislava <http://www.euba.sk>

[Téma: Ekonomická univerzita; The Slovak Spectator; 23/01/2012; 03/2012; s.: 21,22; Career & Employment; Redakcia]

The University of Economics in Bratislava (UEB) is a public higher education institution with a 70 year tradition. It provides comprehensive education in the fields of economics, business and management studies. It is the largest university in these fields of study in Slovakia and consists of seven faculties: Faculty of National Economy, Faculty of Commerce, Faculty of Economic Informatics, Faculty of Business Management, Faculty of International Relations, Faculty of Applied Languages and Faculty of Business Economics with its seat in Košice. The University offers education at all three levels of higher education in 65 accredited study programmes (18 Bachelor programmes, 31 Master programmes and 16 PhD programmes). Courses in all study programmes are organised on the basis of the European Credit Transfer System (ECTS). Students at UEB may study more than 40 courses in foreign languages (English, German, or French). They also have the opportunity to study Master programmes in a foreign language: International Management (in English), International Financial Management (in German) and Sales Management (in French). After finishing these study programmes students are awarded a double degree. UEB has cooperation agreements with more than 130 universities around the world. Each year about 250 UEB students participate in one semester at a foreign university and UEB welcomes a comparable number of incoming foreign students. In academic year 2010/2011 UEB offers its MBA programme taught in English in cooperation with Franklin University, Ohio (USA), its General Management Programme in cooperation with ESCP Europe and two double degree programmes at the Bachelor level in cooperation with Nottingham Trent University (UK): a BA (Hons.) in International Business Administration and a BA (Hons.) in Marketing Management. Students can also study in the joint Master programme of UEB and Nottingham Trent University which leads to a joint degree, Master in International Finance. Graduates of UEB are widely accepted by the labour market in Slovakia and across the European Union.

[Späť na obsah](#)

67. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Breznianske ECHO; 27/01/2012; 02/2012; s.: 5; Inzercia; www.externe-studium.sk]

Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, naopak, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch.

Na univerzite môžete získať vysokoškolské vzdelanie prvého (Bc), druhého (Ing., Mgr.) a tretieho stupňa (PhD.). Pred tým, ako sa rozhodnete pre štúdium na niektorej univerzite, overte si, či spĺňa všetky podmienky schválené Akreditačnou komisiou a MŠ SR.

Osobné preferencie

Záujemcovia o štúdium si študijné odbory vyberajú zväčša podľa osobných preferencií, nie podľa potrieb trhu. Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch. Záleží len na nás, akú formu štúdia si zvolíme - denné alebo externé štúdium. Externú formu štúdia volia najmä zamestnaní ľudia, ktorí si nemôžu dovoliť navštevovať univerzitu denne, v tomto prípade štúdium prebieha zväčša počas víkendov a piatkov. Externé štúdium na vysokých školách je väčšinou platené, ale niektoré univerzity ponúkajú aj bezplatné študijné programy.

Bakalárske štúdium

Dĺžka bakalárskeho štúdia je 6 až 8 semestrov (3-4 roky), po jeho ukončení získa absolvent titul bakalár (Bc). Na Slovensku pôsobí v súčasnosti viac ako 30 vysokých škôl, ktoré sa delia na verejné, súkromné a štátne vysoké školy. Na stránkach univerzít nájdú študenti informácie o poskytovaných študijných odboroch, ktoré školy poskytujú za poplatok či bezplatne. O tom, ktoré študijné programy budú bezplatné, rozhoduje samotná univerzita. Uchádzači, ktorí si vyberú platené externé odbory, zaplatia za štúdium približne od 663 eur do 2058 eur za akademický rok. V súčasnosti na VŠ študuje približne 50 000 externistov. Najväčší záujem uchádzačov o externé štúdium je v súčasnosti o sociálne vedy, právo, verejnú správu, psychológiu, informatiku, technické a pedagogické odbory.

Magisterské štúdium

Magisterské štúdium nadväzuje na predchádzajúce bakalárske štúdium na VŠ. Absolvent získa akademický titul Mgr., respektíve Mgr. art. po absolvovaní vysokej školy s umeleckým zameraním. Magisterské štúdium trvá 2-3 roky, končí štátnymi skúškami a obhájením záverečnej práce. Titul je udeľovaný absolventom humanitných vied, právnych vied, prírodných, sociálnych vied, pedagogických, niektorých zdravotníckych a teologických vied. Podmienkou na prijatie na druhý stupeň štúdia na VŠ je obvykle absolvovanie rovnakého alebo príbuzného študijného odboru. Diaľkové štúdium je náročné na čas i financie spojené s uhradením prípadného školného, ale aj s dochádzaním na miesto štúdia. Títo študenti štúdia nemajú zvyčajne rovnako veľký priestor na štúdium v škole ako študenti denného štúdia, preto si musia mnoho vecí naštudovať sami.

Inžinierske štúdium

Akademický titul inžinier je na Slovensku udeľovaný absolventom 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických, ekonomických a poľnohospodárskych študijných odboroch. Štandardná dĺžka denného aj externého štúdia sú 2 roky. Záverečnou prácou študijného programu druhého stupňa je diplomová práca. V zahraničí sa tento titul nepoužíva u absolventov ekonomických študijných odborov. V anglicky hovoriacich krajinách sú ekvivalentom titulu inžinier tituly Msc (Master of Science), ME (Master of Engineering), Mtech (Master of Technology). Inžinierske štúdium nadväzuje na bakalárske štúdium, väčšina škôl pri prijímaní uchádzačov na tento stupeň štúdia nevyžaduje absolvovanie pohovorov. Ak to univerzita umožňuje, študenti môžu pokračovať ďalej v doktorandskom štúdiu. Inžinierske štúdium v SR poskytujú **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene a v Košiciach, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Doktorandské štúdium

Poskytovať 3. stupeň vysokoškolského vzdelania budú môcť podľa nových podmienok schválených Akreditačnou komisiou iba školy so štatútom univerzita. Školy, ktoré budú zaradené medzi vysoké školy, budú môcť poskytovať len 1. a 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odborné vysoké školy len I. stupeň. Absolventi získajú akademický titul doktor - doktor filozofie (PhD.), doktor umenia (ArtD.) alebo doktor teológie (ThDr.). Absolvent doktorandského štúdia musí byť pripravený na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť. Trvanie štúdia je 3 - 5 rokov, v závislosti od toho, či ide o dennú alebo diaľkovú formu. Externé štúdium je platené, strop každoročne určuje MŠ. Záujem o doktorandské štúdium pretrváva na technických, pedagogických, poľnohospodárskych, prírodovedných a právnických odboroch.

[Späť na obsah](#)

68. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Žiarske ECHO; 27/01/2012; 02/2012; s.: 5; Inzercia; www.externe-studium.sk]

Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, naopak, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch.

Na univerzite môžete získať vysokoškolské vzdelanie prvého (Bc), druhého (Ing., Mgr.) a tretieho stupňa (PhD.). Pred tým, ako sa rozhodnete pre štúdium na niektorej univerzite, overte si, či spĺňa všetky podmienky schválené Akreditačnou komisiou a MŠ SR.

Osobné preferencie

Zájemcovia o štúdium si študijné odbory vyberajú zväčša podľa osobných preferencií, nie podľa potrieb trhu. Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch. Záleží len na nás, akú formu štúdia si zvolíme - denné alebo externé štúdium. Externú formu štúdia volia najmä zamestnaní ľudia, ktorí si nemôžu dovoliť navštevovať univerzitu denne, v tomto prípade štúdium prebieha zväčša počas víkendov a piatkov. Externé štúdium na vysokých školách je väčšinou platené, ale niektoré univerzity ponúkajú aj bezplatné študijné programy.

Bakalárske štúdium

Dĺžka bakalárskeho štúdia je 6 až 8 semestrov (3-4 roky), po jeho ukončení získa absolvent titul bakalár (Bc). Na Slovensku pôsobí v súčasnosti viac ako 30 vysokých škôl, ktoré sa delia na verejné, súkromné a štátne vysoké školy. Na stránkach univerzít nájdú študenti informácie o poskytovaných študijných odboroch, ktoré školy poskytujú za poplatok či bezplatne. O tom, ktoré študijné programy budú bezplatné, rozhoduje samotná univerzita. Uchádzači, ktorí si vyberú platené externé odbory, zaplatia za štúdium približne od 663 eur do 2058 eur za akademický rok. V súčasnosti na VŠ študuje približne 50 000 externistov. Najväčší záujem uchádzačov o externé štúdium je v súčasnosti o sociálne vedy, právo, verejnú správu, psychológiu, informatiku, technické a pedagogické odbory.

Magisterské štúdium

Magisterské štúdium nadväzuje na predchádzajúce bakalárske štúdium na VŠ. Absolvent získa akademický titul Mgr., respektíve Mgr. art. po absolvovaní vysokej školy s umeleckým zameraním. Magisterské štúdium trvá 2-3 roky, končí štátnymi skúškami a obhájením záverečnej práce. Titul je udeľovaný absolventom humanitných vied, právnych vied, prírodných, sociálnych vied, pedagogických, niektorých zdravotníckych a teologických vied. Podmienkou na prijatie na druhý stupeň štúdia na VŠ je obvykle absolvovanie rovnakého alebo príbuzného študijného odboru. Diaľkové štúdium je náročné na čas i financie spojené s uhradením prípadného školného, ale aj s dochádzaním na miesto štúdia. Títo študenti štúdia nemajú zvyčajne rovnako veľký priestor na štúdium v škole ako študenti denného štúdia, preto si musia mnoho vecí naštudovať sami.

Inžinierske štúdium

Akademický titul inžinier je na Slovensku udeľovaný absolventom 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických, ekonomických a poľnohospodárskych študijných odboroch. Štandardná dĺžka denného aj externého štúdia sú 2 roky. Záverečnou prácou študijného programu druhého stupňa je diplomová práca. V zahraničí sa tento titul nepoužíva u absolventov ekonomických študijných odborov. V anglicky hovoriacich krajinách sú ekvivalentom titulu inžinier tituly Msc (Master of Science), ME (Master of Engineering), Mtech (Master of Technology). Inžinierske štúdium nadväzuje na bakalárske štúdium, väčšina škôl pri prijímaní uchádzačov na tento stupeň štúdia nevyžaduje absolvovanie pohovorov. Ak to univerzita umožňuje, študenti môžu pokračovať ďalej v doktorandskom štúdiu. Inžinierske štúdium v SR poskytujú **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene a v Košiciach, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Doktorandské štúdium

Poskytovať 3. stupeň vysokoškolského vzdelania budú môcť podľa nových podmienok schválených

Akreditačnou komisiou iba školy so štatútom univerzity. Školy, ktoré budú zaradené medzi vysoké školy, budú môcť poskytovať len 1. a 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odborné vysoké školy len I. stupeň. Absolventi získajú akademický titul doktor - doktor filozofie (PhD.), doktor umenia (ArtD.) alebo doktor teológie (ThDr.). Absolvent doktorandského štúdia musí byť pripravený na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť. Trvanie štúdia je 3 - 5 rokov, v závislosti od toho, či ide o dennú alebo diaľkovú formu. Externé štúdium je platené, strop každoročne určuje MŠ. Záujem o doktorandské štúdium pretrváva na technických, pedagogických, poľnohospodárskych, prírodovedných a právnických odboroch.

www.externe-studium.sk

[Späť na obsah](#)

69. Nová vláda musí začať razantne šetriť

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 30/01/2012; s. 4; ROZHOVOR TÝŽDŇA; Jakub Mendel, Ľubomíra Chmelová]

Guvernér Národnej banky Slovenska Jozef Makúch pre Hospodárske noviny:

Eurozóna sa nemôže rozpadnúť, lebo je to pre jej členov nevýhodné. Nová vláda na Slovensku by mala šetriť ešte v tomto roku, lebo stratíme dôveryhodnosť na trhoch. Tvrdí guvernér Národnej banky Slovenska Jozef Makúch.

Môže sa ešte eurozóna vyhnúť recesii?

Určitá pravdepodobnosť, že eurozóna padne do recesie, tu existuje. Ako vo svojom decembrovom úvodnom stanovisku uviedol prezident ECB, Európska centrálna banka predpokladá vo svojej predikcii pre eurozónu na rok 2012 rast reálneho HDP v rozmedzí od -0,4 percenta do jedného percenta ročne. Tento vývoj však závisí minimálne od dvoch faktorov: v prvom rade je potrebné, aby národné vládne politiky smerovali k fiškálnej stabilite, a v druhom rade je dôležité si uvedomiť, že dôvera trhov je spojená s pokrokom vo vývoji návrhu nových európskych fiškálnych pravidiel.

ECB poskytla veľký objem krátkodobých úverov bankám. Avšak tieto peniaze sa nedarí "pretlačiť" aj do reálnej ekonomiky.

Rozhodnutie ECB poskytnúť bankám 3-ročné zdroje zabezpečilo banky proti riziku ostať bez likvidity. Tieto peniaze neostávajú v úložkách, ale cirkulujú v ekonomike. Banky, ktoré si požičali peniaze z ECB, nie sú tie isté, ako tie, ktoré v ECB ukladajú. ECB je preto pripravená vo februári opäť poskytnúť 3-ročné zdroje na podporu transmisného mechanizmu (spôsob, akým sa ovplyvňuje aktivita v hospodárstve a ceny - pozn. HN).

Akú veľkú sumu je schopná ECB opäť požičať bankám?

Európska centrálna banka pri neštandardných operáciách využíva princípy plného akceptovania dopytu pri fixnej úrokovej sadzbe.

Môže to stabilizovať situáciu medzi bankami dlhodobo?

Už z názvu operácií "neštandardné" vyplýva, že nemôže ísť o dlhodobé riešenie. Z dlhodobého hľadiska je nevyhnutné uskutočniť kroky na politickej úrovni, ktoré budú viesť k obnoveniu dôvery na finančných trhoch a zabezpečia návrat k udržateľnému rastu ekonomík.

Nedôvera medzi bankami sa stupňuje. Vklady bánk v ECB sa blížia k 500 miliardám eur. K čomu to môže viesť?

Nedôvera spôsobuje bankám problémy pri stredno- a dlhodobom financovaní. Už v prvom štvrtroku tohto roka je pritom splatný pomerne významný objem zdrojov bankám v eurozóne. Zároveň rastie závislosť bánk od krátkodobějších zdrojov z ECB. Problémy s financovaním môžu banky nútiť k ďalšiemu obmedzeniu ponuky úverov, čo sa už v niektorých bankových sektoroch aj prejavilo. Prílišné obmedzenie úverovania môže mať následne negatívne dosahy aj na vývoj reálnej ekonomiky.

Dá sa zvýšiť dôvera medzi bankami?

Návrat dôvery na medzibankovom trhu je veľmi dôležitým faktorom celkového riešenia finančnej krízy. Dôležitým krokom bolo sprísnenie požiadaviek na kapitálovú primeranosť bánk, čo by malo posilniť pozíciu bankového sektora, a najmä ich schopnosť zvládnuť negatívne scenáre. Vývoj na finančných trhoch však bude aj naďalej do veľkej miery závisieť od toho, ako sa podarí vyriešiť problém dlhovej

krízy a obnoviť dôveru v bankovom sektore jednotlivých štátov eurozóny.

Hrozí v roku 2012 krach nejakej európskej banky, prípadne ďalšie štátne pomoci?

Dohľady v jednotlivých členských krajinách zintenzívnili monitoring bánk, a niektoré orgány prijímajú osobitné opatrenia súvisiace s aktuálnym a očakávaným vývojom. Bol odsúhlasený balík opatrení zameraný na rekapitalizáciu bánk a riešenie zdrojov financovania. Nevieť o tom, že by existoval zoznam bánk, ktorým hrozí v roku 2012 bankrot. Na druhej strane existuje zoznam systémovo významných bánk, na ktoré sú kladené náročnejšie požiadavky, a preto je pravdepodobnosť ich bankrotu oveľa nižšia.

Nespoliehala sa eurozóna doteraz pri riešení dlhovej krízy až príliš na pomoc ECB?

Do akej miery sa vládni predstavitelia spoliehali na ECB, je ťažké odhadnúť a, samozrejme, z ich pohľadu, ak by sa našlo menej bolestivé a účinné riešenie, bolo by vítané. Pravdou však je, že také riešenie neexistuje a zodpovednosť nesú jednoznačne jednotlivé vlády. Konkrétne aktivity ECB závisia od aktuálneho zhodnotenia situácie, a nedá sa očakávať ich akékoľvek prejudikovanie.

Reagujú lídri eurozóny dostatočne rýchlo na vývoj?

Operatívnosť politických orgánov EÚ bola dlhodobo na nízkej úrovni. V období krízy bolo nutné prijímať opatrenia, organizovať summity v mesačnej frekvencii, čo by malo akcieschopnosť týchto orgánov posilniť. Dôležité je zabezpečiť realizáciu prijatých opatrení v reálnom čase.

Bude ECB pokračovať vo vykupovaní dlhopisov rizikových krajín eurozóny?

Nástroje poskytovania likvidity a spôsoby pridelenia pre refinančné operácie budú naďalej podporovať banky eurozóny, a tak aj financovanie reálnej ekonomiky. Významná potreba bánk z prvej trojročnej refinančnej operácie ukazuje, že neštandardné opatrenia ECB poskytujú podstatný príspevok k zlepšeniu financovania bánk, čím sú podporené finančné podmienky a dôvera. Trh ešte stále nefunguje, vidíme určité otvorenie trhov s nezabezpečenými cennými papiermi, sme však na začiatku tohto procesu a dúfame, že bude naďalej pokračovať.

Nie je riziko, že ECB berie od bánk dlhopisy problémových krajín ako záruku? Nehrozí, že banky sa tak zbavia "toxických" dlhopisov?

Riziko pri vlastníctve dlhopisov, ako aj iných cenných papierov, existuje vždy. Treba si však uvedomiť, že ECB nie je privátny podnikateľský subjekt, ale má osobitné postavenie v rámci finančného sektora. Nákupy dlhopisov v rámci programu nákupu dlhopisov nie sú ani automatické, a ani bez limitu. Pravidelne o stratégii v tejto oblasti rozhoduje Rada guvernérov ECB na základe posúdenia aktuálnej situácie z hľadiska potreby podporiť financovanie reálnej ekonomiky.

