



Formulár na zverejňovanie informácií o HABILITAČNOM konaní podľa §76 Zákona 131/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov

1. Dátum doručenia žiadosti o habilitačné konanie:	02.12.2019
2. Údaje z profesijného životopisu uchádzača habilitačného konania v rozsahu	
a) Meno, priezvisko, rodné priezvisko:	Barbora Gontkovičová, rod. Dugasová
b) Akademické tituly, vedecko-pedagogické tituly, umelecko-pedagogické tituly, vedecké hodnosti:	Ing., PhD.
c) Rok narodenia:	1986
d) Údaje o vysokoškolskom vzdelaní, ďalšom akademickom raste a absolvovanom ďalšom vzdelávaní:	<p>2010 – 2013 Vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa v odbore: <i>Financie, Ekonomická fakulta, Technická univerzita v Košiciach</i></p> <p>2011 – 2012 kurz <i>Manažérstvo kvality výučby na vysokých školách, Katedra inžinierskej pedagogiky Technickej univerzity v Košiciach</i></p> <p>2011 – 2012 kurz <i>Vysokoškolská pedagogika, Katedra inžinierskej pedagogiky Technickej univerzity v Košiciach</i></p> <p>2008 – 2010 <i>Doplňujúce pedagogické štúdium (Stredoškolská pedagogika), Katedra inžinierskej pedagogiky Technickej univerzity v Košiciach</i></p> <p>2008 – 2010 Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa v odbore: <i>Financie, bankovníctvo a investovanie, Ekonomická fakulta, Technická univerzita v Košiciach</i></p> <p>2005 – 2008 Vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa v odbore: <i>Financie, bankovníctvo a investovanie, Ekonomická fakulta, Technická univerzita v Košiciach</i></p>
e) Údaje o priebehu zamestnaní a priebehu pedagogickej činnosti (rok, pracovisko, pozícia):	<p>2014 – súčasnosť – <i>Ekonomická univerzita v Bratislave, Podnikovohospodárska fakulta so sídlom v Košiciach</i></p> <p>2009 – 2012 <i>Controlling Support, VALEO SLOVAKIA, s.r.o., Košice</i></p>
f) Údaje o odbornom alebo umeleckom zameraní (špecializácia):	ľudský kapitál v podnikoch, vzdelávanie, zamestnanecké benefity, kvalita podnikateľského prostredia a atraktivita krajín pre zahraničné investície
g) Údaje o publikačnej činnosti (sumár):	Príloha č. 1
h) Ohlasy na vedeckú alebo umeleckú prácu:	Príloha č. 2
i) Počet doktorandov, ktorým uchádzač je alebo bol školiteľom, s určením, koľkí z nich štúdium ku dňu vyhotovenia životopisu riadne skončili (počet doktorandov spolu / počet ukončených doktorandov):	-
3. Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania, v ktorom sa habilitačné konanie uskutočňuje:	Ekonomía a manažment (Ekonomika a manažment podniku)



4. Téma habilitačnej práce:	Konvergencia trendov v diverzite vývoja európskeho trhu práce a jej vplyv na ľudské zdroje v podniku
5. Dátum, od ktorého je habilitačné konanie prerušené, a lehota, v ktorej majú byť odstránené nedostatky žiadosti:	
6. Oponenti habilitačnej práce: a) meno a priezvisko b) akademický titul c) vedecko-pedagogický titul d) umelecko-pedagogický titul e) pracovisko f) zamestnanec vysokej školy, na ktorej sa habilitácia uskutočňuje	Michal PRUŽINSKÝ Ing., CSc. prof. Podnikovohospodárska fakulta so sídlom v Košiciach, EU BA ÁNO <input checked="" type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/>
a) meno a priezvisko b) akademický titul c) vedecko-pedagogický titul d) umelecko-pedagogický titul e) pracovisko f) zamestnanec vysokej školy, na ktorej sa habilitácia uskutočňuje	Miriám ŠEBOVÁ Ing., PhD. doc. Ekonomická fakulta, Technická univerzita v Košiciach ÁNO <input type="checkbox"/> NIE <input checked="" type="checkbox"/>
a) meno a priezvisko b) akademický titul c) vedecko-pedagogický titul d) umelecko-pedagogický titul e) pracovisko f) zamestnanec vysokej školy, na ktorej sa habilitácia uskutočňuje	Šárka VILAMOVÁ Ing., PhD. doc. Fakulta materiálově-technologická, Vysoká škola baňská – TU Ostrava ÁNO <input type="checkbox"/> NIE <input checked="" type="checkbox"/>
Členovia habilitačnej komisie: a) meno a priezvisko b) akademický titul c) vedecko-pedagogický titul d) umelecko-pedagogický titul e) pracovisko f) zamestnanec vysokej školy, na ktorej sa habilitácia uskutočňuje	Predseda Michal TKÁČ RNDr., CSc. prof. Podnikovohospodárska fakulta so sídlom v Košiciach, EU BA ÁNO <input checked="" type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/>
a) meno a priezvisko b) akademický titul c) vedecko-pedagogický titul d) umelecko-pedagogický titul e) pracovisko f) zamestnanec vysokej školy, na ktorej sa habilitácia uskutočňuje	Petr DOUCEK Ing., CSc. prof. Fakulta informatiky a statistiky, Vysoká škola ekonomická v Praze ÁNO <input type="checkbox"/> NIE <input checked="" type="checkbox"/>
a) meno a priezvisko	Iveta HAJDÚCHOVÁ



