



**EKONOMICKÁ UNIVERZITA  
V BRATISLAVE**

**SPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA PRE ŠTUDENTOV  
SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI ZA ROK 2022**

## OBSAH

1	ČINNOSŤ UNIVERZITNÉHO KOORDINÁTORA PRE ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI NA EKONOMICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE V ROKU 2022.....	3
2	ČINNOSŤ FAKULTNÝCH KOORDINÁTOROV PRE ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI NA EKONOMICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE V ROKU 2022.....	5
	2.1 <i>Prehľad poskytnutých primeraných úprav a podporných služieb vrátane odborných konzultácií za rok 2022 v členení podľa fakúlt .....</i>	8
	2.2 <i>Počet uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a prehľad poskytnutých primeraných úprav a podporných služieb pri prijímacom konaní v akademickom roku 2021/2022 .....</i>	12
	2.3 <i>Návrhy na zlepšenie poskytovania služieb študentom so špecifickými potrebami .....</i>	13
3	PREHĽAD POUŽITIA PRIDELENÝCH FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV NA PODPORU ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI NA EKONOMICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE V ROKU 2022 .....	15
4	PLÁN ČINNOSTI UNIVERZITNÉHO KOORDINÁTORA PRE ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI NA EKONOMICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE NA ROK 2023.....	15

# 1 ČINNOSŤ UNIVERZITNÉHO KOORDINÁTORA PRE ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI NA EKONOMICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE V ROKU 2022

Na Ekonomickej univerzite v Bratislave (ďalej len „EU v Bratislave“) pôsobí jeden Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami (ďalej len „koordinátor“) s celouniverzitnou pôsobnosťou **Ing. Mgr. Olha Brynko** a sedem koordinátorov s fakultnou pôsobnosťou. V nasledujúcej tabuľke uvádzame zoznam fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami.

Tab. 1 Prehľad fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami za roku 2022

Národohospodárska fakulta (NHF)	Mgr. Ing. Kristína Jančovičová - Bognárová, PhD.
Obchodná fakulta (OF)	doc. Ing. Jozef Orgonáš, PhD., MBA
Fakulta hospodárskej informatiky (FHI)	RNDr. Anna Strešňáková, PhD
Fakulta podnikového manažmentu (FPM)	Mgr. Hana Gažová – Adamková, PhD.
Fakulta medzinárodných vzťahov (FMV)	Mgr. Michael Augustín, PhD. do 01.10.2022 Ing. Kristína Baculáková, PhD. od 01.10.2022
Fakulta aplikovaných jazykov (FAJ)	doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.
Podnikovohospodárska fakulta so sídlom v Košiciach (PHF)	Ing. Magdaléna Freňáková, PhD.

Univerzitný koordinátor je funkčne podriadený prorektorovi pre rozvoj univerzity a intenzívne spolupracuje s prorektorkou pre vzdelávanie. V priebehu roka 2022 univerzitný koordinátor vykonával nasledujúce činnosti:

- poskytoval informácie o možnostiach štúdia uchádzačom so špecifickými potrebami, najmä o základných kompetenciách študenta so špecifickými potrebami požadovaných na štúdium v príslušnom študijnom odbore (uvedené informácie boli poskytované formou osobnej konzultácie, online formou a taktiež prostredníctvom telefonického poradenstva),
- zodpovedal za priznanie primeraných podporných služieb a úprav uchádzačom o štúdium so špecifickými potrebami,
- koordinoval činnosť fakultných koordinátorov (v spolupráci s prorektorom pre rozvoj univerzity),
- zúčastnil sa spolu s fakultnými koordinátormi piatich webinárov, ktoré boli organizované Centrom podpory študentov so špecifickými potrebami (CPŠ) na nižšie uvedené témy:
  - Študenti so sluchovým postihnutím na vysokej škole,
  - Študenti s telesným postihnutím na vysokej škole,
  - Študenti s chronickým ochorením a zdravotným oslabením na vysokej škole,
  - Študenti s psychickým ochorením na vysokej škole.
- spolupracoval pri vyhľadávaní študentov so špecifickými potrebami s prorektorkou pre vzdelávanie, študijnými oddeleniami a študentskými parlamentmi,