Čo treba urobiť, aby sa trhy upokojili a dlhová kríza sa nešírila?

Vlády eurozóny musia znížiť neúmerné deficity a časom dosiahnuť štrukturálne vyrovnané alebo prebytkové rozpočty. Sklzy v konsolidácii musia rizikové krajiny urýchlene napraviť. Spolu s fiškálnou konsolidáciou Rada guvernérov ECB žiada urgentné zavedenie ambiciózných štrukturálnych reforiem. Fiškálna konsolidácia spolu so štrukturálnymi reformami by posilnili dôveru, vyhládka rastu a tvorbu pracovných miest.

Ktoré reformy by malo urobiť Slovensko čím skôr?

Slovensko potrebuje riešiť dva základné problémy - dlhodobo vysokú nezamestnanosť a stabilizáciu vo fiškálnej oblasti najmä z pohľadu štrukturálneho deficitu verejných financií. Predpokladom uskutočnenia reforiem môže byť zmena štruktúry výdavkov štátneho rozpočtu.

Slovensko vlani malo dvakrát ťažkosť predať dlhopisy s dlhšou splatnosťou. Budeme mať problém financovať štátny dlh?

Problémy Slovenska neboli priamou reakciou na stav alebo aktuálny vývoj slovenskej ekonomiky. Za pozitívny signál považujeme, že Slovensko úspešne predalo na európskom kapitálovom trhu nový 5-ročný štátny dlhopis za miliardu eur.

Zrejme však nesplníme cieľ znížiť deficit pod 3 percentá do roku 2013. Stratíme tým dôveryhodnosť na trhoch?

Dôležité bude, aby nová vláda konala rýchlo a efektívne, a čo najskôr prijala nové konsolidačné

opatrenia, ktoré by dokázali razantnejšie znížiť deficit už v tomto roku. Aby konsolidačné úsilie nebolo sústredené iba do roku 2013. Zníženie deficitu verejných financií pod tri percentá HDP do roku 2013 musí byť jasnou prioritou. Neplnenie rozpočtových cieľov znamená znižovanie dôveryhodnosti každej krajiny, ktorá neplní fiškálne ciele.

Kto je Jozef Makúch

Vyštudoval Národohospodársku fakultu Vysokej školy ekonomickej v Bratislave. V druhej polovici 70. rokov pracoval ako úverový inšpektor Štátnej banky československej. Neskôr pôsobil na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, od roku 1993 bol členom bankovej rady a rok nato aj vrchným riaditeľom výskumného úseku Národnej banky Slovenska. Do čela NBS nastúpil v januári 2010. Je členom Rady guvernérov Európskej centrálnej banky, guvernérom v Medzinárodnom menovom fonde a alternátom guvernéra Európskej banky pre obnovu a rozvoj.

"Dôležité bude, aby nová vláda čo najskôr prijala nové konsolidačné opatrenia.

[Späť na obsah](#)

70. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Lučenecké ECHO; 27/01/2012; 01/2012; s.: 6; Vzdelávanie a školy; je]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl. Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala. Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

(je)

[Späť na obsah](#)

71. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Banskobystrické ECHO; 27/01/2012; 02/2012; s.: 4; Inzercia; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na

zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí rektor **Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

72. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Breznianske ECHO; 27/01/2012; 02/2012; s.: 4; Vzdelávanie Inzercia; JÁN GLOVIČKO]

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí rektor **Ekonomickej univerzity** Rudolf Sivák. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU**

či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

73. **EKONOMICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE**

[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 31/01/2012; s.: 21; Užitočná pravda; PR-CL XP120123/01]

Ekonomická univerzita v Bratislave (EU v Bratislave) zabezpečuje komplexné vzdelávanie v ekonomických a manažérskych študijných programoch. Je najvýznamnejšou a najväčšou univerzitou tohto zamerania v SR. Univerzita ponúka na siedmich fakultách študentom vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia v 65 akreditovaných študijných programoch - v 18 študijných programoch na 1. stupni štúdia, v 31 študijných programoch na 2. stupni štúdia a v 16 študijných programoch na 3. stupni štúdia. Štúdium je organizované podľa princípov európskeho systému transferu kreditov (ECTS). Na **EU v Bratislave** je možnosť študovať viac ako 100 predmetov v cudzích jazykoch (najmä v anglickom, nemeckom a francúzskom). Na 2. stupni štúdia študenti môžu študovať tri celouniverzitné študijné programy komplexne zabezpečené v cudzích jazykoch: Medzinárodný manažment (v anglickom jazyku), Manažment predaja (vo francúzskom jazyku) a Medzinárodný finančný manažment (v nemeckom jazyku) a získať popri diplome z **EU v Bratislave** aj diplom zo zahraničných partnerských univerzít. V spolupráci s Nottingham Trent University Veľká Británia majú študenti možnosť získať dvojitý diplom v bakalárskych študijných programoch International Business Administration, Marketing Management alebo Business Finance. Na 2. stupni štúdia súbežne s inžinierskym štúdiom majú študenti možnosť absolvovať spoločný študijný program International Finance a získať popri titule inžinier vydanom **EU v Bratislave** aj titul Master of Science udelené Nottingham Trent University, **EU v Bratislave** a University of Abertay Dundee umožňujú študentom získať dvojitý diplom v jednom z jedenástich programov 1. stupňa štúdia. Univerzita vysiela ročne viac ako 300 študentov do zahraničia. Absolventi **EU v Bratislave** nachádzajú veľmi dobre uplatnenie na domácom aj zahraničnom pracovnom trhu, čo potvrdzujú štatistiky zamestnanosti a prehľady priemerných miezd. Viac informácií na www.euba.sk.

Bratislavská Business School **EU v Bratislave** ponúka medzinárodné vzdelávacie programy Master of Business Administration (MBA) v spolupráci s Franklin University, Ohio, USA a General Management Program (GMP), ktorý je prvou časťou štúdia European Executive MBA na prestížnej ESCP Európe v Paríži, Londýne, Berlíne, Madride, resp. Turine. Súčasťou ponuky sú aj špecializované kurzy z oblasti manažmentu, ekonomiky, počítačových zručností a jazykovej prípravy, určené širokej aj odbornej verejnosti, ako i vzdelávacie aktivity podľa individuálnych požiadaviek klientov. Kompletnú ponuku nájdete na www.euba.sk/bbs.

Informácie o prijímacom konaní: Školné na externom štúdiu v akademickom roku 2012/13 na 1. a 2. stupni štúdia je 500 eur/akademický rok a na 3. stupni štúdia 1 000eur/akademický rok.

Poplatok za prijímacie konanie pri podaní prihlášky iba v tlačenej podobe: 38 eur. Poplatok za prijímacie konanie pri podaní prihlášky aj v elektronickej podobe: 28 eur.

Podávanie prihlášok na 1. stupeň štúdia: do 31. marca 2012.

Podávanie prihlášok na 2. stupeň štúdia: do 15. apríla 2012 na všetky fakulty a celouniverzitné študijné programy.

Podávanie prihlášok na 3. stupeň štúdia: do 11. júna 2012.

Informácie o prípravných kurzoch na prijímacie konanie nájdete na

www.euba.sk

Počet študentov: viac ako 12 000

Počet absolventov: viac ako 75 000

Počet učiteľov: viac ako 600

Počet akreditovaných študijných programov: 65

Počet fakúlt: 7

Počet predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch: viac ako 100

Úspešnosť uplatnenia absolventov na trhu práce: viac ako 93 % (štatistika ÚPSVaR)

Priemerná mzda absolventa: 910 eur (štatistika MŠVVaŠ SR)

študijné programy 1. stupeň 2. stupeň 3. stupeň dĺžka štúdia

NÁRODOHOSPODÁRSKA FAKULTA

Ekonomická teória a ekonomická žurnalistika D D 3,2

Francií bankovníctvo a investovanie D/E 3/3

Ľudské zdroje a sociálny manažment D/E 3/3

Národné hospodárstvo D/E 3/3

Poisťovníctvo D/E D/E D/E 3/3, 2/2, 3/5

Verejná sprava a regionálny rozvoj D/E D/E D/E 3/3, 2/2, 3/5

Bankovníctvo D/E 2/2

Daňovníctvo a daňové poradenstvo D/E 2/2

Financie D/E 2/2

Hospodárska politika D/E D/E 2/2, 3/5

Sociálny rozvoj a sociálna politika D/E 2/2

Ekonomická teória D/E 3/5

Financie a bankovníctvo D/E 3/5

OBCHODNÁ FAKULTA

Podnikanie v obchode a cestovnom ruchu D/E 3/3

Zahranično obchodné podnikanie D/E 3/3

Obchodný manažment D/E 2/2

Marketingový manažment D/E 2/2

Medzinárodný obchod D/E 2/2

Manažment cestovného ruchu D/E 2/2

Marketingový a obchodný manažment D/E 3/5

Ekonomika obchodu a služieb D/E 3/5

Manažment medzinárodného podnikania D/E 3/5

Svetová ekonomika D/E 3/5

FAKULTA HOSPODÁRSKEJ INFORMATIKY

Hospodárska informatika D/E 3/3

Účtovníctvo D/E D/E 3/3, 3/5

Manažérske rozhodovanie a informačné technológie D/E D/E 3/3, 2/2

Účtovníctvo a auditorstvo D/E 2/2

Operačný výskum a ekonometria D 2

Aktuárstvo D 2

Štatistické metódy v ekonómii D 2

Ekonometria a operačný výskum D/E 3/5

Kvalitatívne metódy v ekonómii D/E 3/5

FAKULTA PODNIKOVÉHO MANAŽMENTU

Ekonomika a manažment podniku D/E D/E 3/3, 3/5

Finančný manažment D/E 3/3

Všeobecný manažment D/E 2/2

Ekonomika podniku D/E 2/2

Podnikové financie D/E 2/2

Personálny manažment (medziodborové štúdium) D 2

Manažment výroby a logistika D 2

Manažment a ekonomické zručnosti (medziodborové štúdium) D 2

Finančný manažment podniku D/E 3/5

FAKULTA MEDZINÁRODNÝCH VZŤAHOV

Medzinárodné ekonomické vzťahy D D/E 3, 3/5

Hospodárska diplomacia D 2

PODNIKOVOHOSPODÁRSKA FAKULTA SO SÍDLOM V KOŠICIACH

Finančné riadenie podniku D/E 2/2

Obchodné podnikanie D 1

Ekonomika a manažment podniku D/E D/E 3/3, 3/5

FAKULTA APLIKOVANÝCH JAZYKOV

Cudzie jazyky a interkultúrna komunikácia D D 3,2

Celouniverzitné študijné programy v cudzích jazykoch

Medzinárodný finančný manažment (v nemeckom jazyku) D 2

Medzinárodný manažment (v anglickom jazyku) D 2

Manažment predaja (vo francúzskom jazyku) D 2

Vysvetlivky: D - denné, E - externé, dĺžka štúdia je uvádzaná v rokoch

[Späť na obsah](#)

74. Pistovičova víťazná bodka

[Téma: Ekonomická univerzita; Šport; 30/01/2012; 24/2012; s.: 31; VOLEJBAL; Redakcia]

Finále Slovenského pohára vo volejbale: štvrté prvenstvo žien Doprastavu a premiérové mužov VT UNICEF

BRATISLAVA (Od našich redaktorov LUCIE JEŽÍKOVEJ a PAVLA KUBÍŠA) Už dávno sme v hlavnom meste na volejbale nezaregistrovali toľko divákov, koľko ich včera do HANT arény na Pasienkoch dotiahlo finále Slovenského pohára mužov a žien. Prvý raz v histórii jeho štrnástich ročníkov (v rokoch 1997 až 2002 sa nehral) vyvrcholil v Bratislave a aj zásluhou organizátora Volley Teamu UNICEF mal veľmi dôstojnú úroveň. Štvrtý raz – po rokoch 2008, 2009 a 2011 – sa z prvenstva tešili volejbalistky Doprastavu Bratislava a premiérové volejbalisti Volley Teamu UNICEF Bratislava.

HENSONOVÁ AKO DOMA

Po záverečnom hvizde finálového stretnutia žien sa v bratislavskom derby napokon tešili volejbalistky Doprastavu. Pre americkú posilu tímu Victoriu Hensonovú to bol na Slovensku prvý zápas "o niečo". "Úžasné," radovala sa z prvej trofeje zo srdca Európy dvadsaťtriročná smečiarka. Počas zápasu vytvorili diváci v hale atmosféru, ktorá jej pripomínala zápasy v rodnom Kansase. "Takto nejako to vyzerá u nás, ľudia skandujú, povzbudzujú. Jednoducho, žijú s tímom. Milujem energiu, ktorá vám takéto prostredie dodá," vyznala sa Hensonová. Nedeľňajšie finále bolo špecifické aj pre doprastaváčku nahrávačku Martinu Jelínkovú. Do leta totiž česká legionárka obliekala dres konkurenčnej Slávie **Ekonomická univerzita**. "Pre mňa budú zápasy proti Slávii vždy špecifické," priznala sa dvadsaťjedenročná Brnianska. "Ale snažím sa tento pocit eliminovať, sústrediť sa na špičkového súpera. Osobné veci musia ísť bokom." Z víťazstva volejbalistiek z haly PKO mala obrovskú radosť. "Je to super. Výkon síce mohol byť lepší, ale na to sa história nepýta," zavtipkovala Jelínková. Na svoje zverenky bola adekvátne hrdá aj trénerka Doprastavu Eva Koseková. "Od začiatku som dievčatám prízvukovala, že to nebude obyčajný zápas. Sláviky majú kvalitné, bojovné družstvo a moje slová sa potvrdili," pripomenula trénerka druhý set. Ten si obhajkyne prvenstva dobre rozbehli, viedli 10:8 i 16:13, no súper vyrovnal a následne využil hneď prvý setbal. "Ak chcete veľmi zvíťaziť, zákonite prídu aj chyby a tie sa nám vypomstili." Doprastaváčky sa však nenechali rozhodiť a zápas napokon dotiahli do víťazného konca. "Som šťastná, že sme dokázali využiť dobrú formu z posledných duelov stredoeurópskej ligy. Dievčatá poctivo trénujú a preto ma teší, že sme prvý vrchol sezóny zvládli," dodala Koseková.

SLÁVII CHÝBAJÚ BLOKÁRKY

Sklamanie po finále netajil tréner Slávie **Ekonomická univerzita Bratislava** Martin Hančík. "Náš výkon nebol optimálny, nepochybne prispela k nemu aj dlhodobá maródka. Od začiatku roka hráme na strede siete s liberkou Hinzellerovou, keďže máme zranené obe blokárky," pripomenul. "A dnes to nestačilo. Bol to ťažký zápas, keď sme sa na Doprastav bodovo dotiahli, prišli zbytočné chyby a to nás stálo veľa psychických síl." V klube obhajkyň extraligového titulu však nevešajú hlavu. "Zahrali sme si vo výbornej diváckej kulise, ideme ďalej. Teraz nás čakajú dôležité stretnutia v stredoeurópskej lige a v play-off extraligy. Verím, že sa dáme zdravotne čím skôr do poriadku," zdôraznil Hančík.

PISTOVIČOVA ZLATÁ RUKA

Na Bratislavu veľmi peknú volejbalovú návštevu vyše dvoch tisícoviek divákov vyšperkovali aj do bielych dresov nahodení fanúšikovia zo Svidníka, ktorých dovezli k Dunaju tri autobusy. Tí sa dlho nádejali, že pohár si na východ republiky odvezú ich miláčikovia. Domáci tím nabitý skúsenými hráčmi však vývoj otočil a šťastnejší bol i v dramatickom závere tajborejku. V ňom mal zlatú ruku pri treťom mečbale Bratislavčanov ich hrajúci tréner Branko Pistovič. Pre neho to bolo premiérové prvenstvo v Slovenskom pohári, vo svojej ére v Púchove sa ho v minulosti nedočkal. "Osobne som síce sklamaný z kvality zápasu, oba tímy nepredvádzali oku lahodiaci volejbal. V jednom okamihu sme boli šťastnejší, nie lepší. Zvíťazil však šport, pretože keď vidím, koľko ľudí sme dokázali pritiahnúť na volejbal do Bratislavy, tak som z toho šťastný," poznamenal zároveň najlepší hráč víťaza. Kapitán VT UNICEF Richard Nemeč nadviazal na svoje štyri prvenstvá v pohári s konkurenčným VKP Bratislava, posledné však získal pred šestnástimi rokmi! "Vtedy to s VKP bolo ľahšie. Teraz sme novotvoriaci sa tím. Odborníci si veľmi na volejbale ani neulahodili. Pristúpili sme na hru Svidníka a zápas sme potiahli až do tajborejku, ale vyhrali sme a pohár máme doma! Atmosféra na finále bola úžasná," dodal skúsený matador.

VÍŤAZI ZNOVA V BRATISLAVE

Obaja víťazi si zabezpečili právo účasti vo Vyzývacom pohári 2012/13 a taktiež nás budú reprezentovať vo finále Česko-Slovenského pohára 15. februára proti víťazom Českého pohára. Jeho dejiskom bude opäť bratislavská HANT aréna.

FAKTY Z HANT ARÉNY

SLÁVIA **EU** – DOPRASTAV 1:3 (-22, 21, -19, -23)

Zápas trval 109 minút. Pred 2000 divákmi rozhodovali Fatrdla a Dovičovič.

- **EU**: Hinzellerová 6, Kuciaková 11, Smataníková 3, Kóšová 7, Golitková 20, Salanciová 14 (liberka Martinátová, Mitrengová, Svatošová, Krišková 3, Pišťeláková 1). Tréner: M. Hančík
- VK: Palgutová 3, Hensonová 17, Crkoňová 12, Jelínková 7, Rojková 16, Pencová 15 (liberka Valachová, Vargová, B. Koseková 1). Trénerka: E. Koseková.

UNICEF BRATISLAVA – SVIDNÍK 3:2 (20, -20, -23, 21, 14)

Zápas trval 125 minút. Pred 2500 divákmi rozhodovali Mokrý a Daruľa.

- VOLLEY TEAM: Martin Mikula 3, G. Chochoľák 15, R. Nemeč 10, B. Pistovič 22, M. Hriňák 17, Benčíč 13 (libero Pipa, Jankovič 1, M. Hukel, Demeter 1). Hrajúci tréner B. Pistovič.
- VK SLÁVIA: Feňo 12, Macko 13, Drobnák 15, Skasko 13, Száraz 12, Sopko ml. 3 (liberovia Barlík a Olejár, Rajduga 7, Závacký, Malina 4). Tréner J. Vlk.