b) akademický titul c) vedecko-pedagogický titul d) umelecko-pedagogický titul e) pracovisko f) zamestnanec vysokej školy, na ktorej sa habilitácia uskutočňuje	Ing., PhD. prof. Lesnícka fakulta, Technická univerzita vo Zvolene ÁNO <input type="checkbox"/> NIE <input checked="" type="checkbox"/>
7. Návrh habilitačnej komisie s odporúčaním udeliť alebo neudeliť uchádzačovi titul docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania spolu s oponentskými posudkami:	NÁVRH UDELIŤ <input checked="" type="checkbox"/> NÁVRH NEUDELIŤ <input type="checkbox"/> oponentské posudky – Príloha č. 3
8. Rozhodnutie príslušnej vedeckej rady, vrátane jeho odôvodnenia, ak sa vypracúva, a lehota na prípadne opätovné predloženie žiadosti podľa § 2 ods. 2 vyhlášky č. 246/2019 Z. z. (Ak uchádzač podľa rozhodnutia vedeckej rady podmienky nespĺňa, vedecká rada titul docent neudelí a jej predseda písomne oznámi toto rozhodnutie s odôvodnením uchádzačovi do 30 dní od rozhodnutia príslušnej vedeckej rady. Lehotu na opätovné predloženie žiadostí o získanie titulu docent určuje rokovací poriadok vedeckej rady):	SCHVÁLENIE NÁVRHU <input checked="" type="checkbox"/> <hr/> NESCHVÁLENIE NÁVRHU <input type="checkbox"/> Odôvodnenie: Lehota na opätovné predloženie:
9. Prezenčná listina zo zasadnutia vedeckej rady, ktorá o žiadosti rozhodovala	Príloha č. 4
10. Dátum a dôvod skončenia habilitačného konania:	
11. Ďalšie údaje o priebehu habilitačného konania:	Návrh na predsedu, členov habilitačnej komisie a oponentov habilitačnej práce schválený VR PHF EU dňa 10.02.2020



Príloha č. 1
Údaje o publikačnej činnosti

Kategórie publikačnej činnosti	Počet
Vysokoškolské učebnice (počet/AH) ACA, ACB	ACA – 1/4,3
Skriptá a učebné texty (počet/AH) BCI	-
Vedecké monografie (počet/AH) AAA, AAB	AAA – 3/9,7
Pôvodné vedecké práce vo vedeckých časopisoch karentovaných doma a v zahraničí ADC, ADD, ADM, ADN	ADM – 5
Pôvodné vedecké práce vo vedeckých časopisoch nekarentovaných doma a v zahraničí ADE, ADF	ADE – 8 ADF – 15
Pôvodné vedecké práce vo vedeckých zborníkoch recenzovaných a zborníkoch charakteru vedeckej monografie AEC, AED, ABA, ABB	AEC – 1 AED – 2
Pôvodné vedecké práce v odborných časopisoch, v nerecenzovaných vedeckých zborníkoch nekongresových ABC, ABD, ACC, ACD, BDC, BDD, BDE, BDF, AEE, AEF	BDF – 4
Príspevky publikované v zborníkoch (spolu)	24
- zahraničné konferencie AFA, AFC, BEC, BEE	AFC – 13
- domáce konferencie AFB, AFD, BED, BEF	AFD – 11
Odborné práce a iné knižné publikácie BAA, BAB, BBA, BBB, BCB, BCK, BDA, BDB, BFA, BFB, BGG, BGH, EAI, EAJ, EDI, GHG, GII	BAB – 1 BFB – 2 EDI – 3

Príloha č. 2
Ohlasy na vedeckú alebo umeleckú prácu

Citácie a ohlasy (spolu)	91
- citácie v zahraničných publikáciách kódy: 1, 3	1 – 56 3 – 26
- citácie v domácich publikáciách kódy: 2, 4	4 – 8
- iné ohlasy a odkazy v domácich a zahraničných publikáciách kódy: 5, 6	6 – 1



Príloha č. 3

Oponentské posudky:

Meno a priezvisko oponenta záverečnej práce:

prof. Ing. Michal Pružinský, CSc.

Pracovná pozícia, adresa pracoviska, kontakt oponenta záverečnej práce:

Vedúci Katedry ekonómie, Podnikovohospodárska fakulta Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach, Katedra manažmentu, Tajovského 13, 041 30 Košice, michal.pruzinsky@euke.sk

OPONENTSKÝ POSUDOK

habilitačnej práce

Meno a priezvisko uchádzača: Ing. Barbora Gontkovičová, PhD.