- poskytoval individuálne poradenstvo študentom so špecifickými potrebami, s cieľom minimalizovať dopad zdravotného znevýhodnenia na priebeh štúdia na univerzite formou osobných stretnutí a prostredníctvom IKT,
- asistoval pri používaní kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií v priebehu štúdia,
- dohliadal na zabezpečenie ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami,
- v súvislosti s vytvorením podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami v rámci programu Erasmus pokračoval v intenzívnej spolupráci s Oddelením zahraničných vzťahov,
- zaoberal sa žiadosťami o úpravu určeného školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia z dôvodu zdravotného znevýhodnenia,
- aktívne sa zúčastňoval na tvorbe inkluzívneho vysokoškolského prostredia na EU v Bratislave (napr. monitorovaním vonkajšieho a vnútorného prostredia, zabezpečovaním bezproblémového prístupu k informáciám a pod.),
- podieľal sa na tvorbe návrhu použitia finančných prostriedkov na podporu študentov so špecifickými potrebami,
- predložil písomnú správu vedeniu univerzity o činnosti univerzitného koordinátora a fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami,
- aktívnou spoluprácou s vedením EU v Bratislave a vedením fakúlt participoval na zefektívňovaní práce so študentami so špecifickými potrebami,
- spolupracoval pri zapojení študentov so špecifickými potrebami posledných ročníkov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia do programu Profesia bez prekážok.

V roku 2022 sa EU v Bratislave riadila vnútorným predpisom – Interná smernica č. 5/2020 „Zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami“. Uvedeným vnútorným predpisom bol upravený spôsob a forma individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností študentov so špecifickými potrebami a administratívne boli aktualizované ostatné články a prílohy dokumentu.

## 2 ČINNOSŤ FAKULTNÝCH KOORDINÁTOROV PRE ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI NA EKONOMICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE V ROKU 2022

Na EU v Bratislave pôsobí 7 fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami. Práca koordinátora je metodicky usmernená internou smernicou č. 5/2020 o zabezpečení všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, ktorá bola schválená členmi vedenia EU v Bratislave 8. júla 2020. Na EU v Bratislave v roku 2022 študovalo spolu 37 študentov so špecifickými potrebami, ktorí mali spolu 50 druhov zdravotného znevýhodnenia v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Prehľad študentov so špecifickými potrebami v členení podľa fakúlt vrátane identifikácie druhu zdravotného znevýhodnenia uvádzame v tabuľke nižšie.

Tab. 2 Prehľad evidovaných študentov so špecifickými potrebami na EU v Bratislave z hľadiska druhu zdravotného znevýhodnenia k 31.12.2022

Názov položky	NHF	OF	FHI	FPM	FMV	FAJ	PHF	Spolu
nevidiaci študent								
slabozraký študent			1	1			1	3
nepočujúci študent								0
nedoslýchavý študent			1				1	2
študent s telesným postihnutím dolných končatín			1	3			2	5
študent s telesným postihnutím horných končatín			1	2			2	1
študent s chronickým ochorením	1	1	2	3		1	3	9
študent so zdravotným oslabením				3			1	2
študent so psychickým ochorením	1		1	2				4
študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami					1			0
študent s poruchami učenia	2	3	2	5	2			11
<b>Spolu podľa druhu zdravotného znevýhodnenia</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Celkom podľa počtu študentov</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8*</b>	<b>13*</b>	<b>2*</b>	<b>1</b>	<b>5*</b>	<b>37</b>

\* jeden študent FHI z celkového počtu študentov so špecifickými potrebami je evidovaný s viacnásobným zdravotným znevýhodnením.

\* päť študentov FPM z celkového počtu študentov so špecifickými potrebami sú evidovaní s viacnásobným zdravotným znevýhodnením.

\* jeden študent FMV z celkového počtu študentov so špecifickými potrebami je evidovaný s viacnásobným zdravotným znevýhodnením.

\* dvaja študenti PHF z celkového počtu študentov so špecifickými potrebami sú evidovaní s viacnásobným zdravotným znevýhodnením.