Radosť volejbalistiek Doprastavu, ktoré vyhrali Slovenský pohár už štvrtý raz za posledných päť rokov.
FOTO DUŠAN KOUTNÝ

V obetavej akcii dvojica svidníckych volejbalistov libero Barlík a Rajduga. Nakoniec sa však z trofeje netešili. FOTO DUŠAN KOUTNÝ

[Späť na obsah](#)

75. Verejné vysoké školy

[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 31/01/2012; s.: 18,19,20,21,22,23,24,25,26; Užitočná pravda; Redakcia]

Univerzita Komenského v Bratislave

Šafárikovo nám. 6, 818 06 Bratislava 16, www.uniba.sk

Lekárska fakulta UK

- prihlášky na oba odbory do: 29.2.
- poplatok: na oba odbory 70 eur

Študijný odbor zubné lekárstvo

- prijímačky: 19.6. - 20.6.
- náhradný termín: 21.6.

Študijný odbor: všeobecné lekárstvo

- prijímačky: 11.6. - 18.6.
- náhradný termín: 21.6.

Právnická fakulta UK Študijný odbor: právo

- prihláška do: 29. 2.
- prijímačky: 11.6. - 15. 6.
- poplatok: 60 eur

Filozofická fakulta UK Študijné programy: andragogika, archeológia, archívniectvo, čínsky jazyk a medzikultúrna komunikácia, dejiny umenia, estetika, etnológia, filozofia, história, informačné štúdiá, klasické jazyky, kórejské štúdiá, kulturológia, marketingová komunikácia, muzeológia a kultúrne dedičstvo, muzikológia, nederlandistika, pedagogika, politológia, psychológia, religionistika, ruské a východoeurópske štúdiá, slovenský jazyk a literatúra, sociológia, stredoeurópske štúdiá (v angl. jazyku), žurnalistika

- prihláška: do 29. februára
- prijímačky: 11.6. - 15.6.

- poplatok: 40 eur

Prírodovedecká fakulta UK Študijné odbory: biológia, systematická biológia, environmentalistika, geológia, biogeológia, paleobiológia, geológia vo využívaní krajiny, aplikovaná geológia (Applied geology) - v anglickom jazyku, geografia a demografia, geografia a geoekológia pre plánovanie krajiny, geografia, geoinformatika a kartografia, geografia, rozvoj regiónov a európska integrácia, geografia v štátnej správe a samospráve, chémia, biochémia, učiteľstvo predmetov biológia a chémia, učiteľstvo predmetov biológia a geografia, učiteľstvo predmetov biológia a environmentalistika, učiteľstvo predmetov biológia a matematika, učiteľstvo predmetov chémia a geológia, učiteľstvo predmetov chémia a matematika, učiteľstvo predmetov chémia a informatika, učiteľstvo predmetov chémia a fyzika, učiteľstvo predmetov geografia a matematika, učiteľstvo predmetov geografia a informatika, učiteľstvo predmetov geológia a matematika

- prihláška: 29. 2.

- prijímačky: 19.6.

- poplatok za prihlášku: 40 eur za jednu, 25 eur za každý Študijný program

Pedagogická fakulta UK Študijné odbory: bez prijímacej skúšky: francúzsky jazyk a literatúra, španielsky jazyk a kultúra, učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, liečebná pedagogika talentová skúška a ústny pohovor: učiteľstvo hudobného umenia, učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii (súčasťou talentovej skúšky sú vlastné domáce práce) bez prijímacej skúšky: sociálna práca, učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo pre školské kluby, učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii, učiteľstvo biológie v kombinácii učiteľstvo evanjelického náboženstva v kombinácii (písomný test z evanjelického náboženstva a psychodiagnostický test) špeciálna pedagogika (Uchádzači, ktorí si zvolia špecializácie špeciálnopedagogické poradenstvo, pedagogika mentálne postihnutých, nebudú vykonávať v rámci týchto špecializácií prijímaciu skúšku.) Kombinované študijné programy: učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii bez prijímacej skúšky: učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry v kombinácii, učiteľstvo španielskeho jazyka a literatúry v kombinácii, učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii, učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, učiteľstvo psychológie v kombinácii, učiteľstvo histórie v kombinácii učiteľstvo pedagogiky v kombinácii (talentová skúška a ústny pohovor) učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii (prijímacie konanie)

- prihlášky: do 2. 3.

- prijímačky: 4.6. - 8.6.

- 1. termín konania talentových skúšok: 1. - 10.2.

- 2. termín konania talentových skúšok: 23. - 27.4.

- poplatok: 50 eur maximálne za dva študijné programy

Farmaceutická fakulta UK Študijný program: zdravotnícke a diagnostické pomôcky

- prihlášky: do 30.6.

- prijímačky: 10.7.

- poplatok: 50 eur

Študijný program: farmácia (v SJ)

- prihlášky: 28. 2.

- prijímačky: 4. - 8. 6.

- poplatok: 50 eur

Študijný program: farmácia (v SJ, samoplatcovia)

- prihlášky: 31.7.

- prijímačky: 21. 8.

- poplatok: 100 eur

Fakulta telesnej výchovy a športu UK

Študijné programy: trénerstvo (denná a externá forma), trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy* denná 3 roky, kondičný tréner denná 3 roky, šport a zdravie denná, šport a zdravie a učiteľstvo telesnej výchovy, športový manažment denná 3 roky, učiteľstvo telesnej výchovy a biológie denná, učiteľstvo telesnej výchovy a geografie

- prihlášky: do 29. 2.

- prijímačky: 24. - 27. apríl

- poplatok: 50 eur za prvý Študijný program uvedený v prihláške, 20 za každý ďalší Študijný program uvedený v prihláške

Jesseniova lekárska fakulta UK

Študijné odbory: ošetrovatelstvo, verejné zdravotníctvo, pôrodná asistencia, zubná technika Malá hora 10701/4A, 03601 Martin

- prihlášky: 29. 2.

- prijímačky: 11. - 15. 6.
- náhradný termín: 18. 6.
- poplatok: 60 eur

Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK

Študijné odbory: fyzika, biomedicínska fyzika, obnoviteľné zdroje energie a environmentálna fyzika, matematika, ekonomická a finančná matematika, manažérska matematika, poisťná, matematika, informatika, aplikovaná informatika, učiteľstvo matematiky a fyziky, učiteľstvo matematiky a informatiky, učiteľstvo informatiky a biológie, učiteľstvo fyziky a informatiky, učiteľstvo matematiky a telesnej výchovy

- prihlášky: do 28. 2.
- prijímačky: 12. a 13.6.
- poplatok za prijímacie konanie: 33 eur

Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta UK

Teologické inštitúty - N: Teologický inštitút, Samova 14, 950 50 Nitra B: Teologický inštitút, Banská 28,976 32 Badín

Študijné programy: katolícka teológia (kandidáti kňazstva), katolícka teológia (laici), riadenie cirkevných a neziskových organizácií, riadenie cirkevných a neziskových organizácií, učiteľstvo náboženskej výchovy a etickej výchovy

- prihlášky: do 31.3.
- prijímačky: 20. 6.
- poplatok: 45 eur
- ročné školné v externej forme štúdia: 550 eur

Evanjelická bohoslovecká fakulta UK

Študijné programy: učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii: s učiteľstvom slovenského jazyka a literatúry, učiteľstvom anglického jazyka a literatúry, učiteľstvom nemeckého jazyka a literatúry, učiteľstvom histórie, učiteľstvom pedagogiky, evanjelická teológia so zameraním na sociálnu pomoc

- prihlášky: do 31.3. pre júnové pohovory, do 31.7. pre septembrové pohovory
- poplatok: 40 eur

Fakulta managementu UK Študijné programy:

manažment, medzinárodný manažment, manažérska informatika

- prihlášky: do 31.3.
- prijímačky: 11. -15. 6., náhradný termín 6. 9.
- poplatok: 40 eur

Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

Študijné odbory: aplikovaná ekonómia, európske štúdiá, sociálna antropológia, sociálna a pracovná psychológia

- prihlášky: do 29.2., pre zahraničných uchádzačov je termín podávania prihlášok do 30. marca
- Prijímacie konanie sa začína podaním prihlášky na vysokoškolské štúdium. Podmienky prijatia zahraničných uchádzačov na 1. stupeň vysokoškolského štúdia sú na základe prijímacej skúšky, ktorá pozostáva z testu z anglického jazyka a ústnej skúšky zo slovenského jazyka.
- prijímačky: 14.6.
- poplatok: 50 eur

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Šrobárova 2, 041 80 Košice, www.upjs.sk

Lekárska fakulta Študijné odbory: ošetrovatelstvo, fyzioterapia

- prihlášky: do 29.2.
- prijímačky: od 18. do 22.6.
- poplatok: 50 eur na jeden Študijný program, 40 eur pri podaní elektronickej prihlášky

Študijný odbor: zubné lekárstvo, všeobecné lekárstvo

- prihlášky: do 29. 2.
- prijímačky: od 18. do 22. 6.

Prírodovedecká fakulta

Študijný odbor: biológia, fyzika/chémia, environmentálna chémia, informatik, matematika, ekonomická a finančná matematika, všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií medziodborové štúdium:

- biológia-geografia, biológia - chémia, biológia
- informatika, biológia geografia, fyzika - biológia, fyzika - geografia, fyzika chémia, fyzika - informatika
- biológia-psychológia, geografia - filozofia, geografia
- psychológia, matematika
- filozofia, matematika
- psychológia, chémia psychológia

- prihlášky do: do 31.3.
- poplatok: 40 eur, 30 eur elektronická prihláška

Právnická fakulta Študijný odbor: právo

- prihlášky: do 31.3., pre externé štúdium do 30.4.
- prijímačky: 16.6., externé štúdium 22. 6.
- poplatok: 50 eur, 40 eur elektronická prihláška

Fakulta verejnej správy

- prihlášky: do 31. 3
- prijímačky: 15.6.
- poplatok: 50 eur, elektronická prihláška 40 eur

Študijné odbory: verejná správa

- prihlášky: do 31.3.
- prijímačky: 15. 6.
- poplatok: 50 eur, elektronická prihláška 40 eur

Filozofická fakulta

Študijné programy: psychológia, 12. 6. 2012 masmediálne štúdiá (denná a externá forma), 13.6.2012 - anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku, britské a americké štúdiá (denná a externá forma), rodové štúdiá a kultúra, 13.6. 2012 aplikovaná etika, 14.6.2012 sociálna práca (denná a externá forma), 15. 6.2012 - história, politológia (denná a externá forma) V ostatných Študijných programoch sa prijímacie konanie uskutoční na základe posúdenia komplexných výsledkov stredoškolského štúdia.

Študijné odbory: Psychológia, Britské a americké štúdiá, Filozofia, Sociálna práca. Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku, Masmediálne štúdiá, Politológia, Rodové štúdiá a kultúra, Slovenský jazyk a literatúra - Filozofia, Slovenský jazyk a literatúra - Britské a americké štúdiá, Slovenský jazyk a literatúra - Nemecký jazyk a literatúra, Britské a americké štúdiá - Filozofia, Britské a americké štúdiá Nemecký jazyk a literatúra, Nemecký jazyk a literatúra Filozofia, Britské a americké štúdiá - Matematika, Britské a americké štúdiá - Geografia, Britské a americké štúdiá Fyzika, Britské a americké štúdiá - Chémia, Britské a americké štúdiá - Biológia, Britské a americké štúdiá Informatika, Slovenský jazyk a literatúra - Chémia, Slovenský jazyk a literatúra - Geografia, Slovenský jazyk a literatúra - Biológia, Slovenský jazyk a literatúra - Matematika, Slovenský jazyk a literatúra - Fyzika, Slovenský jazyk a literatúra - Informatika, Aplikovaná etika, Aplikovaná etika Nemecký jazyk a literatúra, Aplikovaná etika - Britské a americké štúdiá, História, História - Geografia, História Filozofia, História - Aplikovaná etika, História - Britské a americké štúdiá, História Slovenský jazyk a literatúra, História - Fyzika, História Biológia, História - Chémia, História - Informatika, História Matematika, História - Nemecký jazyk a literatúra, Latinský jazyk a literatúra - Britské a americké štúdiá, Latinský jazyk a literatúra - Nemecký jazyk a literatúra, Latinský jazyk a literatúra - Slovenský jazyk a literatúra, Latinský jazyk a literatúra - História, Latinský jazyk a literatúra - Filozofia, Latinský jazyk a literatúra Aplikovaná etika. Nemecký jazyk a literatúra - Chémia, Nemecký jazyk a literatúra - Geografia, Nemecký jazyk a literatúra - Fyzika, Nemecký jazyk a literatúra - Matematika, Nemecký jazyk a literatúra Informatika

- prihlášky: do 31.3.
- poplatok: 40 eur, e-prihláška 30 eur

- prijímačky: 11. 6.

Ústav telesnej výchovy a športu

Študijný program: šport a rekreácia

- prihlášky: do 15.4.

- prijímačky: 19. - 21. 6.

- poplatok: 50 eur, elektronická prihláška 40 eur

Prešovská univerzita v Prešove

Ul. 17. novembra č. 15,080 01 Prešov, www.unipo.sk Filozofická fakulta Študijné programy: angličtina pre interkultúrnu prax, anglistika a amerikanistika, archívniectvo, dejiny, etika, etika - estetika, etika - sociálna práca, filozofia, história, jazykovo-komunikačné štúdiá, knižničné a informačné štúdiá, masmediálne štúdiá, politológia, ruský jazyk a kultúra, sociálna práca, slovenský jazyk a literatúra, prekladateľstvo a tlmočníctvo (jednoduché) francúzsky jazyk a kultúra, ukrajinsky jazyk a kultúra prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii) anglický jazyk a kultúra francúzsky jazyk a kultúra, nemecký jazyk a kultúra,

Pokračovanie - s. 20

Dokončenie - s. 19

ruský jazyk a kultúra, ukrajinský jazyk a kultúra francúzsky jazyk a kultúra ruský jazyk a kultúra, ukrajinský jazyk a kultúra nemecký jazyk a kultúra - ruský jazyka kultúra, ukrajinský jazyk a kultúra, francúzsky jazyk a kultúra, ruský jazyk a kultúra ukrajinský jazyk a kultúra odborný preklad a tlmočenie (špeciálne dvojsemestrálne externé štúdium v rozsahu 310 hodín) v jazykoch: francúzsky jazyk, ukrajinský jazyk Učiteľstvo akademických predmetov a učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov v kombináciách anglický jazyk a literatúra, dejepis, estetika, etická výchova, filozofia, francúzsky jazyk a literatúra, nemecký jazyk a literatúra, ruský jazyk a literatúra, rusínsky jazyk a literatúra, slovenský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra

Medzifakultné štúdium na FF Pre medzifakultné štúdium Študijného programu učiteľstvo akademických predmetov a učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov platia požiadavky na prijímacie konanie, resp. platia požiadavky a termíny prijímacích skúšok fakulty, ktorá zabezpečuje príslušný odbor/ predmet.

- prihlášky: do 29.2.

- prijímačky: 13. -15. júna

- poplatok: 34 eur

Gréckokatolícka teologická fakulta

Študijné programy: animácia voľnočasových aktivít, religionistika, probačná a mediačná práca, katolícka teológia, katechetika, učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemeckýjazyk, učiteľstvo dejepisu, učiteľstvo biológie, učiteľstvo telesnej výchovy

- prihláška: do 31.3.

- prijímačky: 11. - 15. 6.

- poplatok: 34 eur

Fakulta humanitných a prírodných vied

Študijné programy: neučiteľské - biológia, ekológia, geografia v regionálnom rozvoji, výchovateľstvo, andragogika, učiteľské: anglický jazyk a literatúra, výtvarné umenie, učiteľstvo praktickej prípravy, technická výchova v kombináciách: anglický jazyk a literatúra, biológia, ekológia, fyzika, geografia, hudobné umenie, výchova k občianstvu, pedagogika, technická výchova, výtvarné umenie, slovenský jazyk a literatúra, etická výchova

- prihláška: do 31.3.