Názov habilitačnej práce: Konvergencia trendov v diverzite vývoja Európskeho trhu práce a jej vplyv na ľudské zdroje v podniku

Obsahová stránka práce

1. Cieľ práce a jeho naplnenie – aktuálnosť tematiky

Téma habilitačnej práce je aktuálna. Prierezové zhodnotenie diverzity, flexibility a potreby vzdelávania považujem za dôležité z hľadiska rýchlo sa meniacich podmienok v hospodárstvach krajín. Cieľ habilitačnej práce: „Na základe komparatívnej analýzy vývoja na európskom trhu práce identifikovať aktuálne trendy z pohľadu diverzity disponibilných ľudských zdrojov vo vybraných členských krajinách s dôrazom na štruktúrne rozdiely, flexibilitu práce a potrebu vzdelávania a zhodnotiť ich vplyv na ľudské zdroje v podnikoch na Slovensku“ považujem za aktuálny. Pani doktorka vhodne definovala problém ľudských zdrojov a potreby ich rozvoja vo vzťahu k trhu práce. Splnenie hlavného cieľa bolo podporené riešením vhodne formulovaných čiastkových cieľov. V samotnom riešení sa sústredila na identifikáciu aktuálnych trendov európskeho trhu práce vo vzťahu k disponibilite a štruktúre ľudských zdrojov. Ďalej sa zaoberala možnosťami využitia odporúčaní v slovenských podnikoch s dôrazom na riadenie ľudských zdrojov.

2. Vhodnosť použitých metód, metodológia

Metodologická, ako aj metodická stránka práce je na dobrej úrovni. Autorka správne identifikovala pojmy, šírku problematiky, objektívne formulovala úlohy a vedecký problém. Aplikácia viacerých metód je v súlade so stanovenými cieľmi. Korelačná metóda je využitá v rámci zhromažďovaní dostupných poznatkov problematiky. Vzhľadom na rad ukazovateľov opisujúcich východiskové prvky autorka abstrahovala od migrácie a mzdovej analýzy, nakoľko práca je orientovaná na štruktúrne rozdiely a flexibilitu trhu práce. Analýza a syntéza bola použitá v kapitolách „Výsledky“ a „Diskusia“ na zhodnotenie vývoja vybraných ukazovateľov trhu práce, pričom vzťahová analýza v podobe korelačnej analýzy bola následne použitá pre identifikáciu vzájomných vzťahov jednotlivých vybraných objektov vo vzorke. Komparácia bola autorkou použitá na identifikáciu spoločných, ale aj rozdielnych znakov analyzovaných objektov a ich atribútov. Priestorové porovnanie na vývoj vybraných ukazovateľov vzorky členských štátov EÚ. Časovú komparáciu autorka využila na sledovanie vývoja vybraných ukazovateľov.



3. Zhodnotenie poznatkovej bázy

Autorka monitorovala externé prostredie podniku vo vzťahu k ľudským zdrojom spolu s aktuálnymi výzvami na európskom pracovnom trhu a to aj z hľadiska stratégie Európa 2020. Vhodne spracovala aktuálne údaje širokej škály literatúry o zamestnanosti, vzdelávaní, potrebe rozvoja ľudských zdrojov a úlohe podnikov v ňom, Zovšeobecnila poznatky trendov zosúladenia pracovného a osobného života s dôrazom na flexibilné formy zamestnávania.

Autorka popísala, z hľadiska riešenej témy, stav európskeho pracovného trhu. Za vhodný faktografický zdroj považujem selekciu údajov vhodných oficiálnych štatistických úradov s vhodným i ukazovateľmi týkajúcimi sa pracovného trhu pre potreby podnikania, inovácií, hospodárskeho rastu a tvorby pracovných miest. Hľadala hlavné úskalia pre európske aj slovenské podniky súvisiace s dostatkom potenciálnych zamestnancov s potrebnou kvalifikáciou. Preukázala svoju schopnosť orientácie v problematike a spôsobilosť pomenovať problémy a riešiť ich.

4. Prínos habilitačnej práce – výsledky

Prínos autorky vidím v komplexom posúdení nových požiadaviek pracovného trhu na pracovnú silu v rámci zhluku 6 krajín EÚ, posúdenie zamestnanosti a posúdenie spôsobilosti vzdelávania na jej zvyšovanie v reflexii požiadaviek podnikov. Zaujímavým výsledkom autorky je, že analyzovala sociálno-ekonomické súvislosti (napr. mieru predčasného ukončenia školskej dochádzky, podiel obyvateľov vo veku 30–34 rokov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním, vekovú, kvalifikačnú a rodovú štruktúru zamestnaných, vývoj vybraných ukazovateľov trhu práce a dopad práce na kratší pracovný čas, práce na dobu určitú). Načrtla možnosti riešenia rovnováhy medzi pracovným a osobným životom.

5. Aplikačné prínosy pre prax

Autorka postihla súčasné trendy, predovšetkým medzi mladšou generáciou pracujúcich, v silnejúcom presune záujmu pracovať v režime pružného pracovného času, práce z domu, ale aj práce na kratší než ustanovený týždenný pracovný čas v záujme harmonizácie podielu prác a povinností v domácnostiach. Existujúce rozdiely z hľadiska pohlaví vo využívaní týchto benefitov v prospech mužov v prospech žien, čo autorka zdôvodňuje profesiami, v ktorých sa tieto benefity dajú uplatniť a v tých pracuje viac mužov ako žien. Trendy v podobe zosúladenie pracovného a súkromného života v posledných rokoch prenikli do praxe a zamestnávateľia ich zohľadňujú pri plánovaní, hľadaní, získavaní a udržaní zamestnancov.