Fakultní koordinátori vykonávali svoju činnosť pre študentov so špecifickými potrebami v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z., Zákon o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Vyhláškou č. 458/2012 Z. z., Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami, vnútorným predpisom Ekonomickej univerzity v Bratislave – Interná smernica č. 5/2020, Zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami a článku 9 bodu 1 Štatútu Ekonomickej univerzity v Bratislave. Činnosti jednotlivých fakultných koordinátorov sú špecifikované v nasledujúcom texte v členení podľa jednotlivých fakúlt.

## **Národohospodárska fakulta**

V roku 2022 fakultná koordinátorka NHF vyhodnotila špecifické potreby všetkých žiadateľov o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami a na základe ich žiadostí pripravila v spolupráci s prodekanou pre vzdelávanie odporúčania na zabezpečenie primeraných úprav a podporných služieb, ktoré predložila dekanke fakulty. Problémové situácie v rámci jednotlivých žiadostí boli konzultované s univerzitnou koordinátorkou pre študentov so špecifickými potrebami. Informácie o študentoch so špecifickými potrebami boli sprostredkované vyučujúcim daných študentov a evidované elektronicky v systéme AiS2, ako aj fyzicky u fakultnej koordinátorky.

## **Obchodná fakulta**

OF venuje mimoriadnu pozornosť problematike študentov so špecifickými potrebami študujúcimi na fakulte a pripravuje pre nich pravidelne informácie. V akademickom roku 2019/2020 bol vypracovaný manuál pre študentov so špecifickými potrebami, kde boli zverejnené všetky potrebné informácie vrátane kontaktu na koordinátora fakulty. OF informuje študentov so špecifickými potrebami formou osobného kontaktu alebo mailovej komunikácie.

Fakulta vždy na začiatku akademického roka na úvodnom stretnutí so študentami informuje aj o formách podpory študentom so špecifickými potrebami za účasti dekana, prodekanov a fakultného koordinátora. Tu sú študenti informovaní, aký je postup evidencie študentov so špecifickými potrebami, ako podať žiadosť, aké potvrdenie je potrebné priložiť a aký je celý postup uznania status študenta so špecifickými potrebami.

## **Fakulta hospodárskej informatiky**

Na FHI v roku 2022 fakultný koordinátor pracoval so študentami so špecifickými potrebami v dvoch fázach. Prvá fáza bola zameraná na podpornú činnosť v skupine študentov zahrnutých do skupiny študentov so špecifickými potrebami na akademický rok 2021/2022. A druhá fáza bola venovaná podpore uchádzačov o štúdium na fakulte na akademický rok 2022/2023.

## **Fakulta podnikového manažmentu**

Činnosť fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na FPM bola zameraná na vykonávanie nasledujúcich aktivít:

- vzhľadom na pretrvávajúcu pandemickú situáciu, boli k dispozícii online pracovné skupiny na platforme MS Teams pre fakultných koordinátorov a študentov so špecifickými potrebami,
- poskytovanie informácií a individuálne poradenstvo uchádzačom so špecifickými potrebami o štúdiu na EU v Bratislave. Konzultácie s rodičmi uchádzačov,
- vyhodnotenie materiálov a podkladov špecifických potrieb študentov a príprava návrhu na primerané úpravy a podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami,
- vedenie evidencie a dokumentácie uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami,
- kontaktovanie evidovaných študentov so špecifickými potrebami a aktualizované poradenstvo v online priestore,
- poskytovanie informácií o možnosti efektívneho zapojenia študentov na programe Erasmus, o ďalších možnostiach zapájania sa do pracovnej praxe,

- riešenie aktuálne vzniknutých problémov súvisiacich s priebehom štúdia a podpornými službami v online priestore,
- riešenie špecifických situácií študentov so špecifickými potrebami v súvislosti s online výučbou a skúšaním,
- konzultácie a priebežné poradenstvo študentom s dočasným zdravotným oslabením,
- spolupráca a odborné konzultácie s univerzitným koordinátorom za účelom posudzovania a vyhodnocovania špecifických situácií jednotlivých študentov,
- konzultácie špecifických situácií študentov na medziuniverzitetnej úrovni. Zdieľanie skúseností a vzájomná podpora koordinátorov z iných univerzít,
- konzultácia s lekármi a odborníkmi v náročných a špecifických situáciách,
- príprava výročnej správy fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami,
- vzdelávanie sa v oblasti poskytovania podpory študentom s rôznymi kategóriami špecifických potrieb. Účasť na online kurze „Špecifiká vzdelávania študentov s poruchou autistického spektra na vysokej škole“ s diskusnými témami:
  - typológia študentov s poruchou autistického spektra (ďalej len „PAS“), špecifiká (fungovania) vo vzdelávacom procese,
  - bariéry študentov s PAS a dôsledky súvisiace s vysokoškolským štúdiom,
  - prezenčné a distančné vzdelávanie,
  - možnosti úprav a formy podpory pri štúdiu.