- poplatok: 34 eur

- talentové skúšky (HV, VV): apríl - máj

- prijímačky: jún

Pedagogická fakulta Študijné programy: predškolská a elementárna pedagogika (PEP), PEP sociálne znevýhodnených skupín, PEP psychosociálne narušených, pedagogika mentálne postihnutých, učiteľstvo praktickej profesijnej prípravy, mentálne postihnutých, predškolská pedagogika (PEP)

pedagogika mentálne postihnutých, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a ped. psychosociálne narušených, predškolská a elementárna pedagogika, špeciálna pedagogika (PEP)

- prihlášky: do 29. 2.
- prijímačky: 18. - 29. 6.
- poplatok: 34 eur

Pravoslávna bohoslovecká fakulta

Študijné programy: charitatívna a sociálna služba, pravoslávna teológia, sociálna práca

- prihlášky: do 31. 3.
- prijímačky: 15. 6.
- poplatok: 34 eur

Fakulta športu

Študijné programy: trénerstvo v špecializácii basketbal, hádzaná, džudo, lyžovanie, plávanie, tenis, volejbal, fitness, aerobik, gymnastické športy, vodné pólo učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii: Na fakulte športu: (prihlášku zašlite na fakultu športu) telesná výchova - anglický jazyk a literatúra, dejepis, estetika, etická výchova, francúzsky jazyk a literatúra, hudobné umenie, nemecký jazyk a literatúra, pedagogika, rusínsky jazyk a literatúra, ruský jazyk a literatúra, technická výchova, výchova k občianstvu, výtvarné umenie, slovenský jazyk a literatúra, Na fakulte humanitných a prírodných vied: (prihlášku zašlite na fakultu humanitných a prírodných vied) biológia, ekológia, geografia telesná výchova Na gréckokatolíckej teologickej fakulte: (prihlášku zašlite na gréckokatolícku teologickú fakultu) náboženská výchova telesná výchova telesná výchova jednopredmetová športová edukológia

- prihláška: 1. kolo 31. 3., 2. kolo 30. 6.
- prijímačky: 1. kolo 18. - 22. júna, 2. kolo 21. - 24. augusta
- poplatok: 34 eur

Fakulta zdravotníckych odborov

Študijné programy: ošetrovateľstvo, pôrodná asistencia, fyzioterapia, dentálna hygiena, urgentná zdravotná starostlivosť

- prihláška: do 31.3.
- prijímačky: jún
- poplatok: 34 eur

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava, www.ucm.sk

Študijné programy: Bakalárske jednodborové štúdium: nemecký jazyk v odbornej komunikácii, ruský jazyk v odbornej komunikácii, anglický jazyk v odbornej komunikácii, história, psychológia, filozofia, etnológia, slovenský jazyk a literatúra Učiteľstvo akademických predmetov: slovenský jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra, slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk a literatúra, anglický jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra, história a slovenský jazyk a literatúra, história a výchova k občianstvu

- prihláška: do 31. marca
- poplatok: 40 eur, e-prihláška 35 eur

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Tr. A. Hlinku 1,949 74 Nitra www.ukf.sk

- prihlášky na všetkých fakultách: do 29. februára
- poplatok: na všetkých fakultách 30 eur, e-prihláška 25 eur

Fakulta prírodných vied Študijné programy: učiteľstvo predmetov - dvojpredmetové štúdium v kombinácii predmetov biológia, chémia, ekológia, fyzika, geografia, informatika, matematika, aplikovaná informatika, biológia, environmentalistika, chémia životného prostredia, fyzika materiálov, geografia v regionálnom rozvoji, matematické a informačné metódy v ekonómii, počítačové modelovanie v prírodných vedách, sociálna geografia, štatistika (len denná forma), technická mineralógia gemológia

- prijímačky: 13. -15. júna

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

Študijné programy: ošetrovatelstvo, psychológia (len denná forma), sociálna práca, sociálna práca (pracovisko Spišská Nová Ves) sociálne a misijné služby v rómskych komunitách, urgentná zdravotná starostlivosť, rómsky jazyk a kultúra

- prijímačky: 11. -14. júna

Fakulta stredoeurópskych štúdií

Študijné programy: učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii predmetov, český jazyk a kultúra, hungarológia, predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským, prekladateľstvo a tlmočníctvo: maďarský jazyk a kultúra v kombinácii (len denná forma), stredoeurópska areálová kultúra

- prijímačky: 11. - 14. júna Filozofická fakulta

Študijné programy: učiteľstvo predmetov - dvojpredmetové štúdium v kombinácii predmetov, anglický jazyk a literatúra, estetická výchova, etická výchova, francúzsky jazyk a literatúra, história, náboženská výchova, nemecký jazyk a literatúra, ruský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a literatúra, španielsky jazyk a literatúra, taliansky jazyk a literatúra, výchova k občianstvu archeológia (len denná forma), aplikovaná etika - etika profesijných činností, aplikovaná etika - etika profesijných činností, pracovisko Trstená (len externá forma), editorstvo a vydavateľská prax, estetika, etika, etnológia, európske štúdiá, filozofia, história, hudobná a tanečná folkloristika (len externá forma), kulturológia, kulturológia - blízkovýchodné štúdiá, kulturológia - riadenie kultúry a turizmu, kulturológia riadenie kultúry a turizmu, pracovisko Trstená (len externá forma), marketingová komunikácia a reklama, misijná práca, muzeológia, osvetová práca - animácia voľnočasových aktivít (len externá forma), politológia prekladateľstvo a tlmočníctvo: anglický jazyk a kultúra v kombinácii, nemecký jazyk a kultúra v kombinácii, ruský jazyk a kultúra v kombinácii, slovenský jazyk a kultúra v kombinácii slovenský jazyk a literatúra, sociológia (len denná forma), taliansky jazyk a kultúra, žurnalistika

- prijímačky: 11. - 14. júna

Pedagogická fakulta

Študijné programy: učiteľstvo predmetov (jednopredmetové štúdium) - anglický jazyk a literatúra, technická výchova, hudobné umenie, hudobnodramatické umenie, učiteľstvo predmetov (dvojpredmetové štúdium) v kombinácii predmetov - hudobné umenie, pedagogika, psychológia (len denná forma), telesná výchova, výtvarné umenie (len denná forma), technika, andragogika, anglický jazyk a kultúra, integratívne štúdiá hudby, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, pedagogika, predškolská a elementárna pedagogika, prekladateľstvo pre interkultúrne komunikáciu, šport a rekreácia, učiteľstvo praktickej prípravy (len externá forma)

- prijímačky: 11. -14. júna

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Univerzita Mateja Bela, Národná 12,974 01 Banská Bystrica, www.umb.sk

Ekonomická fakulta

Študijné programy: cestovný ruch, ekonomika a manažment podniku, business economics and management (v AJ), financie, bankovníctvo a verejná správa, verejná ekonomika a služby, economie, gestion, communication (čiastočne vo FrJ)

- prihlášky: do 29. februára

- poplatok: 35 eur, e-prihláška 32 eur

- prijímačky: 11. -14. júna

Fakulta humanitných vied

Študijné programy: učiteľstvo akademických predmetov: anglický jazyk a literatúra

- história, anglický jazyk a literatúra, francúzsky jazyk a literatúra, anglický jazyk a literatúra - filozofia, anglický jazyk a literatúra, nemecký jazyk a literatúra, anglický jazyk a literatúra, slovenský jazyk a literatúra - história, filozofia, francúzsky jazyk a literatúra

- história, nemecký jazyk a literatúra - história, nemecký jazyk a literatúra - filozofia, slovenský jazyk a literatúra

- história D, slovenský jazyk a literatúra, francúzsky jazyk a literatúra,

Pokračovanie - s. 22

Dokončenie - s.20

slovenský jazyk a literatúra

- filozofia, slovenský jazyk a literatúra, nemecký jazyk a literatúra Viac informácií na www.umb.sk.
- prihlášky: do 28.2.
- prijímačky: 16.-27.4.-talentová - Tv, šport
- poplatok: 40 eur, e-prihláška 37 eur

Fakulta prírodných vied

Študijné programy: učiteľstvo akademických predmetov v Študijných programoch biológia - fyzika, biológia geografia, biológia - chémia, biológia - matematika, biológia

- anglický jazyk a literatúra, biológia - francúzsky jazyk a literatúra, fyzika - matematika, fyzika - geografia, fyzika anglický jazyk a literatúra, geografia - matematika, geografia - história, geografia
- anglický jazyk a literatúra, geografia - nemecký jazyk a literatúra, geografia francúzsky jazyk a literatúra, chémia - fyzika, chémia geografia, chémia - matematika, chémia - anglický jazyk a literatúra, chémia - francúzsky jazyk a literatúra, informatika
- biológia, informatika fyzika, informatika - chémia, informatika - geografia, informatika - matematika, informatika - anglický jazyk a literatúra, matematika anglický jazyk a literatúra, matematika - slovenský jazyk a literatúra Medziodborové štúdium v kombinácii Študijného odboru učiteľstvo akademických predmetov a Študijného odboru učiteľstvo profesionálnych predmetov a praktickej prípravy. Viac informácií na www.umb.sk.

- prihlášky: 16. 3. prijímačky: 4. - 5.6.
- poplatok: 35 eur, e-prihláška 32 eur

Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov

Študijné programy: politológia, medzinárodné vzťahy

- prihlášky: do 15.3., externé štúdium do 15. júna
- poplatok: 60 eur, e-prihláška 57 eur
- prijímačky: 4. - 8. 6. 2012, externé štúdium 6.7. 2012

Pedagogická fakulta

Študijné programy: andragogika, pedagogika, psychológia, sociálna práca, sociálna a misijná práca, evanjelická teológia a misia, predškolská a elementárna pedagogika, učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo psychológie, učiteľstvo psychológie a učiteľstvo výtvarného umenia, učiteľstvo psychológie a učiteľstvo etickej výchovy, učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo hudobného umenia, učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo pedagogiky, učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo etickej výchovy, učiteľstvo výtvarného umenia -jednopredmetové, učiteľstvo hudobného umenia a učiteľstvo pedagogiky, učiteľstvo hudobného umenia a učiteľstvo psychológie, učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory, učiteľstvo náboženskej výchovy a učiteľstvo hudobného umenia, učiteľstvo náboženskej výchovy a učiteľstvo pedagogiky, učiteľstvo náboženskej výchovy a učiteľstvo psychológie, učiteľstvo náboženskej výchovy a učiteľstvo výtvarného umenia, učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry, učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry, učiteľstvo hudobného umenia a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo technickej výchovy, andragogika, pedagogika, sociálna práca, sociálna a misijná práca, predškolská a elementárna pedagogika, učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo psychológie, učiteľstvo psychológie a učiteľstvo etickej výchovy, učiteľstvo hudobného umenia a učiteľstvo etickej výchovy, učiteľstvo náboženskej výchovy a učiteľstvo hudobného umenia, učiteľstvo náboženskej výchovy a učiteľstvo pedagogiky, učiteľstvo náboženskej výchovy a učiteľstvo psychológie, učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo hudobného umenia

- prihlášky: do 29. februára
- poplatok: 35 eur
- prijímačky: praktická (talentová) časť 16. - 20.4., písomná časť 4. - 15. 6.

Právnická fakulta

Študijný odbor: právo

- prihláška: do 29. februára bakalárske štúdium
- prijímačky: 4. - 5. 6. - denné bakalárske štúdium, 6. 6. externé bakalárske štúdium

- poplatok: 60 eur

Prešovská univerzita v Prešove

Ul. 17. novembra č. 15, 080 01 Prešov, www.unipo.sk

Filozofická fakulta

Študijné programy: angličtina pre interkultúrnú prax, anglistika a amerikanistika, archívniectvo, dejiny, etika, etika - estetika, etika - sociálna práca, filozofia, história, jazykovo-komunikačné štúdiá, knižničné a informačné štúdiá, masmediálne štúdiá, politológia, ruský jazyk a kultúra, sociálna práca, slovenský jazyk a literatúra, prekladateľstvo a tlmočníctvo (jednoodborové) francúzsky jazyk a kultúra, ukrajinský jazyk a kultúra prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii) anglický jazyk a kultúra - francúzsky jazyk a kultúra, nemecký jazyk a kultúra, ruský jazyk a kultúra, ukrajinský jazyk a kultúra francúzsky jazyk a kultúra ruský jazyk a kultúra, ukrajinský jazyk a kultúra nemecký jazyk a kultúra - ruský jazyk a kultúra, ukrajinský jazyk a kultúra, francúzsky jazyk a kultúra, ruský jazyk a kultúra ukrajinský jazyk a kultúra ruský jazyk a kultúra - ukrajinský jazyk odborný preklad a tlmočenie (špeciálne dvojsemestrálne externé štúdium v rozsahu 310 hodín) v jazykoch: francúzsky jazyk, ukrajinský jazyk Učiteľstvo akademických predmetov a učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov v kombináciách anglický jazyk a literatúra, dejepis, estetika, etická výchova, filozofia, francúzsky jazyk a literatúra, nemecký jazyk a literatúra, ruský jazyk a literatúra, rusinsky jazyk a literatúra, slovenský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra Medzifakultné štúdium na FF Pre medzifakultné štúdium Študijného programu učiteľstvo akademických predmetov a učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov platia požiadavky na prijímacie konanie, resp. platia požiadavky a termíny prijímacích skúšok fakulty, ktorá zabezpečuje príslušný odbor/ predmet.

- prihlášky: do 29. 2.
- prijímačky: 13. - 15. júna
- poplatok: 34 eur

Gréckokatolícka teologická fakulta

Študijné programy: animácia voľnočasových aktivít, religionistika, probačná a mediačná práca, katolícka teológia, katechetika, učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, učiteľstvo dejepisu, učiteľstvo biológie, učiteľstvo telesnej výchovy

- prihláška: do 31. 3.
- prijímačky: 11. - 15.6.
- poplatok: 34 eur

Fakulta humanitných a prírodných vied

Študijné programy: neučiteľské - biológia, ekológia, geografia v regionálnom rozvoji, vychovávateľstvo, andragogika, učiteľské: anglický jazyk a literatúra, výtvarné umenie, učiteľstvo praktickej prípravy, technická výchova v kombináciách: anglický jazyk a literatúra, biológia, ekológia, fyzika, geografia, hudobné umenie, výchova k občianstvu, pedagogika, technická výchova, výtvarné umenie, slovenský jazyk a literatúra, etická výchova

- prihláška: do 31. 3.
- poplatok: 34 eur
- talentové skúšky (HV, VV): apríl - máj
- prijímačky: jún

Pedagogická fakulta

Študijné programy: predškolská a elementárna pedagogika (PEP), PEP sociálne znevýhodnených skupín, PEP psychosociálne narušených, pedagogika mentálne postihnutých, učiteľstvo praktickej profesijnej prípravy, mentálne postihnutých, predškolská pedagogika (PEP) pedagogika mentálne postihnutých, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a ped. psychosociálne narušených, predškolská a elementárna pedagogika, špeciálna pedagogika (PEP)

- prihlášky: do 29. 2.
- prijímačky: 18. - 29. 6.
- poplatok: 34 eur

Pravoslávna bohoslovecká fakulta

Študijné programy: charitatívna a sociálna služba, pravoslávna teológia, sociálna práca

- prihlášky: do 31. 3.
- prijímačky: 15. 6.
- poplatok: 34 eur

Fakulta športu

Študijné programy: trénerstvo v špecializácii basketbal, hádzaná, džudo, lyžovanie, plávanie, tenis, volejbal, fitness, aerobik, gymnastické športy, vodné pólo učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii: Na fakulte športu: (prihlášku zašlite na fakultu športu) telesná výchova - anglický jazyk a literatúra, dejepis, estetika, etická výchova, francúzsky jazyk a literatúra, hudobné umenie, nemecký jazyk a literatúra, pedagogika, rusínsky jazyk a literatúra, ruský jazyk a literatúra, technická výchova, výchova k občianstvu, výtvarné umenie, slovenský jazyk a literatúra. Na fakulte humanitných a prírodných vied: (prihlášku zašlite na fakultu humanitných a prírodných vied) biológia, ekológia, geografia - telesná výchova Na gréckokatolíckej teologickej fakulte: (prihlášku zašlite na gréckokatolícku teologickú fakultu) náboženská výchova telesná výchova telesná výchova jednopredmetová športová edukológia

- prihláška: 1. kolo 31.3., 2. kolo 30. 6.
- prijímačky: 1. kolo 18. - 22. júna, 2. kolo 21. - 24. augusta
- poplatok: 34 eur

Fakulta zdravotníckych odborov

Študijné programy: ošetrovatelstvo, pôrodná asistancia, fyzioterapia, dentálna hygiena, urgentná zdravotná starostlivosť

- prihláška: do 31.3.
- prijímačky: jún
- poplatok: 34 eur

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava, www.ucm.sk

Študijné programy: Bakalárske jednodoborové štúdium: nemecký jazyk v odbornej komunikácii, ruský jazyk v odbornej komunikácii, anglický jazyk v odbornej komunikácii, história, psychológia, filozofia, etnológia, slovenský jazyk a literatúra Učiteľstvo akademických predmetov: slovenský jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra, slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk a literatúra, anglický jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra, história a slovenský jazyk a literatúra, história a výchova k občianstvu

- prihláška: do 31. marca
- poplatok: 40 eur, e-prihláška 35 eur

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Tr. A. Hlinku 1,949 74 Nitra www.ukf.sk

- prihlášky na všetkých fakultách: do 29. februára
- poplatok: na všetkých fakultách 30 eur, e-prihláška 25 eur

Fakulta prírodných vied Študijné programy: učiteľstvo predmetov - dvojpredmetové štúdium v kombinácii predmetov biológia, chémia, ekológia, fyzika, geografia, informatika, matematika, aplikovaná informatika, biológia, environmentalistika, chémia životného prostredia, fyzika materiálov, geografia v regionálnom rozvoji, matematické a informačné metódy v ekonómii, počítačové modelovanie v prírodných vedách, sociálna geografia, štatistika (len denná forma), technická mineralógia gemológia

- prijímačky: 13. -15. júna

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

Študijné programy: ošetrovatelstvo, psychológia (len denná forma), sociálna práca, sociálna práca pracovisko Spišská Nová Ves, sociálne a misijné služby v rómskych komunitách, urgentná zdravotná starostlivosť, rómsky jazyk a kultúra

- prijímačky: 11. -14. júna

Fakulta stredoeurópskych štúdií

študijné programy: učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii predmetov, český jazyk a kultúra, hungarológia, predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským,

prekladateľstvo a tlmočníctvo: maďarský jazyk a kultúra v kombinácii (len denná forma), stredoeurópska areálová kultúra
- prijímačky: 11. -14. júna

Filozofická fakulta

Študijné programy: učiteľstvo predmetov - dvojpredmetové štúdium v kombinácii predmetov, anglický jazyk a literatúra, estetická výchova, etická výchova, francúzsky jazyk a literatúra, história, náboženská výchova, nemecký jazyk a literatúra, ruský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a literatúra, španielsky jazyk a literatúra, taliansky jazyk a literatúra, výchova k občianstvu archeológia (len denná forma), aplikovaná etika - etika profesijných činností, aplikovaná etika - etika profesijných činností, pracovisko Trstená (len externá forma), editorstvo a vydavateľská prax, estetika, etika, etnológia, európske štúdiá, filozofia, história, hudobná a tanečná folkloristika (len externá forma), kulturológia, kulturológia - blízkovýchodné štúdiá, kulturológia - riadenie kultúry a turizmu, kulturológia riadenie kultúry a turizmu, pracovisko Trstená (len externá forma), marketingová komunikácia a reklama, misijná práca, muzeológia, osvetová práca - animácia voľnočasových aktivít (len externá forma), politológia prekladateľstvo a tlmočníctvo: anglický jazyk a kultúra v kombinácii, nemecký jazyk a kultúra v kombinácii, ruský jazyk a kultúra v kombinácii, slovenský jazyk a kultúra v kombinácii, slovenský jazyk a literatúra, sociológia (len denná forma), taliansky jazyk a kultúra, žurnalistika
- prijímačky: 11.-14. júna

Pedagogická fakulta

Študijné programy: učiteľstvo predmetov (jednopredmetové štúdium) - anglický jazyk a literatúra, technická výchova, hudobné umenie, hudobnodramatické umenie, učiteľstvo predmetov (dvojpredmetové štúdiom) v kombinácii predmetov - hudobné umenie, pedagogika, psychológia (len denná forma), telesná výchova, výtvarné umenie (len denná forma), technika, andragogika, anglický jazyk a kultúra, integratívne štúdiá hudby, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, pedagogika, predškolská a elementárna pedagogika, prekladateľstvo pre interkultúrnu komunikáciu, šport a rekreácia, učiteľstvo praktickej prípravy (len externá forma)

- prijímačky: 11. -14. júna

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Univerzita Mateja Bela, Národná 12, 974 01 Banská Bystrica, www.umb.sk

Ekonomická fakulta

Študijné programy: cestovný ruch, ekonomika a manažment podniku, businesseconomics and management (v AJ), financie, bankovníctvo a verejná správa, verejná ekonomika a služby, economie, gestion, communication (čiastočne vo FrJ)

- prihlášky: do 29. februára
- poplatok: 35 eur, e-prihláška 32 eur
- prijímačky: 11. -14. júna

Fakulta humanitných vied

Študijné programy: učiteľstvo akademických predmetov: anglický jazyk a literatúra história, anglický jazyk a literatúra, francúzsky jazyk a literatúra, anglický jazyk a literatúra filozofia, anglický jazyk a literatúra nemecký jazyk a literatúra, anglický jazyk a literatúra slovenský, jazyk a literatúra, história filozofia, francúzsky jazyk a literatúra, história, nemecký jazyk a literatúra história, nemecký jazyk a literatúra filozofia, slovenský jazyk a literatúra história D, slovenský jazyk a literatúra,

Pokračovanie - s. 24

Dokončenie - s.23

francúzsky jazyk a literatúra, slovenský jazyk a literatúra, filozofia, slovenský jazyk a literatúra nemecký jazyk a literatúra Viac informácií na www.umb.sk.