Vzdelávanie je často diskutovanou témou t pohľadu požiadaviek podnikov a možností škôl. Na základe zistení autorka uvádza, že spolupráca podnikov so vzdelávacím inštitúciami nie je dostačujúca. Pri vyššom zapojení podnikov do vzdelávacieho procesu by bolo možné eliminovať nedostatky, ktoré podniky identifikovali pri absolventoch SŠ aj VŠ, ale aj „nevnímanie“ bakalárskeho vzdelania ako plnohodnotného vysokoškolského štúdia.

Podporu vzdelávania dospelých autorka považuje za aktuálnu počas celého produktívneho života. Vzdelávanie ako benefit majú k dispozícii predovšetkým zamestnanci vo veku 25-34 rokov. Participáciu mladších zamestnancov vo veku 17-24 rokov, ktorá je na úrovni 12,9 %, zdôvodňuje autorka potrebou podnikov školiť absolventov SŠ pre nedostatok odborných vedomostí a zručností. S pribúdajúcimi rokmi zamestnancov nad 35 rokov postupne dostupnosť benefitu vzdelávanie, a teda aj jeho využívanie, klesá.

Autorka podáva pohľad na aktuálnu situáciu na európskom trhu práce v kontexte ľudských zdrojov, ich rodovej, vekovej a kvalifikačnej štruktúre. Za hlavné trendy označila neustálu potrebu vzdelávania a odbornej prípravy ľudských zdrojov, požiadavky zamestnancov aj zamestnávateľov na flexibilnú prácu. Vplyv demografických zmien podmieňuje iniciatívy podnikov na vyššiu participáciu žien a starších ľudí na trhu práce. Výsledky práce sú použiteľné v pedagogickom procese v objasňovaní problematiky pracovného trhu, hospodárskej politiky, manažmentu a riadení ľudských zdrojov. Práca môže byť pre študentov príkladom pre spracovanie sekundárnej analýzy. Dosiahnuté výsledky môžu využiť aj odborníci z praxe, jednak ako informačnú platformu o aktuálnej situácii na slovenskom a o európskom pracovnom trhu a použiť ju pri získavaní a udržaní zamestnancov v podniku.

Formálna stránka práce

6. Formálne náležitosti práce a úprava

Autorka spracovaním práce preukázala spôsobilosť graficky a esteticky upraviť celý dokument, ktorý je prehľadný, logický postavený a dobre čitateľný. Štýl, grafické znázornenia a jazyková stránka práce sa vyznačujú vhodnou štylistikou, znalosťou gramatiky a vhodnou interpunkciou štandardnou pre práce tohto druhu. V práci som



našiel niekoľko prípadov koncoviek podstatných mien v skloňovaní napísaných s chybou, čo to aj v stavbe vety. Toto všetko len sporadicky, čo neznižuje veľmi dobrú úroveň autorkinej habilitačnej práce

Otázky k obhajobe habilitačnej práce

7. Otázky a námety do rozpravy

- a) Na s. 61 píšete, že: „Nižšia účasť žien na trhu práce môže ohroziť dosiahnutie národných cieľov stratégie Európa 2020 (European Institute for Gender Equality, 2014), preto je dôležité analyzovať ukazovateľ zamestnanosti aj v kontexte rodovej medzery“. Mohli by ste prosím načrtnúť smery analyzovania ukazovateľov a predpokladané očakávania y týchto analýz?
- b) Na s. 72-73 píšete, že: „Problémy zamestnanosti mladých ľudí môžu mať viaceré dôvody“. Nemali ste na mysli skôr NEZAMESTNANOSTI? Ďalej pokračujete: „Okrem všeobecnej situácie na trhu práce sú dôležitými faktormi systémy vzdelávania a odbornej prípravy, politika trhu práce a politika zamestnanosti, ale aj stratifikácia a distribúcia príležitostí v spoločnosti (Dietrich, 2012)“. Prosím vysvetlite Váš pohľad na tento výrok Dietricha.

Záver

8. Záverečné hodnotenie

Práca zodpovedá požiadavkám kladeným na habilitačné práce a preto prácu odporúčam k obhajobe. Po úspešnom obhájení záverečnej práce navrhujem udeliť vedecko-pedagogický titul „docent“ odbore habilitačného konania *Ekonomía a manažment (Ekonomika a manažment podniku)*.

Dátum: 3. marca 2020

Podpis oponenta: prof. Ing. Michal Pružinský, CSc.



OPONENTSKÝ POSUDOK habilitačnej práce

Meno a priezvisko oponenta záverečnej práce:

doc. Ing. Miriam Šebová, PhD.