V akademickom roku 2021/2022 sa výrazne zvýšil počet študentov so psychickým ochorením (42%). Častým dôvodom bola uvádzaná súvislosť s pandemiou a izoláciou.

### **Fakulta medzinárodných vzťahov**

FMV v roku 2022 evidovala dvoch študentov so špecifickými potrebami v kategórii študentov s poruchami učenia. Jeden študent bol navyše evidovaný so zdravotným znevýhodnením: študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami. Dvaja študenti si podali žiadosť o predĺženie statusu študenta so špecifickými potrebami s identickými úpravami. V roku 2022 prebiehalo riadne prezenčné vyučovanie aj skúškové obdobie. Študenti komunikovali s vyučujúcimi individuálne a pri poskytovaní podporných služieb sme nezaznamenali žiadne problémy, pripomienky alebo doplňujúce žiadosti. Fakultný koordinátor sa v uplynulom roku venoval predovšetkým týmto činnostiam:

- účasť na stretnutiach fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami,
- účasť na školeniach organizovaných univerzitným koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami,
- konzultácie s univerzitným koordinátorom s cieľom spoločne posúdiť a vyhodnotiť špecifické situácie jednotlivých žiadateľov o pridelenie statusu študenta so špecifickými potrebami,
- poskytovanie informácií, poradenstva žiadateľom o pridelenie statusu študenta so špecifickými potrebami – vzhľadom na epidemickú situáciu prebiehali konzultácie mailom,
- vedenie dokumentácie a evidencie študentov so špecifickými potrebami v spolupráci so zodpovednou študijnou referentkou,

- vyhodnocovanie podkladov špecifických potrieb študentov a príprava odporúčania ohľadom primeraných úprav a podporných služieb pre dekana fakulty,
- priebežné sledovanie situácie študentov so špecifickými potrebami súvisiace predovšetkým so skúškami a štátnymi skúškami.

### **Fakulta aplikovaných jazykov**

Fakultný koordinátor sa v uplynulom akademickom roku venoval predovšetkým týmto činnostiam:

- účasť na stretnutiach fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami,
- účasť na školeniach organizovaných univerzitným koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami.

### **Podnikovohospodárska fakulta so sídlom v Košiciach**

V roku 2022 koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami PHF poskytovala informácie, poradenstvo a podporné služby pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami v súlade legislatívnymi ustanoveniami zákonov Slovenskej republiky a Internými smernicami EU v Bratislave.

Informácia o možnosti kontaktovať koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami je v súčasnosti zverejnená na vývesných tabuliach pre študentov v priestoroch fakulty, na webovom sídle fakulty, portáli vysokých škôl a zároveň je súčasťou Zásad prijímacieho konania pre 1. a 2. stupeň štúdia a rovnako aj súčasťou Sprievodcu štúdiom. Osobitne sú o tejto možnosti informovaní študenti prvých ročníkov 1. a 2. stupňa štúdia, spravidla priamo pri zápise. O pôsobení fakultného koordinátora boli takisto informovaní aj účastníci informačných dní zameraných na uchádzačov o štúdium.

#### **2.1 Prehľad poskytnutých primeraných úprav a podporných služieb vrátane odborných konzultácií za rok 2022 v členení podľa fakúlt**

V roku 2022 sa na EU v Bratislave poskytovali primerané úpravy a podporné služby najmä vo forme možnosti využívania špecifických vzdelávacích prostriedkov, individuálnych vzdelávacích prístupov, určením osobitných podmienok na vykonávanie študijných povinností (bez znižovania požiadaviek na študijný výkon), individuálnym prístupom vysokoškolských učiteľov, či odpustením školného v odôvodnených prípadoch v prípade prekročenia štandardnej dĺžky štúdia (ak k jej predĺženiu došlo z dôvodu špecifickej potreby študenta).