- prihlášky: do 28. 2.
- prijímačky: 16. - 27. 4. talentová - Tv, šport
- poplatok: 40 eur, e-prihláška 37 eur

Fakulta prírodných vied

Študijné programy: učiteľstvo akademických predmetov v Študijných programoch biológia - fyzika, biológia geografia, biológia - chémia, biológia - matematika, biológia - anglický jazyk a literatúra, biológia - francúzsky jazyk a literatúra, fyzika - matematika, fyzika - geografia, fyzika anglický jazyk a literatúra, geografia - matematika, geografia - história, geografia - anglický jazyk a literatúra, geografia - nemecký jazyk a literatúra, geografia francúzsky jazyk a literatúra, chémia - fyzika, chémia geografia, chémia - matematika, chémia - anglický jazyk a literatúra, chémia - francúzsky jazyk a literatúra, informatika - biológia, informatika fyzika, informatika - chémia, informatika - geografia, informatika - matematika, informatika - anglický jazyk a literatúra, matematika anglický jazyk a literatúra, matematika - slovenský jazyk a literatúra Medziodborové štúdium v kombinácii študijného odboru učiteľstvo akademických predmetov a Študijného odboru učiteľstvo profesionálnych predmetov a praktickej prípravy. Viac informácií na www.umb.sk.

- prihlášky: 16.3.
- prijímačky: 4. - 5.6.
- poplatok: 35 eur, e-prihláška 32 eur

Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov

Študijné programy: politológia, medzinárodné vzťahy

- prihlášky: do 15.3., externé štúdium do 15. júna
- poplatok: 60 eur, e-prihláška 57 eur
- prijímačky: 4. - 8. 6. 2012, externé štúdium 6.7. 2012

Pedagogická fakulta

Študijné programy: andragogika, pedagogika, psychológia, sociálna práca, sociálna a misijná práca, evanjelická teológia a misia, predškolská a elementárna pedagogika, učiteľstvo, pedagogiky a učiteľstvo psychológie, učiteľstvo psychológie a učiteľstvo výtvarného umenia, učiteľstvo psychológie a učiteľstvo etickej výchovy, učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo hudobného umenia, učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo, pedagogiky, učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo etickej výchovy, učiteľstvo výtvarného umenia -jednopredmetové, učiteľstvo hudobného umenia a učiteľstvo pedagogiky, učiteľstvo hudobného umenia a učiteľstvo psychológie, učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory, učiteľstvo náboženskej výchovy a učiteľstvo hudobného umenia, učiteľstvo náboženskej výchovy a učiteľstvo pedagogiky, učiteľstvo náboženskej výchovy a učiteľstvo psychológie, učiteľstvo náboženskej výchovy a učiteľstvo výtvarného umenia, učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry, učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry, učiteľstvo hudobného umenia a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo technickej výchovy, andragogika, pedagogika, sociálna práca, sociálna a misijná práca, predškolská a elementárna pedagogika, učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo psychológie, učiteľstvo psychológie a učiteľstvo etickej výchovy, učiteľstvo hudobného umenia a učiteľstvo etickej výchovy, učiteľstvo náboženskej výchovy a učiteľstvo hudobného umenia, učiteľstvo náboženskej výchovy a učiteľstvo pedagogiky, učiteľstvo náboženskej výchovy a učiteľstvo psychológie, učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo hudobného umenia

- prihlášky: do 29. februára
- poplatok: 35 eur
- prijímačky: praktická (talentová) časť 16. - 20.4., písomná časť 4. -15. 6.

Právnická fakulta

Študijný odbor: právo

- prihláška: do 29. februára bakalárske štúdium
- prijímačky: 4. - 5.6. - denné bakalárske štúdium, 6.6. externé bakalárske štúdium
- poplatok: 60 eur

Trnavská univerzita v Trnave

Hornopotočná 23, 918 43, Trnava, www.truni.sk

Pedagogická fakulta

Študijné odbory: pedagogika, predškolská a elementárna pedagogika, predškolská a elementárna pedagogika, učiteľstvo umeleckovýchovných a výchovných predmetov, učiteľstvo profesionálnych

predmetov a praktickej prípravy, učiteľstvo akademických predmetov

- prihlášky: do 29. 2.
- poplatok: 33 eur, e-prihláška 25 eur

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Študijné obory: sociálna práca, verejné zdravotníctvo, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, ošetrovateľstvo

- prihlášky: do 28. 2.
- poplatok: 45 eur, e-prihláška 40 eur

Právnická fakulta

Študijný odbor: právo

- prihlášky: do 28.2.
- poplatok: 60 eur, e-prihláška 58 eur

Filozofická fakulta

Študijné odbory: dejiny a teória umenia, etika, filozofia, história, klasická archeológia, klasické jazyky, politológia, psychológia, sociológia

- prihlášky: do 28. 2. 2012
- poplatok: 38 eur, e-prihláška 33 eur

Teologická fakulta

Študijné odbory: filozofia, katolícka teológia, sociálna práca, učiteľstvo umelecko-výchovných predmetov

- prihlášky: do 31.3.
- poplatok: 35 eur, e-prihláška 30 eur

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Študijné odbory: sociálna práca, verejné zdravotníctvo, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, ošetrovateľstvo

- prihlášky: do 28. 2.
- poplatok: 45 eur, e-prihláška 40 eur

Právnická fakulta

Študijné odbory: právo

- prihlášky: 28. 2.
- poplatok: 60 eur, e-prihláška 58 eur

Filozofická fakulta

Študijné odbory: dejiny a teória umenia, etika, história, klasická archeológia, klasické jazyky, politológia, psychológia, sociológia

- prihlášky: 28.2.
- poplatok: 33 eur, e-prihláška 38 eur

Teologická fakulta

Študijné odbory: filozofia, katolícka teológia, sociálna práca, učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov

- prihlášky: 31.3.
- poplatok: 35 eur, e-prihláška 30 eur

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach

Komenského 73, 041 81 Košice, www.uvm.sk

Študijné programy: všeobecné veterinárske lekárstvo, hygiena potravín, kynológia (aj externá forma), bezpečnosť krmív a potravín

- prihlášky: do 15.3.

Študijný program: trh a kvalita potravín, produkčné zdravie zvierat a ochrana ŽP

- prihlášky: do 15. 4
- poplatok: 40 eur, e-prihláška 30 eur
- školné pri externej forme štúdia: 720 eur na akad. rok

Slovenská technická univerzita v Bratislave

Vazovova 5, 812 43 Bratislava 1, www.ef.umb.sk

- prihlášky: do 31. 3. všetky fakulty
- poplatok: 20 eur
- prijímačky: 4. - 6.6. všetky fakulty

Stavebná fakulta

Študijné odbory: pozemné stavby a architektúra inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, vodné stavby a vodné hospodárstvo, geodézia a kartografia, technológie a manažérstvo stavieb, stavby na tvorbu a ochranu prostredia denná, stavebné inžinierstvo (v anglickom jazyku), matematicko-počítačové modelovanie

Strojnícka fakulta

Študijné programy: aplikovaná matematika, automatizácia i informatizácia strojov a procesov, automobily, lode a spaľovacie motory, energetické strojárstvo, výrobné systémy a manažérstvo kvality, strojárské technológie a materiály, procesná a environmentálna technika

- prihlášky: 29. 2
- poplatok: 35 eur, e-prihláška 25 eur
- Bez prijímacej skúšky na základe vysvedčenia zo strednej školy, pre ostatných 22. 6. 2012.

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU

Študijné programy: aplikovaná informatika, elektronika

- prihlášky: 30 4
- poplatok: 35 eur, e-prihláška 20 eur
- bez prijímačiek

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie

Študijné programy: automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve, biotechnológia a potravinárska, technológia, chémia, medicínska chémia a chemické materiály, chemické inžinierstvo, výživa, kozmetika a ochrana zdravia

- prihlášky: do 30.4.
- poplatok: 35 eur, e-prihláška 25 eur

Fakulta architektúry

Študijné programy: architektúra a urbanizmus, dizajn výrobkov, krajinná architektúra a krajinné plánovanie

- prihláška: do 25. 5.
- poplatok: 75 eur
- prijímačky: 18. -19. 6. v AJ

Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Študijné programy: aplikovaná informatika a automatizácia v priemysle, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, kvalita produkcie, materiálové inžinierstvo, personálna práca v priemyselnom podniku, počítačová podpora výrobných technológií, priemyselné manažérstvo, výrobné technológie, výrobné zariadenia a systémy

- prihlášky: do 31. 3.
- poplatok: 30 eur, len e-prihláška
- bez prijímacích pohovorov

Fakulta informatiky informačných technológií

Študijné programy: informatika, počítačové inžinierstvo

- prihlášky: do 31. 3.
- 50 eur, 20 eur e-prihláška
- bez prijímacích pohovorov

Ústav manažmentu

Študijný program: priestorové plánovanie

- prihláška: do 30.4.
- poplatok: 40 eur, 30 eur e-prihláška
- prijímačky: 7.6.

Technická univerzita v Košiciach

Letná 9, 042 00 Košice 1, www.tuke.sk

Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií

Študijné programy: automatizácia a riadenie procesov získavania a spracovania surovín, baníctvo a geotechnika, dopravná logistika podniku, geodézia a kataster nehnuteľností.

geodézia a geografické informačné systémy, geológia a regionálny rozvoj, geotechnológie prieskumu nerastných surovín pevnín a oceánov, geoturizmus, hospodárenie s vodou v komunálnej sfére (v NJ), informatizácia procesov získavania a spracovania surovín, manažérstvo procesov, manažérstvo zemských zdrojov, mineralurgia a environmentálne technológie, priemyselná logistika, riadenie dopravy surovín, riadenie kvality procesov získavania a spracovania surovín, technológie v naftárenskom a plynárenskom priemysle, úprava a spracovanie surovín, využívanie alternatívnych zdrojov energie, záchranárska, požiarne a bezpečnostná technika

- prihlášky: do 31. 5.
- prijímačky: 18. 6.
- poplatok: 35 eur, e-prihláška 30 eur

Hutnícka fakulta

Študijné programy: hutníctvo, kovové a nekovové materiály, tepelná energetika a plynárenstvo, priemyselná keramika, integrované systémy riadenia, spracovanie a recyklácia odpadov, materiály pre automobilový priemysel, biometalurgia, materiálové a technologické aplikácie pre výtvarnú tvorbu, environmentálna chémia

- prihláška: do 31.5.
- poplatok: 35 eur, e-prihláška 30 eur
- Termín konania písomného testu z matematiky na bakalárske štúdium Hutníckej fakulty TUKE v bakalárskom štúdiu je 19. 6.

Strojnícka fakulta

Študijné programy: strojné inžinierstvo, protetika a ortotika, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, kvalita produkcie, environmentálne manažérstvo, technika ochrany životného prostredia, počítačová podpora strojárkej výroby, automobilová výroba, priemyselné inžinierstvo

- prihlášky do: 20. 5.
- prijímačky: 13.6.
- poplatok: 35 eur, e-prihláška 30 eur

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Študijné programy: automatizácia mechatronických systémov v odbore mechatronika, elektroenergetika v odbore elektrotechnika, elektronika odbore elektronika, elektrotechnické inžinierstvo v odbore elektrotechnika, fyzikálne inžinierstvo moderných materiálov v odbore fyzikálne inžinierstvo, informatika v odbore informatika, inteligentné systémy v odbore kybernetika, inžinierstvo riadenia priemyslu v odbore elektrotechnika, hospodárska informatika v odbore hospodárska informatika, kybernetika v kombinácii odborov kybernetika ako hlavného a automatizácia ako vedľajšieho, telekomunikácie v odbore telekomunikácie, počítačové modelovanie v odbore aplikovaná informatika, priemyselná elektrotechnika v odbore elektrotechnika, aplikovaná informatika v odbore aplikovaná informatika - denná forma iba v anglickom jazyku, externá forma -jediný platený program, metóda kombinovaná

- prihláška: 30.4.
- poplatok: 35 eur, e-prihláška 30 eur
- prijímačky: 11.6., v prípade potreby aj 12.6.

Stavebná fakulta

Študijné programy: pozemné stavby - budovy a prostredie, inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, technológia a manažment v stavebníctve, environmentálne inžinierstvo stavieb

- prihlášky: do 30.4.
- poplatok: 35 eur, e-prihláška 30 eur
- prijímačky: Polovica plánovaného počtu prijatých uchádzačov prijatá len na základe výsledkov z predchádzajúceho štúdia na strednej škole. Predbežný termín konania testu na SvF je stanovený na 14. 6.

Ekonomická fakulta

Študijné programy: financie, bankovníctvo a investovanie, verejná správa a regionálny rozvoj

- prihlášky: do 28.2.
- poplatok: 35 eur, e-prihláška 30 eur
- prijímačky: 12.6.

Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove

Študijné programy: výrobné technológie, počítačová podpora výrobných technológií, prevádzky priemyselných technológií, riadenie výroby, navrhovanie technických zariadení, recyklačná technika, monitoring a diagnostika technických zariadení externé štúdium: počítačová podpora výrobných technológií, prevádzky priemyselných technológií, riadenie výroby, recyklačná technika

- prihlášky: do 30.4.
- poplatok: 35 eur, e-prihláška 30 eur
- prijímačky: 20.6. - písomná skúška z matematiky

Letecká fakulta

Študijné programy: riadenie leteckej dopravy (aj externe), riadenie leteckej dopravy, pracovník riadenia letovej prevádzky, prevádzka letísk (aj externe), prevádzka lietadiel, avionické systémy, senzorika

- prihlášky do 12. 5.
- poplatok: 35 eur
- prijímačky: 15.6.

Žilinská univerzita v Žiline

Univerzitná 8215/1,010 26, Žilina, www.uniza.sk

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov

Študijné programy: Cestná doprava, Železničná doprava, Letecká doprava (len denná forma štúdia), Profesionálny pilot (len denná forma štúdia), Vodná doprava, Poštové technológie a služby, Zasielateľstvo a logistika (len denná forma štúdia), Ekonomika a manažment podniku, Elektronický obchod a manažment

- prihlášky: do 30.4.
- poplatok: 25 eur
- prijímačky: 19. - 21.6.

Elektrotechnická fakulta

Študijné programy: automatizácia, biomedicínske inžinierstvo, digitálne technológie, elektrotechnika, multimediálne technológie, telekomunikácie

- prihlášky: do 30.4.
- poplatok: 20 eur za každú prihlášku zvlášť
- prijímačky: 13. 6.

Fakulta humanitných vied

Študijné programy: Matematické modelovanie, Misijná práca s deťmi a mládežou (aj externe), Mediamatika a kultúrne dedičstvo, Sociálna pedagogika, Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, Učiteľstvo hudobného umenia, Učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov kombinácii predmetov anglický jazyk a literatúra - matematika, anglický jazyk a literatúra

- náboženská výchova, anglický jazyk a literatúra hudobné umenia, anglický jazyk a literatúra - výchova k občianstvu, matematika

- náboženská výchova, matematika - hudobné umenie, matematika - výchova k občianstvu

- prihlášky: do 31.3.

- poplatok: 30 eur

- prijímačky: 22. - 24. 6.

- Externá forma štúdia je spoplatnená sumou 650 eur za akademický rok.

Fakulta riadenia a informatiky

Študijné programy: informatika, manažment, počítačové inžinierstvo

- prihlášky: do 31.3.

- poplatok: 30 eur, e-prihláška 25 eur

- prijímačky: 7.6.

Fakulta špeciálneho inžinierstva

Študijné programy: bezpečnostný manažment, doprava v krízových situáciách, krízový manažment, záchranné služby

- prihlášky: do 30.4.

- poplatok: 20 eur

- prijímačky: 13.6.

Celouniverzitný Študijný program

Študijný program: stráž prírody (v slovenskom aj v anglickom jazyku)

- prihláška: do 30.4.

- poplatok: 20 eur

- prijímačky: 12.6.

Pokračovanie - s. 26

Dokončenie-s.25 Strojnícka fakulta Študijné programy: Dopravné stroje a zariadenia, Vozidlá a motory, Technika prostredia, Strojárske technológie, Priemyselné inžinierstvo

- prihlášky: do 30.4.

- poplatok: 20 eur

- prijímačky: 14. 6. Stavebná fakulta Študijné programy: geodézia a kartografia, pozemné staviteľstvo, staviteľstvo, technológia a manažment stavieb

- prihlášky: do 30.4.