Pracovná pozícia, adresa pracoviska, kontakt oponenta záverečnej práce:

Technická univerzita v Košiciach, Ekonomická fakulta, Katedra regionálnych vied a manažmentu, Němcovej 32, 040 01 Košice,

miriam.sebova@tuke.sk

Meno a priezvisko uchádzača: Ing. Barbora Gontkovičová, PhD.

Názov habilitačnej práce: Konvergencia trendov v diverzite vývoja Európskeho trhu práce a jej vplyv na ľudské zdroje v podniku

1. Cieľ práce a jeho naplnenie – aktuálnosť tematiky

Habilitačná práca sa venuje problematike trhu práce a rozvoja ľudských zdrojov, ktoré sú trvalo aktuálne a patria medzi nosné témy ekonomického výskumu. Svojím zameraním sa práca snaží kombinovať makroekonomickú aj mikroekonomickú perspektívu, čo je zaujímavé, ale zároveň aj výzvou na precízne prepojenie oboch rovín v teórii aj analýze.

Ambiciózny cieľ práce (formulovaný na str. 42) „na základe komparatívnej analýzy vývoja na európskom trhu práce identifikovať aktuálne trendy z pohľadu diverzity disponibilných ľudských zdrojov vo vybraných členských krajinách s dôrazom na štruktúrne rozdiely, flexibilitu práce a potrebu vzdelávania a zhodnotiť ich vplyv na ľudské zdroje v podnikoch na Slovensku“ je špecifikovaný formulovaním šiestich podcieľov, ktoré upresňujú, že sa autorka venuje v robustnej analýze trendom na trhu práce v šiestich európskych krajinách so zameraním na plnenie korešpondujúcich cieľov stratégie Európa 2020. V tomto vymedzení autorka naplnila ciele práce. V závere uvádza doplňujúcu analýzu ku flexibilným formám zamestnávania na slovenskom trhu práce.

Obsahovo je nosná časť práce venovaná trendom na trhu práce. Poznatky o vzťahu medzi nimi a rozvojom ľudských zdrojov v podniku sú v práci popísané skromne. Bolo by vhodné tieto vzťahy teoreticky jasne prepojiť.

2. Vhodnosť použitých metód, metodológia

Habilitačná práca je výsledkom vedeckého bádania habilitantky, ktorá sa v práci výrazne opiera o vlastné publikácie z danej oblasti. Vo výskume zložitých mnohodimenzionálnych systémov v spoločenských vedách, akým trh práce nesporne je, je kľúčové precízne formulovať dizajn výskumu a v rámci neho výskumné otázky. Práca prezentuje výsledky deskriptívneho výskumu. Výskumné otázky neboli v práci uvedené.



V habilitačnej práci boli použité všeobecné vedecké metódy a špecifické kvantitatívne metódy. Autorka sa v analýzach opiera o makroekonomické dáta najmä zo štatistickej databázy Eurostat a databázy platy.sk, na ktoré primerane aplikuje matematicko-štatistické metódy. Z databázy Eurostat prezentuje základné ukazovatele trhu práce v období 2002-2018, ktoré vhodne vizualizuje prostredníctvom grafov. V analýze postupuje v dvoch krokoch, najprv realizuje hierarchickú zhlukovú analýzu s využitím Wardovej metódy a následne korelačnú analýzu vrátane výpočtu krížových korelácií. Zvolený metodický postup je adekvátny. Sledovanými premennými v zhlukovej analýze boli tri indikátory (vychádzajúce z cieľov stratégie Európa 2020), na základe nich autorka následne analyzuje vývoj na trhu práce v šiestich krajinách EÚ medzi nimi aj Slovensko (ČR, Maďarsko, Bulharsko, Portugalsko, Nemecko).

Je otázne, či táto redukcia premenných ponúka dostatočný priestor pre holistické zhodnotenie trendov z pohľadu diverzity disponibilných ľudských zdrojov vo vybraných krajinách. Taktiež to vyvoláva otázku o relevantnosti porovnávania výkonov trhu práce v sledovanom zhluku šiestich krajín, ktoré síce vykazujú podobné tri ukazovatele (miera zamestnanosti obyvateľov vo veku 20-64 rokov, miera predčasného ukončenia školskej dochádzky u osôb vo veku 18-24 rokov a podiel obyvateľov vo veku 30-34 rokov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním), ale charakter ich trhov práce ovplyvňujú zásadné rozdiely (markantné najmä v prípade trhu práce Nemecka a ostatných porovnávaných krajín). Čím viac redukovaný je počet premenných na zhlukovú analýzu komplexného systému, tým náročnejšie je vysvetliť výsledky s jasnou interpretačnou hodnotou.

Korelačná analýza ukazovateľa miery zamestnanosti potvrdila prepojenosť sledovaných ekonomík, ktorá je fundamentálnou charakteristikou všetkých krajín EÚ. Efekty tejto prepojenosti na ich trhy práce sú dobre zdokumentované v ekonomickom výskume.

Výsledky korelačných analýz ďalších dvoch indikátorov - miery predčasného ukončenia školskej dochádzky a podielu obyvateľov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním v skúmaných krajinách by vyžadovali podrobnejšie vysvetlenie.