### **Národohospodárska fakulta**

V roku 2022 bolo na NHF študentom so špecifickými potrebami poskytovaných 6 druhov primeraných úprav a podporných služieb, s cieľom kompenzovať dôsledky ich zdravotného znevýhodnenia/porúch učenia a odstrániť bariéry akademického prostredia. Na základe rozhodnutí vydaných dekanom fakulty bolo 6-tim študentom spolu priznaných 18 nasledujúcich primeraných úprav a podporných služieb:

- individuálny harmonogram plnenia študijných povinností (za vopred určených podmienok po dohode s vyučujúcim, 2 krát),
- podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadaní z cvičení (2 krát),



- zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas (3 krát),
- pomoc v knižnici pri práci s katalógmi (2 krát),
- predĺženie času pri písomnej skúške o 35% (5 krát),
- kombinácia ústnej a písomnej skúšky (4 krát).

Najčastejšie priznanou úpravou bol individuálny harmonogram plnenia študijných povinností. Primerané úpravy a podporné služby boli poskytované na základe komunikácie so študentmi a požiadavkami uvedenými v žiadosti o ich priznanie, v súlade s platnými právnymi predpismi. V roku 2022 zo strany NHF bolo študentom a uchádzačom so špecifickými potrebami poskytnutých 13 konzultácií (e-mailovou formou, telefonicky, resp. osobne) a 10 konzultácií v rámci organizačno-technického zabezpečenia podporných služieb a primeraných úprav, tzn. konzultácie s vedením fakulty a univerzitnou koordinátorkou pri riešení konkrétnych špecifických prípadov a komunikácia s konkrétnymi vyučujúcimi. Otázky študentov v rámci konzultácií sa najčastejšie týkali podmienok zaradenia do evidencie študentov so špecifickými potrebami, či poskytovania primeraných úprav a podporných služieb počas štátnej skúšky.

### **Obchodná fakulta**

Na OF bol v akademickom roku 2022/2023 udelený štyrom študentom status so špecifickými potrebami. Ak dekan fakulty na základe odporúčania fakultného koordinátora prideli študentovi status so špecifickými potrebami, je študent informovaný mailom, originál dokumentu je zasielaný poštou a aktualizácia zníženej zdravotnej schopnosti je vykonaná i na študijnom oddelení, vrátane kódu typu zníženej schopnosti, čo je založené do komplexnej evidencie študenta. V liste dekan upozorňuje študenta, že: ... „v nadväznosti na hore uvedené predpisy a toto priznanie status študenta so špecifickými potrebami Vám ukladám povinnosť s každým vyučujúcim individuálne prerokovať podmienky plnenia úloh v akademickom roku. Upozorňujem Vás zároveň na:

- povinnosť dodržiavať podmienky stanovené v rozhodnutí o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami;
- skutočnosť, že uvedené úľavy neredukujú rozsah a povinnosti vyplývajúce zo študijného plánu, ani študijnú záťaž“.

Na fakulte mimoriadne dbajú na dodržiavanie ochrany osobných údajov. Žiadosť spolu s lekárskou správou alebo správou odborného pracoviska je uchovávaná u fakultného koordinátora a ostatní členovia fakulty, ani študenti k tejto dokumentácii nemajú prístup.

### **Fakulta hospodárskej informatiky**

Študentom Fakulty hospodárskej informatiky, na základe ich zdravotného znevýhodnenia boli poskytnuté primerane nasledujúce úpravy:

- predĺženie časovej dotácie na testovanie vedomostí,
- úprava spôsobu overovania vedomostí (preferovanie ústnej formy pred písomnou a naopak),
- ospravedlnenie neprítomnosti na hodinách v dôsledku zdravotnej indispozície (v prípade dlhodobo naplánovaných lekárskeho zákrokov, či pri akútnom zhoršení zdravotného stavu a hospitalizácii).