- poplatok: 20 eur

- prijímačky: 15.6.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Študentská 2,91150 Trenčín Fakulta zdravotníctva Študijné programy: ošetrovateľstvo, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, fyzioterapia

- prihlášky: 1. kolo: 31. 3., 2. kolo: júl

- poplatok: 40 eur

- prijímačky: 1. kolo: jún Fakulta priemyselných technológií Študijné programy: materiálová technológia, chemické technológie, environmentálne a chemické technológie, textilná technológia a návrhárstvo

- prihlášky: 1. kolo 29. 2. (talentové skúšky 22. 3.), 2. kolo 31. 7. (talentové skúšky august)

- poplatok: 17 eur

- Ročný poplatok pre novoprijatých študentov za externé štúdium je 600 eur. Fakulta špeciálnej techniky

Študijné programy: Špeciálna strojárska technika, Servis a opravy automobilov, Špeciálna strojárska technika, Údržba špeciálnej mobilnej techniky, Špeciálna strojárska technika, Servis a opravy automobilov, Špeciálna strojárska technika, Údržba špeciálnej mobilnej techniky, Aplikovaná mechatronika v špeciálnej technike, Mechanizmy špeciálnej techniky, Aplikovaná mechatronika v

špeciálnej technike, Mechanizmy špeciálnej techniky, Kvalita produkcie strojárkej techniky, Kvalita produkcie strojárkej techniky

- prihlášky: 30.4., dodatočná prihláška: 16.8.
- poplatok: 25 eur
- prijímačky: 22. 6., dodatočné prijímačky: 20.8.
- externé štúdium: 700 eur Fakulta sociálnoekonomických vzťahov Študijné programy: verejná správa, ľudské zdroje a personálny manažment
- prihlášky: do 13.4.
- poplatok: 34 eur
- prijímačky: jún Politológia Študijný program: politológia
- prihlášky: do 31.5.
- poplatok: 40 eur Anorganické technológie a nekovové materiály Študijný program: anorganické technológie a nekovové materiály |
- prihlášky: do 31.7.
- poplatok: 27 eur
- výberové konanie: august
- Poplatok za externé štúdium 800 eur. Chemické technológie Študijný program: chemické technológie
- prihlášky: do 31.7.
- poplatok: 27 eur
- Poplatok za externé štúdium je 700 eur

Ekonomická univerzita v Bratislave

Študijné programy: Národohospodárska fakulta: Národné hospodárstvo, Ľudské zdroje a sociálny manažment, Financie, bankovníctvo a investovanie, Poistovníctvo, Verejná správa a regionálny rozvoj, Ekonomická teória a žurnalistika, Obchodná fakulta: Podnikanie v obchode a cestovnom ruchu, Zahraničnoobchodné podnikanie, Fakulta hospodárskej informatiky: Účtovníctvo, Účtovníctvo a hospodárska informatika, Fakulta podnikového manažmentu: Ekonomika a manažment podniku, Finančný manažment, Fakulta medzinárodných vzťahov: Medzinárodné ekonomické vzťahy, Fakulta aplikovaných jazykov, Cudzíe jazyky a interkultúrna komunikácia, Podnikovohospodárska fakulta v Košiciach, Ekonomika a manažment podniku, Obchodné podnikanie

- prihlášky: do 31. 3.
- poplatok: 38 eur, e-prihláška 28 eur
- prijímačky: 4. -15.6.
- Poplatok za externé štúdium je 500 eur za rok.

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre

Tr. A. Hlinku 2, 949 76 Nitra, Slovakia, www.uniag.sk Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov Študijné programy: manažment rastlinnej výroby, manažment živočíšnej výroby, všeobecné poľnohospodárstvo, výživa ľudí, udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka, špeciálne chovateľstvo, hipológia prihlášky: do 15.4. poplatok: 33 eur prijímačky: 11.-12.6. Fakulta biotechnológie a potravinárstva Študijné programy: agrobiotechnológie, agropotravinárstvo, aplikovaná biológia, bezpečnosť a kontrola potravín prihlášky: do 30.4.

- poplatok: 33 eur prijímačky: 14. -15.6. Fakulta ekonomiky a manažmentu agrosektora Študijné programy: ekonomika a manažment agrosektora, ekonomika podniku, International business with agrarian commodities (program v anglickom jazyku), kvantitatívne metódy v ekonómii manažment podniku, medzinárodné podnikanie s agrárnymi komoditami, obchodné podnikanie prihlášky: do 19.3.
- poplatok: 35 eur
- prijímačky: 18. -22.6. Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja Študijné programy: environmentálne manažérstvo, európske rozvojové programy, manažment rozvoja vidieckej krajiny a vidieckeho turizmu, regionálny rozvoj prihlášky: do 31.3. poplatok: 35 eur prijímačky: 18. -19.6. Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva Študijné programy: záhradníctvo, krajinné inžinierstvo, krajinné inžinierstvo, pozemkové úpravy a geografické informačné systémy, zakladanie a údržba športových plôch, zakladanie a údržba športových plôch prihlášky: do 30.4. biotechnika parkových a krajinných úprav poplatok: 30 eur prijímačky: 12. -13.6. Technická fakulta Študijné programy: manažérstvo kvality produkcie, prevádzková bezpečnosť techniky, poľnohospodárska technika, poľnohospodárska technika a komerčné činnosti, technika spracovania poľnohospodárskych produktov, prevádzka dopravných a manipulačných strojov, technika pre obnoviteľné zdroje energie, výrobná technika, informačné a radiacie systémy v radiacej technike, kvalita produkcie, spoľahlivosť a bezpečnosť technických systémov
- prihlášky: do 16.4.
- poplatok: 35 eur
- prijímačky: 12. -13.6. Fakulta ekonomiky a manažmentu Študijné programy: manažment podniku, ekonomika podniku, obchodné podnikanie, účtovníctvo, kvantitatívne metódy v ekonómii, ekonomika a manažment agrosektora
- prihlášky do: do 19.3.
- poplatok: 35 eur

- prijímačky: 18. až 22. júna

Technická univerzita vo Zvolene

Ul. T. G. Masaryka 24, 960 53 Zvolen www.tuzvo.sk Študijné programy: lesníctvo, aplikovaná zoológia, poľovníctvo, ekológia lesa, geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve

- prihlášky: do 31.3.

- poplatok: 33 eur

- prijímačky: 18. -19. jún

Katolícka univerzita v Ružomberku

Námestie A. Hlinku 60 034 01 Ružomberok www.ku.sk Filozofická fakulta Študijné programy: anglický jazyk pre komerčnú prax, filozofia, história, jazyk a kultúra Slovenska, nemecký jazyk a kultúra, politológia, psychológia, religionistika, žurnalistika učiteľstvo predmetov v kombinácii: anglický jazyk a literatúra, slovenský jazyk a literatúra, nemecký jazyk a literatúra, filozofia, história, náboženská výchova

- prihlášky: do 30.3.

- prijímačky: 24.4.

- poplatok: 30 eur, e-prihláška 25 eur Pedagogická fakulta Študijné programy: pedagogika, liečebná pedagogika, sociálna práca, predškolská a elementárna pedagogika, predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených, špeciálna pedagogika, a ped. ment. postihnutých, manažment, ruský jazyk a literatúra, taliansky jazyk a literatúra, výtvarné umenie, informatika, náboženská výchova

- prihlášky: do 30.3.

- poplatok: 39 eur

- Talentové skúšky:

- výtvarné umenie: 26. - 28.3.

- hudobné umenie: 26. - 28.3. predškolská a elementárna pedagogika: 22. --23.3. Fakulta zdravotníctva

Študijné programy: ošetrovatelstvo, urgentná zdravotná starostlivosť, verejné zdravotníctvo, pôrodná

asistencia, fyzioterapia, rádiologická technika, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve

Teologická fakulta Študijné programy: katolícka teológia, sociálna filozofia, sociálna práca, náboženská výchova, náuka o rodine, filozofia, etická výchova

Univerzita J. Selyeho v Komárne

Univerzita J. Selyeho v Komárne, Bratislavská cesta 3322, 945 01 Komárno

- prihlášky: do 31.3.

- poplatok: 50 eur, e-prihláška 25 eur

- prijímačky na všetky fakulty: 18.- 23. 6. Pedagogická fakulta Študijné odbory: Učiteľstvo akademických predmetov a Učiteľstvo umeleckovýchovných a výchovných predmetov si študenti môžu zvoliť všetky dvojkombinácie učiteľských Študijných programov (napr. Maďarský jazyk a literatúra

- Dejepis). Vybrať si môžu z uvedených: Maďarský jazyk a literatúra, Slovenský jazyk a literatúra, Nemecký jazyk a literatúra, Anglický jazyk a literatúra, Dejepis, Matematika, Informatika, Katechetika V Študijnom odbore Učiteľstvo predškolská elementárna pedagogika študenti môžu študovať v Študijnom programe Predškolská pedagogika. Ekonomická fakulta Študijný program: ekonomika a manažment podniku Reformovaná teologická fakulta Študijný odbor: teológia

[Späť na obsah](#)

76. Súkromná obchodná akadémia - škola uplatňujúca požiadavky praxe

[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Žiarskej Kotliny; 31/01/2012; 04/2012; s.: 9; Rubrika; Redakcia]

1. Viete že?

- Vlni najviac zarobili stredoškoláci, ktorí sa zamestnali v bankovej sfére, finančnom poradenstve a reklame?

- Podľa prieskumov by stredoškoláci chceli byť najradšej zamestnaní na mieste asistentov manažérov, na miestach referentov, administratívnych zamestnancov, sekretárook, pokladníkov, skladníkov?

2. Absolvent školy:

- po ukončení štúdia s úspešne vykonanou maturitnou skúškou získava prvú kvalifikáciu na úrovni úplného stredného odborného vzdelania - ISCED 3A

- v rámci pracovnej pozície sú na absolventa kladené veľmi vysoké požiadavky na ústny a písomný prejav, schopnosť riešiť problémové situácie, schopnosť pracovať v tíme a schopnosť verbálne komunikovať a byť zodpovedný

- vysoké nároky sú kladené aj na praktické zručnosti, úroveň písomného prejavu v súlade s normami

STN 886101 a STN 016910, prispôsobivosť, flexibilitu, sebakontrolu, sebaovládanie, samostatnosť, kultivovanosť vystupovania a vzhľad

3. Naša škola Vám vo svojom školskom vzdelávacom programe garantuje získanie požadovaných zručností na výkon týchto povolání. Ponúka vzdelávanie vo forme denného alebo diaľkového štúdia v študijných odboroch:

- 6317 6 obchodná akadémia 4, ročné denné štúdium s maturitou
- 6323 6 hotelová akadémia 5. ročné denné štúdium s maturitou
- 6332 7 daňové služby 2. ročné externé kvalifikačné štúdium
- 6317 6 obchodná akadémia 2. ročné externé pomaturitné štúdium

4. Ak chcete byť úspešní aj Vy, okrem vzdelania garantovaného učebným plánom Vám ponúkame rozširujúce vzdelávanie, po absolvovaní ktorého máte možnosť získať ďalšie odborné kompetencie a zručnosti. Výsledkom je získanie osvedčenia alebo certifikátu:

- štátna skúška zo spracovania informácií na PC desaťprstovou hmatovou metódou (pre žiakov denného, pomaturitného štúdia, ale aj pre externých záujemcov)
- medzinárodný certifikát cvičných firiem
- aktívne týždenné vzdelávacie kurzy so zahraničnými lektormi z ANJ
- certifikát znalosti účtovného softvéru spoločnosti KROS (ALFA - jednoduché účtovníctvo, OMEGA - podvojný účtovníctvo, OLYMP
- mzdy a personalistika)

5. Uplatnenie absolventov:

- dlhodobo vykazujeme nezamestnanosť absolventov nižšiu ako 3%
- nachádzajú uplatnenie v rôznych oblastiach ekonomických činností a podnikania
- pokračujú v štúdiu na VŠ, za obdobie existencie školy je úspešnosť prijatia na VŠ 67%
- 72%

6. Úspechy žiakov (popredné umiestnenia na olympiádach a súťažiach na regionálnej, celonárodnej a medzinárodnej úrovni) v nasledovných súťažiach:

- Mladý účtovník
- veľtrhy cvičných firiem - škola každoročne organizuje medzinárodný veľtrh cvičných firiem v MsKC v Žiari nad Hronom
- Stredoškolská odborná činnosť
- jazykové olympiády (ANJ, NEJ, RUJ, FRJ)
- Olympiáda ľudských práv
- matematické a prírodovedné súťaže MAKS, Klokan, EXPERT geniality show
- kinematografia (tvorba krátkych filmov)
- športové súťaže

7. Spolupráca s podnikateľskou sférou, VŠ a ostatnými sociálnymi partnermi:

- v rámci odbornej praxe a tvorby projektov v jednotlivých predmetoch
- realizácia projektov a workshopov s **Ekonomickou Univerzitou v Bratislave**
- spolupráca so základnými školami v meste a regióne (prezentácia histórie kaštieľa pre žiakov ZS)

8. Povedali o nás:

- prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.
- vedúci katedry pedagogiky Národohospodárskej fakulty **Ekonomickej Univerzity v Bratislave**:
- "Sme presvedčení, že Vaša škola aj v budúcnosti bude lídrom v oblasti inovácie ekonomického vzdelávania na stredných školách v Slovenskej republike."
- spoločnosť KROS - v rámci projektu "Podpora školám"- zabezpečenie propagácie pre držiteľa certifikátu na získanie lepšej pozície na trhu práce
- Monika Pímerová, I. A - "Páči sa mi tu spôsob vzdelávania: moderné (projektory, interaktívne tabule), otvorené (interpersonálna komunikácia), aktívne podporovanie žiakov (záujmové krúžky, konzultácie), páči sa mi, že táto škola mi umožní vzdelanie na vyššej úrovni, učiť sa a spoznávať nové veci, pripravuje nás do nášho budúceho zamestnania."
- Sabina Viglašská, I. A - "Moje pocity z tejto školy sú veľmi dobré, pretože tu je dobrý kolektív a tiež dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi."

9. Dotyky histórie:

- Vanesa Ivaničová, I. A - "Keď som ako dieťa cestovala s rodičmi do Žiaru nad Hronom, upútal ma hneď na začiatku kaštieľ a pod ním veľký park. Vždy som obdivovala jeho nesmiernu krásu a túžila sa tam raz pozrieť. Doteraz to bol len pohľad z autobusu či z auta. No napokon som sa tam predsa len ocitla a to v deň zápisu do školy. V duchu som si myslela aké je to bludisko, ale po týždni som sa tam cítila ako doma."

- Renesančno-barokový kaštieľ patri medzi najkrajšie a najzaujímavejšie historické pamiatky žiarskeho regiónu. Dlhú dobu slúžil ako letné sídlo banskobystrických biskupov. Od roku 1851 tam pôsobil a v roku 1869 i zomrel Dr. Štefan Moyses prvý predseda Matice Slovenskej a banskobystrický diecézny biskup.

Kontakt: Súkromná obchodná akadémia, SNP 16, 965 01 Žiar nad Hronom, tel.: 045/672 38 05, fax.: 045/672 38 02, e-mail: skola@oazh.sk, web: www.oazh.sk

[Späť na obsah](#)

77. Externé štúdium je väčšinou spoplatnené

[Téma: Ekonomická univerzita; Nitrianske noviny; 30/01/2012; 04/2012; s.: 20; Kam na školu; exteme-studium.sk]

Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, naopak, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch.

Na univerzite môžete získať vysokoškolské vzdelanie prvého (Bc.), druhého (Ing., Mgr.) a tretieho stupňa (PhD.). Pred tým, ako sa rozhodnete pre štúdium na niektorej univerzite, overte si, či spĺňa všetky podmienky schválené Akreditačnou komisiou a MŠ SR.

Osobné preferencie

Záujemcovia o štúdium si študijné odbory vyberajú zväčša podľa osobných preferencií, nie podľa potrieb trhu. Najviac záujemcov o štúdium na jedno voľné miesto evidujú na umeleckých školách, najmenej uchádzačov je na niektorých technických odboroch. Záleží na nás, akú formu štúdia si zvolíme - denné alebo externé štúdium. Externú formu štúdia volia najmä zamestnaní ľudia, ktorí si nemôžu dovoliť navštevovať univerzitu denne, v tomto prípade štúdium prebieha počas víkendov a piatkov. Externé štúdium na vysokých školách je väčšinou platené, ale niektoré univerzity ponúkajú aj bezplatné študijné programy.

Bakalárske štúdium

Dĺžka bakalárskeho štúdia je 6 až 8 semestrov (3-4 roky), po jeho ukončení získa absolvent titul bakalár (Bc.). V SR pôsobí v súčasnosti viac ako 30 vysokých škôl, ktoré sa delia na verejné, súkromné a štátne. Na stránkach univerzít nájdú študenti informácie o študijných odboroch, ktoré školy poskytujú za poplatok či bezplatne. O tom, ktoré programy budú bezplatné, rozhoduje samotná univerzita. Uchádzači, ktorí si vyberú platené externé odbory zaplatia za štúdium približne od 663 eur do 2058 eur za akademický rok. V súčasnosti na VŠ študuje približne 50 000 externistov. Najväčší záujem je v súčasnosti o sociálne vedy, právo, verejnú správu, psychológiu, informatiku, technické a pedagogické odbory.

Magisterské štúdium

Magisterské štúdium nadväzuje na bakalárske štúdium na VŠ. Absolvent získa akademický titul Mgr., respektíve Mgr. art. po absolvovaní VŠ s umeleckým zameraním. Magisterské štúdium trvá 2-3 roky, končí štátnymi skúškami a obhájením záverečnej práce. Titul je udeľovaný absolventom humanitných vied, právnych vied, prírodných, sociálnych vied, pedagogických, niektorých zdravotníckych a teologických vied. Podmienkou na prijatie na druhý stupeň štúdia na VŠ je obvykle absolvovanie rovnakého alebo príbuzného študijného odboru.