Výsledky ukazujú na číselné závislosti, ale nie je zrejmé, aké sú vzťahy medzi vývojom týchto indikátorov v jednotlivých krajinách. Existujú v sledovaných indikátoroch príčinné prepojenia, ktoré odhaľuje korelačná analýza? Prirodzene všetky štáty v EÚ ovplyvňuje spoločná európska politika v oblasti vzdelávania a sociálnych vecí, ale zároveň na indikátory pôsobia národne špecifické politiky, iniciatívy a programy. Ukazujú výsledky krížových korelácií na rozdielne efekty európskych politík v jednotlivých štátoch?

Bolo by vhodné výsledky číselných závislostí medzi indikátormi starostlivejšie interpretovať, najmä keď sa výber indikátorov neopiera o výskumné štúdie, ale o prevzatie indikátorov z politickej stratégie.

Originálnou časťou práce je kapitola ku flexibilným formám zamestnávania, kde autorka kvantifikuje podiel zamestnancov, ktorí vykonávajú napríklad aj prácu doma na základe vyžadanej databázy platy.sk, čo nadobúda v súčasnom období koronakrízy na význame.

Štandardnou súčasťou vedeckých prác je kritické zhodnotenie limitov zistených výsledkov vzhľadom na použité výskumné metódy a údaje, ktoré nikdy nemôžu byť vyčerpávajúce pri skúmaní otvorených informačných systémov spoločenských vied. Privítala by som, keby autorka diskutovala v práci limity svojho výskumu.

3. Zhodnotenie poznatkovej bázy



Poznatková báza v podstatnom rozsahu opisuje základné trendy na trhu práce zo zahraničnej vedeckej literatúry a analytických štúdií medzinárodných a slovenských organizácií (napr. OECD, EÚ, ILO, INEKO, PAS). Uvádza monitorovanie externého prostredia podniku vo vzťahu k ľudským zdrojom ako prepojenie oboch perspektív práce. Zachytáva aktuálne výzvy na európskom pracovnom trhu, venuje sa zamestnanosti produktívnej populácie a vzdelávaniu. Zaujímavé sú vstupy ku zosúlaďovaniu pracovného a osobného života a k flexibilným formám zamestnávania. V poznatkovej báze nie je teoreticky ukotvená problematika rodovej rovnosti a príležitosti, napriek tomu, že analýzy k postaveniu žien tvoria veľkú časť analýz práce.

Široko stanovený výskumný problém vedie k otváraniu mnohých tém, sumarizovaniu literatúry v danej oblasti, popisovaniu výsledkov iných štúdií, ale teoretická konceptualizácia ostáva popisná. Bolo by vhodné definovať a vymedziť pojmy, s ktorými autorka operuje v názve a cieľoch práce. Menej sa výskum zaoberal širšími aspektmi diverzity na trhu práce (str. 121) a opomína tému mobility a migrácie (str. 21).

Rozsah práce je primeraný pre daný typ prác. Vlastný text habilitačnej práce má 123 strán a je doplnený siedmimi opodstatnenými prílohami. Text práce je prehľadný, doplnený množstvom grafov (59) vrátane krabicových grafov a dendogramu ako výstupu zhlukovej analýzy. Vyzdvihujem jasnú a vecnú štylistiku autorky, ktorá robí prácu zrozumiteľnou bez ujmy na jej odbornej úrovni.

4. Prínos habilitačnej práce – výsledky

Pri habilitačných prácach by malo byť zrejmé ako rozširujú teoretické bádanie, aké prinášajú metodologické inovácie a nové poznatky. V predloženej práci sú prínosy roztrúsené a ťažšie vyhodnotiteľné. Práca jednoznačne predkladá ucelený pohľad na široký výskumný problém. Autorka sumarizuje poznatky zo zahraničnej literatúry a vhodne ich prepája s praktickými aplikáciami v sledovaných oblastiach. Výsledky kvantitatívnych analýz interpretuje v širších socioekonomických súvislostiach vybraných krajín, čo prispieva k lepšiemu porozumeniu trendov v štruktúre zamestnanosti na slovenskom trhu práce.

5. Aplikačné prínosy pre prax

Sumarizované poznatky sú dobrou východiskovou základňou pre lepšie pochopenie trendov a nastavenie politiky zamestnanosti na národnej úrovni. Aplikačný prínos nie je vyjadrený explicitne, ale nové poznatky sú formulované ako odporúčania, ktoré môžu zamestnanci v oblasti ľudských zdrojov aplikovať do svojej praxe. Sú nimi odporúčania sledovať externé trendy, podporovať flexibilné pracovné úväzky a širšiu starostlivosť o zamestnancov vrátane ich vzdelávania. Výsledky práce je možné využiť aj v pedagogickom procese na pracovisku habilitantky.

6. Otázky pre autora k obhajobe habilitačnej práce

1. Práca sa opiera o stratégiu Európa 2020. V súčasnosti sa Európska komisia a členské štáty orientujú na nové strategické dokumenty a to New Strategic Agenda 2019 – 2024 a Sustainable Europe 2030, ktoré formulujú priority a ciele únie. Reflektujú paradigmatické zmeny v globálnych trendoch a ciele udržateľného rozvoja. Ako vnímate ich ciele a nastavené priority v oblasti trhu práce v kritickej reflexii k predchádzajúcej Agende 2020?