Komunikácia so študentami prebiehala mailovou formou, žiadosti podávali osobne. Všetci študenti, ktorí sa zaujímali o podporné služby a zaradenie do skupiny študentov so

špecifickými potrebami aj poskytli potrebné potvrdenia boli zaradení do skupiny študentov so špecifickými potrebami.

### **Fakulta podnikového manažmentu**

Na FPM sa počas semestra a skúškového obdobia akademického roka najčastejšie poskytovali nižšie uvedené podporné služby. Počas semestra akademického roka išlo predovšetkým o tieto služby:

- zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas podľa stanovených pravidiel,
- podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadní z cvičení od vyučujúceho v elektronickej podobe,
- individuálny harmonogram plnenia študijných povinností za vopred určených podmienok s možnosťou alternatívnych foriem plnenia študijných povinností,
- flexibilné riešenie termínov odovzdávania úloh a hodnotenia podľa vopred určených podmienok,
- dokumentovanie poznámok z prednášok a cvičení - prepis online prednášok,
- možnosť nahrávania audiozáznamu prednášok (na základe uzatvorenej dohody medzi vyučujúcim a študentom),
- individuálne vyučovanie vybraných predmetov,
- poradenské služby.

Počas skúškového obdobia akademického roka boli najčastejšie využívané nasledujúce podporné služby:

- kombinované skúšanie (uprednostnenie ústnej formy skúšky),
- predĺženie času pri písomnej skúške v rozsahu od 30 % - 40%,
- umožnenie zmeny termínu skúšky,
- individuálny harmonogram skúšok počas akademického roka, v opodstatnenom prípade,
- možnosť použitia asistenčných technológií,
- umožnenie rozloženia skúšky na viac častí.

V akademickom roku 2021/2022 sa zvýšil počet študentov so špecifickými potrebami oproti predchádzajúcemu roku o viac ako 100%. Zvýšila sa aj potreba väčšej časovej dotácie fakultného koordinátora na riešenie online kontaktov, konzultácií a špecifických situácií študentov vo vzdelávacom procese. Študentom a uchádzačom so špecifickými potrebami sa poskytlo cca 52 mailových a on-line konzultácií cez MS Teams a cca 98 mailových a online konzultácií v rámci organizačno-technického zabezpečenia podporných služieb a primeraných úprav pre študentov so špeciálnymi potrebami (konzultácie so študentami, rodičmi, s vedením fakulty a univerzitnou koordinátorkou pri riešení konkrétnych špecifických prípadov, komunikácia s konkrétnymi vyučujúcimi, konzultácie s koordinátormi z iných univerzít).

### **Fakulta medzinárodných vzťahov**

Na FMV, sa poskytovali podporné služby a primerané úpravy počas roku 2022 študentom so špecifickými potrebami v nižšie uvedenej štruktúre:

- individuálny harmonogram plnenia študijných povinností (upravený osobitným súhlasom dekana fakulty),
- prednostný zápis na vybrané prednášky a cvičenia,

- zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas,
- podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadaní z cvičení,
- využívanie špeciálnej učebne s technológiami, pre študentov so špecifickými potrebami, pre účely štúdia,
- poskytnutie podkladov z prednášok a zadaní z cvičení od vyučujúcich,
- dokumentovanie a spracovanie poznámok z prednášok a cvičení (vyznačenie dôležitých častí),
- predĺženie času pri zápočte, skúške a záverečnej skúške o 30 %,
- kombinovanie ústnej a písomnej skúšky za vopred určených podmienok,
- uprednostnenie individuálnej skúšky pred skupinovou, za vopred určených podmienok (neplatí v prípade vyučovania zabezpečovaného on-line formou),
- korekcia pravopisu na PC pri skúškach,
- flexibilné riešenie termínov odovzdávania úloh a hodnotenia podľa vopred určených podmienok,
- individuálne vyučovanie vybraných predmetov,
- ubytovanie v Študentskom domove s prihliadnutím na potreby,
- poradenské služby.

### **Fakulta aplikovaných jazykov**

Vzhľadom na skutočnosť, že na FAJ bola v roku 2022 evidovaná jedna študentka so špecifickými potrebami, ktorá vzhľadom na svoje chronické ochorenie nevyžadovala žiadne podporné služby a primerané úpravy, tým pádom na FAJ neboli počas roku poskytnuté žiadne podporné služby a primerané úpravy.