Inžinierske štúdium

Akademický titul inžinier je na Slovensku udeľovaný absolventom 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických, ekonomických a poľnohospodárskych študijných odboroch. Štandardná dĺžka denného aj externého štúdia sú 2 roky. Záverečnou prácou študijného programu druhého stupňa je diplomová práca. Inžinierske štúdium nadväzuje na bakalárske, väčšina škôl pri prijímaní uchádzačov na tento stupeň štúdia nevyžaduje absolvovanie pohovorov. Ak to univerzita umožňuje, študenti môžu pokračovať ďalej v doktorandskom štúdiu. Inžinierske štúdium v SR poskytujú **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene a v Košiciach, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Doktorandské štúdium

Poskytovať 3. stupeň VŠ vzdelania budú môcť podľa nových podmienok schválených Akreditačnou komisiou iba školy so štatútom univerzita. Školy, ktoré budú zaradené medzi vysoké školy budú môcť poskytovať len 1. a 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, odborné vysoké školy len 1. stupeň. Absolvent doktorandského štúdia musí byť pripravený na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť. Trvanie štúdia je 3 - 5 rokov, podľa toho, či ide o dennú, alebo diaľkovú formu. Externé štúdium je platené, strop určuje MŠ SR. Záujem o doktorandské štúdium pretrváva na technických, pedagogických, poľnohospodárskych, prírodovedných a právnických odboroch.

www.exteme-studium.sk

[Späť na obsah](#)

78. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Stredného Považia; 31/01/2012; 04/2012; s.: 11; Téma; JÁN GLOVIČKO]

ŠKOLY PONÚKAJÚ VIAC MOŽNOSTI

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí rektor **ekonomickej univerzity (EU)** Rudolf Sivák. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredo európske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

79. CHCEME ZÍSKAVAŤ PRIAMYCH KLIENTOV

[Téma: Ekonomická univerzita; Stratégie; 30/01/2012; 01/2012; s.: 28,29; Rozhovor; Erika Brindzová, Miroslava Klemková]

"Na internete na Slovensku fungujú ,šialené' mechanizmy vracania peňazí z reklamy a nám - prevádzkovateľom webov ostáva minimum zdrojov pre vlastný rozvoj," hovorí Martin Mác, managing director Zoznam.sk.

Zhovárali sa: Erika Brindzová erika.brindzova@ecopress.sk

Miroslava Klempová miroslava.klempova@ecopress.sk

S: Aké sú plánované investície do internetovej reklamy v roku 2012 v porovnaní s predchádzajúcim?

Trhové predpoklady v rámci online hovoria o raste. Očakávame, že budeme benefitovať na redistribúcii z iných mediatypov - printu, rádia alebo TV. Ďalší rast môže byť podporený novými reklamnými formátmi. Otázkou je, ako na inovácie budú reagovať zadávatelia.

S: Aký to teda bude rok?

Jednou z vecí, čo trhu pomôže, budú predčasné voľby. V najslabšej sezóne pre online (január - február) prídu extra peniaze, ktoré neboli v našich odhadovaných príjmoch. Na druhej strane - dva mesiace nestačia na to, aby vykryl i neistú situáciu, ktorú očakávame v roku 2012.

S: V lete bude potom olympiáda...

Uvidíme, ako nám pomôže. Je otázne, či je slovenský trh zaujímavý pre komunikáciu nadnárodných spoločností, ktoré vo zvýšenej miere investujú do mediálneho priestoru počas podobných podujatí. To sú skúsenosti z iných veľkých športových podujatí, napríklad MS v hokeji 2011, ale môžeme povedať, že aj veľké zahraničné značky si nachádzajú cestu do slovenského online prostredia.

S: Vo vzájomnom podrážaní cien sú online priekopníci.

Akýkoľvek rast trhu je ponížený tým, že online médiá dumpujú cenu. Nedávno jeden z top prevádzkovateľov znížil cenníkovú cenu. To je to najhoršie, čo môžete urobiť. My pozíciu top hráča využívame na určovanie cenotvorby na trhu, nie na podliezanie cien našich konkurentov.

S: Dobre, ale...

Počkajte, urobiť niečo také v posledný štvrťrok 2011, keď sa uzatvárajú rozpočty na ďalší rok a začína sa najsilnejšie obdobie - Vianoce, keď máme problém odtáčať reklamu? A práve v najdôležitejšom a z pohľadu reklamy najsilnejšom období roka do toho niekto príde so zníženou cenou...

S: V online však nejde len o podrážanie cien, ale aj o divokú bonusovú politiku voči mediálnym agentúram.

Preto sa sústredíme na produkty, odkiaľ získavame priame peniaze (napr. Kariéra.sk, Katalóg, Dopytovač). Cieľom novej platformy postavenej na báze Zoznam Katalógu - Dopytovač.sk je záujem o získanie priamych klientov. Iné mediatypy majú podstatne nižšie zaťaženie nákladmi, ako má dnes voči mediálkam online. Na internete na Slovensku fungujú "šialené" mechanizmy vracania peňazí z reklamy a nám - prevádzkovateľom webom ostáva minimum zdrojov pre vlastný rozvoj... Táto situácia nie je dlhodobou udržateľná. Preto robíme všetky aktivity, aby sme získali čo najviac peňazí od priamych klientov.

S: Navyše vám ešte nevychádza všetko tak, ako by ste asi chceli...

Nemyslím si, že je to pravda. Práve naopak, rok 2011 považujem za jeden z najúspešnejších z pohľadu rastu návštevnosti, čomu nasvedčuje aj výrazné priblíženie sa trhovej jednotke, ako aj vo výnosoch, kde sme dokonca prekonali rok 2007 (rok pred nástupom krízy). Nebojíme sa ísť do nových projektov, napriek vedomiu, že ide o risk a novinky sa nemusia uchytiť podľa predpokladov. Napriek tomuto riziku v inováciách plánujeme pokračovať ďalej. Je pravda, že minulý rok sme spustili niekoľko produktov a nie všetky boli úspešné. Napríklad Lepšíweb.sk sme sa rozhodli ukončiť. Dôvodom nie sú ani tak náklady, ale to, že trh na to nezareagoval. Produkt nebol zaujímavý z pohľadu dopytu potenciálnych klientov - aj napriek masívnej komunikácii a podpore materskej spoločnosti Telekom. Ak sa chceme ako firma udržať v pluse a presunúť zdroje zase do niečoho iného, tak sme to museli urobiť.

S: A tak môžeme pokračovať ďalej. Napríklad vašim e-mailom.

Náš mail nie je konkurencieschopný v globálnej konkurencii Gmailu, to vieme. Aj preto sa spájame s Microsoftom. Týmto krokom chceme zabezpečiť výrazné skvalitnenie produktu. Nemyslíme si, že sme pupok sveta a všetko, čo vymyslíme, je geniálne. Konkurencia ide často cestou vyhľadávania príležitostí

a dotovania aj nerentabilných projektov za cenu udržania si určitej pozície.

S: Ale práve mail je jedna z kľúčových vecí, ktorá Zoznamu pomáhala.

Bola to jedna z kľúčových vecí, ktoré boli na Zozname. Nebudeme bojovať proti globálnym hráčom. Nemáme takú silu marketingu a technológií, vždy ich budeme len dobiehať a to nemá význam. Prečo by sme mali robiť takú náročnú službu, keď v tom nie sme lídri a vyžaduje si to obrovské náklady?

S: Na čo sa teda chcete lokálne sústrediť?

Vyhľadávame priestor v produktoch, ktoré sú rentabilné z nášho pohľadu a pre globálneho hráča sú nezaťažujúce, napríklad Katalóg ako zoznam domácich firiem. Súčasťou tejto stratégie je aj to, že ako jediný veľký hráč na Slovensku sme sa verejne prihlásili k startupom a k našej iniciatíve, že im chceme pomáhať.

S: To znie pekne, ale ako to prebieha?

Sme oficiálny partner StartupCampu a každý týždeň nám príde niekoľko žiadostí na spoluprácu. Rokovali sme možno s 50, do užšieho výberu išlo 10 a dodnes sme spustili len dva startupy.

S: Ako je to s úspešnosťou vašich produktov?

Magazíny mali minulý rok najväčší medziročný rast návštevnosti. V prípade Topiek hovoríme o 13% raste, v mobiloch išlo až o 170% rast návštevnosti. V reálnych číslach 300-tisíc návštev za mesiac v roku 2010, 800-tisíc v roku 2011. To je priestor, ktorý zatiaľ nie je dostatočne monetizovaný. Mediálne agentúry sú aktuálne zdržanlivejšie pri samostatnom plánovaní mediotypu mobil a nepredpokladáme ani v tomto roku zásadný obrat. Do budúcnosti však očakávame, že sa objem peňazí do mobilnej reklamy bude zvyšovať. Konkrétne môžeme uviesť, že v októbri 2011 sme na mobiloch dosiahli taký výnos ako za celý rok 2010. Rastie to, ale skôr ide o testovacie kampane, kde si klienti skúšajú efektivitu tohto mediotypu.

S: Čo chýba trhu, aby sa to už rozbehlo?

Väčšia penetrácia smartphonov, začať sa to musí od operátorov a nasledovať musí optimalizácia produktov a kreatíva pre mobilné zariadenia. Kampaň v takomto mediatype má význam len vtedy, ak sú v súhre mobilné zariadenia, kreatívna a cieľová stránka kampane. Musia to podporovať operátori a väčšia penetrácia produktov, ktoré sú optimalizované na mobil. Viac odvahy, viac investovania... Zoznam sa už od začiatku snaží byť jeden z prvých, ktorý optimalizoval všetky stránky, dokonca sme boli medzi prvými s vlastnou iPhone aplikáciou (pre Topky.sk). Rástli sme s dobou a trendom a ja osobne som očakával, že 2012 už bude o reálnych peniazoch.

S: Zatiaľ to tak ružovo nevyzerá.

Uvidíme, či bude mobilný mediapriestor monetizovateľný. Myslím si, že v blízkej budúcnosti by mali mobily predstavovať podiel 10 a viac percent z celkových výnosov reklamných peňazí jednotlivých internetových médií.

S: Lenže pri mobiloch je zložitá merateľnosť s rozporuplným efektom.

Merateľnosť mobilov je ešte len v plienkach a nie je taká kvalitná, aby sa dal robiť relevantný mediaplanning. Ale hlavný problém je v tom, že mobily musia mať úplne iný charakter kreatívy a formátov, čo by malo byť úlohou reklamných agentúr, zdôrazniť klientom, že mobily si zaslúžia vlastný prístup ku kreatíve kampaní. Na mobiloch nemôžete točiť tú istú reklamu stále dokola a aj frekvencia zmeny kreatívy musí byť rýchlejšia.

S: Keďže katalógové produkty už nefungujú tak dobre ako v minulosti, akú máte pripravenú alternatívu k vášmu core businessu?

Keďže my stále veríme, že katalóg je jeden zo silných produktov, minimálne z pohľadu návštevnosti a z pohľadu používateľov, optimalizovali sme ho na mobily a priniesli sme Dopytovač.sk ako nadstavbu nášho katalógu, kde chceme manažovať ponuky. Užívateľ si zadá akúkoľvek požiadavku, napríklad chce vymaľovať a dostať ponuku od firiem, ktoré sú v danom regióne na trhu. Podľa zadanych dopytov budeme prispôbovať cenník katalógu pre jednotlivé regióny separátne. Týmto modelom nechceme klientom zabezpečiť len to, že budú "nájditeľní" zvlášť pre jednotlivé regióny, ale chceme im priamo prinášať reálny biznis. V konečnom dôsledku by to mal byť model "pay per action".

S: Nedávno ste spustili aj Plníelánu.sk a v lete Telkáč - ako sa im darí?

Telkáč je úspešný, je to jeden z produktov, ktorým chceme ukazovať synergie v rámci celej skupiny Telekom. Telkáč využívajú návštevníci na dennej báze, ide teda o obrovskú frekvenciu, ktorá sa dá v budúcnosti dobre využiť.

S: Máte ambíciu uplatniť sa možno aj mimo Slovenska?

Vzhľadom na malý slovenský trh sa tu všetci bijeme o tie isté peniaze a rádovo sa môžeme posúvať medziročne o päť-šesť percent, ale nedá sa rásť donekonečna. Preto vidíme potenciál v lokalizácii našich úspešných produktov na iné trhy. Ďalšou cestou rozvoja môže byť aj zbieranie menších peňazí v rámci geolokalizácie.

Kto je Martin Mác

Vyštudoval Fakultu manažmentu na **Ekonomickej univerzite Bratislava**

- 2003 - 2005 - Head of Team Planning a Reporting, Slovak Telekom
- 2005 - 2006 (december) Head of Department Business Intelligence, Slovak Telekom
- 2007 (január) - 2010 (august) - Finančný riaditeľ, Zoznam & Zoznam Mobile
- 2010 (september) - súčasnosť - Výkonný riaditeľ, Zoznam a Zoznam Mobile
- 2010 (december) - súčasnosť - Podpredseda predstavenstva Slovak Telekom

Má dve deti, rád lyžuje a hrá golf.

Akýkoľvek rast trhu je ponížený tým, že online médiá dumpujú cenu. To je to najhoršie, čo môžete urobiť.

V blízkej budúcnosti by mali mobily predstavovať podiel 10 a viac percent z celkových výnosov reklamných peňazí jednotlivých internetových médií.

[Späť na obsah](#)

80. Zmráka sa nad eurom?

[Téma: Rektor EU; Šarm; 02/01/2012; 02/2012; s.: 30,31; zaujalo nás; LÍVIA KRAMÁROVÁ]

Bojíte sa o úspory? Rozmýšľate, či vám vôbec nejaké zostanú a ak áno, či ich radšej než v banke nezakopať v záhrade?

Nechajte zatiaľ rýľ v komore a prečítajte si názory odborníkov - ministra financií, **rektora ekonomickej univerzity** a prognostika.

LÍVIA KRAMÁROVÁ

Prežije podľa vás euro rok 2012?

Ivan Mikloš, minister financií a podpredseda vlády SR: Niet pochýb, že rok 2012 bude veľmi náročný a z hľadiska budúceho fungovania eurozóny a EÚ samej možno kľúčový. Verím však, že naša mena prežije. Dr. h. c. prof. Ing. **Rudolf Sivák**, PhD., **rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave**: Som toho názoru, že eurom budeme na Slovensku platiť aj po roku 2012. V dlhodobom časovom horizonte sa síce môže niečo zmeniť, napríklad niektorá z krajín odíde z eurozóny, skôr si však myslím, že euro súčasnú krízu "prežije". Ing. Vladimír Baláž, PhD., DrSc., prognostik Slovenskej akadémie vied: Pravdepodobne áno. Aj keď nevieme, či v súčasnej forme, či v eurozóne zostanú všetky súčasné štáty. Pre niektoré štáty bude euro neudržateľné a nevýhodné, a tak od neho odstúpi. To sa však zrejme stane až v priebehu niekoľkých ďalších rokov. Nepredpokladám, že by eurozónu opustilo aj Slovensko, určitá pravdepodobnosť tu však je.

Aká bude o rok hodnota eura oproti súčasnosti?

Ivan Mikloš: To dnes nevie nikto. Keby som vedel odpovedať na takéto otázky, bol by som veľmi bohatý človek. **Rudolf Sivák**: Vývoj na finančných trhoch je v ostatných rokoch mimoriadne premenlivý a predpokladám, že sa to nezmení ani v budúcom roku. Presnú hodnotu výmenných kurzov by som netipoval, ale vzhľadom na súčasné riziká a perspektívy je pravdepodobné, že hodnota eura bude

budúci rok v priemere nižšia v porovnaní s inými dôležitými svetovými menami. Vladimír Baláž: Oproti doláru bude veľmi pravdepodobne nižšia, ako je v súčasnosti. Švajčiarska banka fixovala kurz voči euru, takže voči tejto mene zostane na rovnakej úrovni.

Ak nie euro, za ktorú menu by sme mali vymeniť svoje peniaze, aby sme zachovali ich súčasnú hodnotu?

Ivan Mikloš: Ak máte príjem v eurách a výdavky robíte v eurách, nemá veľký význam držať si peniaze v inej mene, pretože k prípadným rizikám pridávate ešte aj riziko takzvanej kurzovej straty. Stačí sa pozrieť na našich južných susedov, kde bývalo dlhé roky zvykom brať si hypotéky vo švajčiarskych frankoch, a potom otras forintu vyhnal ľuďom splátky do neúnosných výšok. **Rudolf Sivák**: Človek, ktorý neverí v zachovanie hodnoty eura, by mal mať časť svojich prostriedkov v dolároch, prípadne v iných voľne vymeniteľných menách, akými sú napríklad britská libra, švajčiarsky frank a podobne.

Ako sa bude vaša rodina finančne správať v najbližšom roku?

Ivan Mikloš: Manželka je podnikateľka a už mala možnosť zažiť, čo vie s podnikaním narobiť kríza. Za seba neviem povedať, čomu sa budem venovať po voľbách. Deti študujú, čo z rodinného rozpočtu tiež skôr odčerpáva, ako doň prináša. Takže doma sa bezpochyby budeme musieť prispôbiť neistým časom. Začali sme napríklad prehodnocovaním, či by sme nevedeli pôžičky presunúť do iných bánk, ktoré vedia ponúknuť výhodnejšie podmienky. Všetkým občanom s úvermi na bývanie to umožňujú nové pravidlá, ktoré sme tento rok bankám naordinovali.

Vladimír Baláž: To záleží na tom, ako ma budú platiť a aké zdroje príjmov si dokážem nájsť. Zrejme to bude pre moju rodinu sporivý rok. Mám päťdesiat rokov a ak sa mi nič nestane, o nejakých pätnást rokoch pôjdem do dôchodku. Je zrejme, že dôchodok, ktorý mi štát dá, zďaleka nebude taký štedrý, aký majú súčasní dôchodcovia. Tí môžu, samozrejme, namietajú, že ich dôchodky sú nízke, ale my budeme mať dôchodky podstatne nižšie a budeme si musieť na ne nasporiť sami. Súčasní dôchodcovia dostávajú málo, my päťdesiatnici dostaneme ešte menej a dnešní mladí ľudia dostanú najmenej. A na to sa treba pripraviť.

Ako chcete vy prakticky uchrániť svoje úspory?

Rudolf Sivák: Vo financiách platí staré dobré pravidlo, že nemôžete dať všetky vajíčka do jedného košíka. Ak sa aj vyskytne nejaká nečakaná udalosť a košík sa rozbije, škody nie sú také bolestivé, ak primerane rozdelíme svoje úspory a investície. V prípade hospodárskej krízy je osobitne dôležitá opatrnosť a dodržiavanie tohto pravidla.