2. Ekonomická kríza spôsobená koronavírusom silne zasiahla trh práce. Aké to prinesie podľa Vášho názoru zmeny v pohľade na rôzne formy zamestnávania na trhu práce?
3. Práca otvára množstvo tém a rozsiahle možnosti pre ďalší výskum. Akému výskumnému problému sa chce habilitantka ďalej venovať vzhľadom na svoje skúsenosti a zameranie katedry, na ktorej pôsobí?

7. Záverečné hodnotenie

Slovenské univerzity pôsobia v konkurenčnom prostredí európskych univerzít, ktoré dlhodobo pestujú vysoké štandardy vedeckého výskumu vo všetkých oblastiach. Pre dlhodobý rozvoj slovenských univerzít je dôležité, aby sa tieto štandardy začali citlivo rešpektovať aj vo vzťahu k posudzovaniu habilitačných prác a budúci docenti dbali na precízny výskumný dizajn svojich prác. Preto verím, že moje pripomienky k tomu v prípade habilitantky prispievajú.

Práca odzrkadľuje výskumné zameranie autorky, ktorému sa dlhodobo venuje. Text habilitačnej práce potvrdzuje odborné a vecné znalosti autorky vo skúmanej problematike a jej schopnosti aplikovať aparát štatistických metód na riešenie výskumných problémov. Vychádza z publikácií, na ktoré reagovali početné ohlasy v domácich aj zahraničných vedeckých článkoch. Aktívna publikačná činnosť autorky a jej zapojenie do viacerých vedeckých projektov ukazuje na splnenie habilitačných kritérií.

Predloženú prácu **odporúčam k obhajobe** a po úspešnom obhájení záverečnej práce navrhujem udeliť vedecko-pedagogický titul „docent“ odbore habilitačného konania Ekonómia a manažment (Ekonomika a manažment podniku).

Dátum: 7.5.2020

Podpis oponenta: doc. Ing. Miriam Šebová, PhD.



Meno a priezvisko oponenta záverečnej práce:

doc. Ing. Šárka Vilamová, Ph.D.

Pracovná pozícia, adresa pracoviska, kontakt oponenta záverečnej práce:

VŠB – Technická univerzita Ostrava, Fakulta materiálově-technologická, 17. listopadu 15, 708 33 Ostrava – Poruba, Česká republika, sarka.vilamova@vsb.cz

OPONENTSKÝ POSUDOK

habilitačnej práce

Meno a priezvisko uchádzača: Ing. Barbora Gontkovičová, PhD.

Názov habilitačnej práce: Konvergencia trendov v diverzite vývoja Európskeho trhu práce a jej vplyv na ľudské zdroje v podniku

Obsahová stránka práce

1. Cieľ práce a jeho naplnenie – aktuálnosť tematiky

Autorka práce si vytýčila zaujímavý cieľ: identifikovať aktuálne trendy z pohľadu diverzity disponibilných ľudských zdrojů ve vvrbaných členských štátoch Evropské unie s dôrazom na štrukturálne rozdiely, flexibilitu práce a potrebu vzdelávania a zhodnotiť jejich vliv na ľudské zdroje v podnikoch na Slovensku. Jelikož ľudské zdroje patří dlouhodobě k nejcennějším aspektům vývoje podnikatelských subjektů nejen v EU, ale celosvětově, je toto téma velmi aktuální a trůufám si říci, že i potřebné.

Autorka přistoupila k řešení tohoto cíle prostřednictvím vhodně zvoleného metodického aparátu a dle mého názoru se jí povedlo cíl práce naplnit.

2. Vhodnosť použitých metod, metodológia

Autorka při řešení své práce použila nejen běžné metody jakými jsou analýza, syntéza či komparace, ale pracovala rovněž se statistickými metodami. Pro výběr vzorku zkoumaných zemí posloužila shluková analýza, vztahy mezi zkoumanými objekty byly analyzovány metodou korelace. Pro zpracování získaných údajů z výzkumu sekundárních dat byly využity programy MS Excel a statistický software IBM SPSS. Použitím uvedených vědeckých metod a nástrojů autorka prokázala znalost a zejména schopnost použití metod vědecké práce při řešení konkrétního problému.

Pro naplnění cíle práce autorka shromáždila, roztrídila a kriticky vyhodnotila údaje, které byly pro dané téma podstatné a přispěly k žádoucím závěrům.

3. Zhodnotenie poznatkovej bázy

Předložená práce vychází z potřebné teoretické základny, přičemž autorka využívá celkem 146 odkazů na odborné prameny včetně značného množství aktuální zahraniční odborné literatury, což je u podobného typu vědeckých prací nadstandardní počet použitých odborných zdrojů. Teoretická část předložené práce dostatečným způsobem mapuje odborná východiska pro řešení cíle práce a vytváří komplexní vědecko-teoretický základ pro zkoumání dané problematiky.