Vladimír Baláž: Ja som svoje úspory rozložil do viacerých mien. Mám ich v amerických, ale aj kanadských dolároch i v librách. Ale časť úspor mám stále v eurách, pretože žijem tu. Predpokladám, že aj v budúcnosti budem platiť najčastejšie eutom, a tak budem potrebovať eurové úspory viac ako dolárové. A tieto úspory mám v bankách.

Ktorá mena bude v najbližšom období podľa vás najstabilnejšia?

Rudolf Sivák: Skúsenosti ukazujú, že v "zlých časoch" zvyčajne ziskava na hodnote americký dolár. Ide totiž o svetovú rezervnú menu, ktorou môžete platiť kdekoľvek na svete. Vladimír Baláž: Ťažko povedať, ale zrejme bude najstabilnejšou menou švajčiarsky frank.

Foto: Minister financií a podpredseda vlády Slovenskej republiky Ivan Mikloš

Rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave profesor Rudolf Sivák

Prognostik Slovenskej akadémie vied Vladimír Baláž

[Späť na obsah](#)

81. Haščák: Malchárkovi som pomáhal

[Téma: Rektor EU; SME; 04/01/2012; s.: 3; Spravodajstvo; Tom Nicholson]

Predstavitelia Penty odmietajú poskytnúť o Gorile rozhovor. Partner Penty JAROSLAV HAŠČÁK sa však už vyjadril k niektorým tvrdeniam z dokumentu. Prinášame krátenú verziu rozhovoru, ktorý SME uverejnilo vo februári 2009.

Potom, čo sa v septembri 2005 stal Jirko Malchárek ministrom hospodárstva, bol jedným z najdôležitejších poradcov Ľuboš Ševčík spájaný s Pentou.

"Jasne, je to predseda predstavenstva Privatbanky, ktorá patrí do našej skupiny."

Ako sa dostal k Malchárkovi?

"Je možné, že som mu ho poradil. Nikdy som sa netajil, že sa s Jirkom poznám a že v niektorých veciach som sa mu snažil pomôcť."

Profesor Rudolf Sivák, Malchárkov nominant do Bratislavskej teplárenskej, pôsobil v podnikoch Ozeta Neo a Sanitas ovládanej Pentou. Dá sa povedať, že ho platila Penta.

"To počujem prvý raz. Nevieť, či bol platený. Je dosť možné, že to robil ako láskavosť."

V marci 2006 vznikla firma HM - Invest. Malchárek do nej v roku 2007 vložil päť miliónov korún a teraz sa ide presťahovať do vily, ktorá firme patrí. Pomohli ste mu pri jej zakladaní?

"Nemali sme s tým nič spoločné."

Predsedom predstavenstva HM - Invest je Zoltán Varga. Aký ste mali s Vargom vzťah?

"Poznáme sa asi 12 rokov. Je to môj kamarát a mali sme a máme niekedy spoločné aktivity. Kúpili sme teraz mäsokombinát v Maďarsku, Varga tam má veľa kontaktov, tak sedí s nami v dozornej rade. Stráži naše objekty v niektorých našich projektoch ako ZSNP, PPC a Digital Park."

Ako bývalý vysokopostavený policajt má zrejme dobré kontakty na bezpečnostnú sféru. Použili ste niekedy jeho kontakty?

"Nie, nemali sme potrebu. Vždy komunikujem priamo."

Boli ste v príbuzenskom vzťahu s bývalou Malchárkovou snúbenicou?

"Jej dedo a môj boli príbuzní."

Malchárek bol na vašej svadbe.

"A ja teraz na jeho."

V nedávnom rozhovore vás Malchárek spomenul ako svoj vzor. Bolo to dobré rozhodnutie, mať taký otvorený a blízky vzťah?

"Definujme vzťah. Poznáme sa asi od roku 1998, stretávame sa až dodnes, je to jeden z mojich kamarátov. Teraz začal podnikáť a ja mu radím pri podnikaní."

Tom Nicholson (c)sme

Malchárka poznám asi od roku 1998, stretávame sa, je to môj kamarát.

[Späť na obsah](#)

82. Rozhovor Toma Nicholsona s Jaroslavom Haščákom z februára 2009

[Téma: Rektor EU; sme.sk; 03/01/2012; Z domova; Tom Nicholson]

Predstavitelia Penty odmietajú poskytnúť o Gorile rozhovor. Partner Penty JAROSLAV HAŠČÁK sa však už vyjadril k niektorým tvrdeniam z dokumentu. Prinášame text rozhovoru, ktorý SME uverejnilo vo februári 2009 (celý text témy z roku 2009).

Partner finančnej skupiny Penta JAROSLAV HAŠČÁK sa k priateľstvu s Jirkom Malchárkom hlási. Poslancov HZDS, ktorí v roku 2005 začali podporovať vládu, podľa vlastných slov ani nepozná.

V septembri 2005, keď sa zdalo, že by mohla padnúť vláda Mikuláša Dzurindu, pre Pentu muselo byť veľmi dôležité, aby vláda ďalej fungovala. Mali ste veľa privatizačných a iných záujmov, pre ktoré ste potrebovali priazeň vlády a ministerstva hospodárstva.

"Naše investície v zdravotníctve prebehli buď v tendroch, alebo išlo o akvizície od komerčných subjektov predtým, než nastala vládna kríza. Čo sa týka energetiky, jediná naša aktivita k vláde bol Paroplynový cyklus, ktorý sme kúpili v roku 2003. Projekty teplární, ZSNP, výstavby novej turbíny nemali súvis s

vládou. Z toho, že by vláda zostala pri moci, mi nedochádza nič, z čoho by Penta mala prospech."

Myslíte si, že tým, že niekto finančne motivoval poslancov Národnej rady, aby podporili Dzurindovu vládu, spáchal trestný čin?

"Neviem, či to bola finančná motivácia. Vtedajší premiér Dzurinda si snažil udržať nezávislých poslancov tým, že im vyčlenil peniaze, aby mohli postaviť ihrisko tam, odkiaľ poslanci pochádzali a podobne. Bolo to legálne, nebola to korupcia."

Ale súhlasíte, že nejaká motivácia musela byť, aby dvaja poslanci za HZDS zrazu podporili Dzurindovu vládu.

"Nemohli to robiť len tak. Bez motívu sa nedeje nič. Ale či bol finančný, netuším. My sme pri tých rozhovoroch neboli, tých poslancov nepoznám."

Vidíte v tom etický problém?

"To, že premiér komunikoval s nezávislými poslancami a nachádzal pre nich motívy... Otázka je, kde bola postavená tá hranica. Myslím si však, že ani nie je neetické, a ani trestné, ak s nimi diskutoval a robil politické obchody."

Potom, čo sa v septembri 2005 stal Jirko Malchárek ministrom hospodárstva, patril v skupine poradcov k najdôležitejším ľuďom Ľuboš Ševčík. Človek spájaný s Pentou.

"Jasne, je to predseda predstavenstva Privatbanky, ktorá patrí do našej skupiny."

Ako sa dostal k Malchárkovi?

"Je možné, že som mu ho poradil. Nikdy som sa netajil, že sa s Jirkom poznám a že v niektorých veciach som sa mu snažil pomôcť."

Profesor Rudolf Sivák, Malchárkov nominant do Bratislavskej teplárenskej, pôsobil v podnikoch Ozeta Neo a Sanitas ovládanej Pentou. Dá sa povedať, že ho platila Penta.

"To počujem prvý raz. Neviem, či bol platený. Je dosť možné, že to robil ako láskavosť."

V marci 2006 vznikla v Bratislave firma HM – Invest. Malchárek do nej v roku 2007 vložil päť miliónov korún a teraz sa chystá presťahovať do vily, ktorá patrí HM Invest. Pomohli ste mu pri zakladaní firmy?

"Nemali sme s tým nič spoločné."

Predsedom predstavenstva HM – Invest je Zoltán Varga. Aký ste mali s Vargom vzťah?

"Poznáme sa asi 12 rokov. Je to môj kamarát a mali sme a máme niekedy spoločné aktivity. Kúpili sme teraz mäsokombinát v Maďarsku, Varga tam má veľa kontaktov, tak sedí s nami v dozornej rade. Stráži naše objekty v niektorých našich projektoch ako ZSNP, PPC a Digital Park."

Ako bývalý vysokopostavený policajt má zrejme dobré kontakty na ľudí v bezpečnostnej sfére. Použili ste niekedy jeho kontakty?

"Nie, nemali sme potrebu. Vždy komunikujem priamo."

Vargov brat robí šoféra pre Pentu.

"Je šoférom (partnera Penty) Jozefa Oravkina."

Boli ste v príbuzenskom vzťahu s bývalou Malchárkovou snúbenicou?

"Jej dedo a môj boli príbuzní."

Malchárek bol na vašej svadbe.

"A ja teraz na jeho."

V nedávnom rozhovore vás Malchárek spomenul ako svoj vzor. Bolo to dobré rozhodnutie, mať taký otvorený a blízky vzťah s vládnym politikom?

"Definujeme vzťah. Poznáme sa asi od roku 1998, stretávame sa až dodnes, je to jeden z mojich kamarátov. Teraz začal podnikat' a ja mu radím pri podnikaní."

Tom Nicholson

[Späť na obsah](#)

83. Haščák: Malchárkovi som pomáhal

[Téma: Rektor EU; Košický Korzár; 04/01/2012; 03/2012; s.: 6; Slovensko; TOM NICHOLSON]

Predstavitelia Penty odmietajú poskytnúť o Gorile rozhovor. Partner Penty JAROSLAV HAŠČÁK sa však už vyjadril niektorým tvrdeniam z dokumentu. Prinášame krátenú verziu rozhovoru, ktorý SME uverejnilo vo februári 2009.

Potom, čo sa v septembri 2005 stal Jirko Malchárek ministrom hospodárstva, bol jedným z najdôležitejších poradcov Ľuboš Ševčík spájaný s Pentou. "Jasne, je to predseda predstavenstva Privatbanky, ktorá patrí do našej skupiny." Ako sa dostal k Malchárkovi? "Je možné, že som mu ho poradil. Nikdy som sa netajil, že sa s Jirkom poznám a že v niektorých veciach som sa mu snažil pomôcť." **Profesor Rudolf Sivák**, Malchárkov nominant do Bratislavskej teplárenskej, pôsobil v podnikoch Ozeta Neo a Sanitas ovládanej Pentou. Dá sa povedať, že ho platila Penta "To počujem prvý raz. Nevie, či bol platený. Je dosť možné, že to robil ako láskavosť." V marci 2006 vznikla firma HM Invest. Malchárek do nej v roku 2007 vložil päť miliónov korún a teraz sa ide presťahovať do vily, ktorá firme patrí. Pomohli ste mu pri jej zakladaní? "Nemali sme s tým nič spoločné." Predsedom predstavenstva HM Invest je Zoltán Varga. Aký ste mali s Vargom vzťah? "Poznáme sa asi 12 rokov. Je to môj kamarát a mali sme a máme niekedy spoločné aktivity. Kúpili sme teraz mäso kombinát v Maďarsku, Varga tam má veľa kontaktov, tak sedí s nami v dozornej rade. Stráži naše objekty v niektorých našich projektoch ako ZSNP, PPC a Digital Park." Ako bývalý vysokopostavený policajt má zrejme dobré kontakty na bezpečnostnú sféru. Použili ste niekedy jeho kontakty? "Nie, nemali sme potrebu. Vždy komunikujem priamo." Boli ste v príbuzenskom vzťahu s bývalou Malchárkovou snúbenicou? "Jej dedo a môj boli príbuzní." Malchárek bol na vašej svadbe. "A ja teraz na jeho." V nedávnom rozhovore vás Malchárek spomenul ako svoj vzor. Bolo to dobré rozhodnutie, mať taký otvorený a blízky vzťah? "Definujeme vzťah. Poznáme sa asi od roku 1998, stretávame sa až dodnes, je to jeden z mojich kamarátov. Teraz začal podnikat' a ja mu radím pri podnikaní."

TOM NICHOLSON

[Späť na obsah](#)

84. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Rektor EU; Naše Novosti; 23/01/2012; 03/2012; s.: 16; Téma; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine.

Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1.

Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku.

Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné

požiadavky zamestnávateľov.

"Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov.

"Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák**.

Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu.

Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj EU či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

85. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Rektor EU; Nitrianske noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 21; Kam na vysokú školu; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine.

Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1.

Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku.

Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov.

"Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov.

"Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek

na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák**.

Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu.

Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj EU či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

86. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Rektor EU; Týždenník pre Záhorie; 23/01/2012; 03/2012; s.: 20; Vzdelávanie; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala..

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák**. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj EU či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

87. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Rektor EU; Týždeň na Pohroní; 23/01/2012; 03/2012; s.: 17; Inzercia; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú

zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

lazy k na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák**. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj EU či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

88. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Rektor EU; Trnavské noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 10; Kam na vysokú školu; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí

rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj EU či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

89. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Rektor EU; Noviny Žiarskej Kotliny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 16; Vzdelávanie Inercia; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák.** Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj EU či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

90. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Rektor EU; Kysucké noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 21; Vzdelávanie; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z

viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák**. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj EU či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

91. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Rektor EU; Banskobystrické noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 19; Vzdelávanie; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák**. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický

rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj EU či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

92. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Rektor EU; Topoľčianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 8; Vzdelávanie; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák**. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj EU či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

93. Študovať môžete v nemčine či angličtine, jazyk sa zide v práci

[Téma: Rektor EU; Turčianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 14; My Turčianske noviny; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák**. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj EÚ či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

94. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Rektor EU; Zvolensko-podpolianske noviny; 24/01/2012; 03/2012; s.: 17; Príloha; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí, **rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák**. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj EÚ či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

95. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Rektor EU; Trenčianske noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 16; Vzdelávanie Inzercia; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine.

Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1.

Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku.

Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov.

"Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov.

"Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák**.

Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu.

Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj EU či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

96. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Rektor EU; Oravské noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 23; Kam do školy; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine.

Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1.

Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku.

Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov.

"Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov.

"Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák**.

Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu.

Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj EU či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

97. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Rektor EU; Novohradské noviny; 23/01/2012; 03/2012; s.: 18; Inzercia príloha; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto

požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák**. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj EU či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

98. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Rektor EU; Lučenecké ECHO; 27/01/2012; 01/2012; s.: 6; Vzdelávanie a školy; je]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl. Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala. **Rektori** sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák**. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

(je)

[Späť na obsah](#)

99. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Rektor EU; Banskobystrické ECHO; 27/01/2012; 02/2012; s.: 4; Inzercia; JÁN GLOVIČKO]

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z

viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák**. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

100. **Študovať môžete v nemčine či angličtine**

[Téma: Rektor EU; Breznianske ECHO; 27/01/2012; 02/2012; s.: 4; Vzdelávanie Inzerca; JÁN GLOVIČKO]

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Tie fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor Ekonomickej univerzity Rudolf Sivák**. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne Finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)

101. Študovať môžete v nemčine či angličtine

[Téma: Rektor EU; Noviny Stredného Považia; 31/01/2012; 04/2012; s.: 11; Téma; JÁN GLOVIČKO]

ŠKOLY PONÚKAJÚ VIAC MOŽNOSTI

Pracovné ponuky už štandardne vyžadujú znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka. Školy preto ponúkajú čoraz viac študijných programov najmä v angličtine.

Študentom, ktorí sa chcú vzdelávať okrem zamerania ich odboru aj v cudzom jazyku, ponúkajú slovenské vysoké školy študijné programy v cudzom jazyku. Najčastejšie ide o humanitne zamerané študijné programy v angličtine a nemčine. Fakulty, ktoré ponúkajú výučbu v cudzom jazyku, majú zároveň aj viac zahraničných študentov a viac zmlúv so zahraničnými univerzitami. Dostať sa na zahraničný študijný pobyt je preto jednoduchšie práve na takomto štúdiu, poslucháč si môže vybrať aj z viacerých škôl.

Jazyk na úrovni C1

Maturanti, ktorí prichádzajú na VŠ, hovoria po anglicky alebo nemecky väčšinou na úrovni B 2, čo je podľa spoločného európskeho jazykového rámca úroveň hovorovej angličtiny či nemčiny. Počas štúdia na univerzite, kde výučba aj študijné materiály sú v cudzom jazyku, študent postupne nadobudne vyššiu úroveň - odbornú C1. Na rozdiel od iných fakúlt, ktoré ponúkajú priemerne jednu dvojhodinovku angličtiny týždenne iba jeden či dva semestre počas celého štúdia, sú študenti týchto študijných programov vo veľkej výhode. Môžu si zvoliť aj písanie diplomovej práce v cudzom jazyku. Lucia Burianová z Profesie hovorí, že znalosť cudzieho jazyka patrí v súčasnosti medzi bežné požiadavky zamestnávateľov. "Podľa údajov z nášho portálu Profesia.sk asi dve tretiny pracovných ponúk vyžadujú znalosť cudzej reči. V prípade, že ide o pozície, kde je potrebná znalosť cudzieho jazyka na vyššej úrovni, je možné, že sa táto požiadavka premietne aj do výšky platu," povedala.

Nové študijné programy

Rektori sa zhodujú, že nárast počtu študijných programov v cudzom jazyku je cesta, ktorou by chceli zvyšovať kvalitu štúdia i atraktivnosť ich absolventov. "Poslucháči nemusia celé štúdium stráviť v zahraničí, ale zároveň lepšie jazykové znalosti im umožňujú absolvovať študijné pobyty na zahraničných univerzitách. To sú predpoklady na uplatnenie sa kdekoľvek na európskom pracovnom trhu," hovorí **rektor ekonomickej univerzity (EU) Rudolf Sivák**. Prorektor pre vzdelávanie Univerzity Komenského Ján Pekár povedal, že jazyk na odbornej úrovni je nevyhnutný pre študentov, ktorí chcú pokračovať vo vedeckej činnosti na doktorandskom štúdiu. Na UK tento rok pribudli v ponuke na budúci akademický rok Stredoeurópske štúdiá, ktoré zaradila medzi študijné programy filozofická fakulta. Novinky má aj **EU** či Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorá ako nový program ponúkne finančný manažment.

JÁN GLOVIČKO

[Späť na obsah](#)