Celkově lze tuto část práce hodnotit jako kvalitní a přehledné zpracování dané problematiky. Kapitoly mají logickou strukturu a vykazují všechny potřebné náležitosti.

4. Prínos habilitačnej práce – výsledky

Stěžejní přínosy práce shrnuje kapitola č. 5, v rámci které autorka sumarizuje dosažené výsledky výzkumu s cílem poukázat na vliv indentifikovaných trendů na praxi podniků na Slovensku.

Autorce se na základě provedených výzkumů a použití výzkumných metod a nástrojů podařilo identifikovat aktuální trendy z pohledu diverzity disponibilních lidských zdrojů ve zvolených členských zemích EU s důrazem na vybraná kritéria, např. flexibilitu práce, strukturální rozdíly nebo potřebu vzdělávání. V tomto smyslu práce částečně zasahuje i do jiných vědeckých oborů, např. sociologie, a vhodně tak propouje další odborné disciplíny s ekonomickými aspekty.

Některé součásti předložené práce vycházejí z odborné a publikační činnosti autorky, což znamená, že se jedná o výsledky dlouhodobého zkoumání a zájmu autorky o tuto problematiku.

5. Aplikačné prínosy pre prax

Výsledky práce jsou cenné v tom, že autorka na základě provedených výzkumů a analýz splnila stanovené cíle práce, které jí umožnily vyhodnotit dynamiku změn na pracovním trhu vybraných zemí nejen v kontextu věkové, kvalifikační a rodové struktury zaměstnanců, ale rovněž dokázala definovat fenomény trhu práce na Slovensku v porovnání s dalšími evropskými zeměmi.

Předložené závěry práce vhodně naplňují podstatu zpracovávaného problému a poskytují nutná doporučení z hlediska dalšího užití, a to jak v teoretické oblasti, tak i v oblasti praktické aplikace.

Oceňuji, že poznatky týkající se aktuální problematiky trhu práce byly zkoumány na konkrétních faktorech v rámci vybraných zemí, díky čemuž autorka získala řadu důležitých informací a zároveň tak naplnila i dílčí cíle práce.

Formálna stránka práce

6. Formálne náležitosti práce a úprava

Habilitační práce obsahuje 135 stran textu včetně Seznamu použité literatury a 7 grafických příloh, které práci vhodně doplňují. Spis má logickou strukturu, analytická část práce má dobrou návaznost na teoretická východiska. Struktura práce odpovídá formálním a vědeckým požadavkům na tento druh závěrečných prací. Celá práce je velmi pečlivě zpracována po formální i stylistické stránce.

Otázky k obhajobe habilitačnej práce

7. Otázky a námety do rozpravy



- 1) Ve výstupech práce zdůrazňujete trend a potřebu flexibilních forem práce, jejichž poskytování je aktuálně na Slovensku nedostatečné. Identifikujte konkrétní bariéry a limity pro využívání těchto forem zaměstnávání v podnikové praxi.
- 2) Koronavirus přinesl na trh práce neočekávané změny, na které nebyli připraveni ani zaměstnanci ani zaměstnavatelé. Porovnejte dosažené výsledky s aktuální situací.

Záver

8. Závěrečné hodnotenie

Předložená práce odpovídá požadavkům kladným na habilitační práce, proto vzhledem k výše uvedeným skutečnostem, doporučuji předloženou habilitační práci k obhajobě.

Po úspěšném obhájení habilitační práce navrhuji autorce udělit vědecko-pedagogický titul "docent" v oboru Ekonomía a manažment.


Dátum: 3. 5. 2020

Podpis oponenta: doc. Ing. Šárka Vilamová, Ph.D.



Príloha č. 4

Prezenčná lista zo zasadnutia vedeckej rady, ktorá o žiadosti rozhodovala:

	PREZENČNÁ LISTINA zo zasadnutia VR PHF EU v Košiciach Dňa: 10.07.2020, 14.00 hod.	
MENO	PODPIS	
1. . Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc.	prítomný	
2. doc. Ing. Emília Duřová Spiřáková, PhD.	prítomný	
3. Ing. Petra Szaryszová, PhD.	prítomný	
4. Ing. Matej Hudák, PhD.	prítomný	
5. Ing. Slavomíra Stařková, PhD.	prítomný	
6. Ing. Jana Simonidesová, PhD.	prítomný	
7. prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD.	prítomný	
8. prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD.	prítomný	
9. prof. Ing. Michal Pruřinský, CSc.	prítomný	
10. doc. Ing. Michal Tkáč, PhD.	prítomný	
11. doc. Ing. Silvia Megyesiová, PhD.	prítomný	
12. doc. Ing. Eva Manová, PhD.	prítomný	



13. doc. Ing. Martin Mizla, PhD.	prítomný
14. Dr. h. c. doc. Ing. Stanislav Szabo, PhD. MBA, LL.M	prítomný
15. doc. Ing. Radoslav Delina, PhD.	prítomný
16. prof. Ing. Gabriel Weiss, CSc.	prítomný
17. prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	prítomný
18. prof. Ing. Gustav Kasanický, PhD.	neprítomný
19. prof. MUDr. Peter Jarčuška, PhD.	prítomný