### **Podnikovohospodárska fakulta so sídlom v Košiciach**

Na PHF, rozsah a forma primeraných úprav a podporných služieb reflektovala individuálne potreby každého zo študentov so špecifickými potrebami. Súhrnne uvádzame prehľad poskytovaných služieb a primeraných úprav:

- podklady k seminárom, zadania úloh a inštrukcií na seminároch v písomnej podobe,
- zhotovovanie zvukových, resp. obrazových záznamov z prednášok, prípadne seminárov po predchádzajúcej dohode s vyučujúcim a jeho písomnom súhlase, resp. podklady k prednáškam/poznámky z prednášok v písomnej podobe,
- použitie kompenzačných pomôcok na seminároch a prednáškach (tablet so špeciálnym softvérom pre zrakovo postihnutých),
- oslobodenie z predmetu telovýchovné aktivity,
- príspevok na zabezpečenie dopravy na výučbu,
- predĺženie času pri vypracovaní písomných semestrálnych úloh v rámci priebežného hodnotenia počas semestra (priebežné písomné semestrálne práce, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu v písomnej podobe a pod.), ako aj predĺženie času na vypracovanie písomných skúšok o 50 %,
- flexibilné riešenie termínov odovzdávania úloh a hodnotenia podľa vopred určených podmienok a po predchádzajúcej dohode s vyučujúcim.

Priebeh poskytovania primeraných úprav a podporných služieb bol systematický a potreby študentov so špecifickými potrebami boli riešené aj individuálnym osobným prístupom. Vzhľadom na skutočnosť, že výučba prebiehala v roku 2022 hybridnou formou, teda tak dištančne (on-line formou), ako aj prezenčnou formou, niektoré z priznaných primeraných a podporných služieb neboli v prvej polovici roka 2022 reálne poskytované (napr. poskytovanie príspevku na zabezpečenie dopravy na výučbu, uprednostnenie individuálnej skúšky pred skupinovú za vopred určených podmienok a pod.). V druhej polovici roka 2022 (so začiatkom akademického roka 2022/2023, ktorého výučba na dennej forme štúdia prebiehala prezenčne) bol od septembra 2022 jednému študentovi poskytovaný príspevok na zabezpečenie dopravy na výučbu.

V roku 2022 fakultná koordinátorka PHF pre študentov so špecifickými potrebami realizovala so študentmi so špecifickými potrebami osobné aj mailové konzultácie a poradenské činnosti, v rámci ktorých boli títo študenti oboznamovaní jednak s požiadavkami na dokumentáciu potrebnú k žiadosti o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami, ako aj o ich nárokoch na primerané úpravy a podporné služby v závislosti od rozsahu a druhu ich špecifických potrieb. Priebežne boli uskutočňované aj konzultácie v závislosti od záujmu a potrieb jednotlivých študentov týkajúce sa riešenia ich aktuálnych otázok, napr. realizácia príspevku na zabezpečenie dopravy na výučbu, prípadná úprava podporných služieb vzhľadom na zmenu zdravotného stavu študenta, resp. vzhľadom na jeho dlhý pobyt v nemocnici a pod.

V rámci organizačno-technického zabezpečenia podporných služieb a primeraných úprav pre študentov so špecifickými potrebami následne prebiehala komunikácia s vyučujúcimi, v závislosti od nutnosti riešenia individuálnych potrieb jednotlivých študentov. Komunikácia s vyučujúcimi bola realizovaná tak prostredníctvom e-mailovej komunikácie, ako aj formou osobných stretnutí.

## **2.2 Počet uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a prehľad poskytnutých primeraných úprav a podporných služieb pri prijímacom konaní v akademickom roku 2021/2022**

V akademickom roku 2021/2022 na Ekonomickej univerzite v Bratislave sa prijímacie konanie konalo prezenčnou formou. Fakultní koordinátori poskytli pani prorektorke pre vzdelávanie počty uchádzačov so špecifickými potrebami. Študenti vykonávajú prijímacie konanie vo vopred stanovený deň v samostatných miestnostiach prispôsobených ich špecifickým potrebám. Všetkým uchádzačom o štúdium bol poskytnutý rovnaký typ primeranej úpravy, konkrétne išlo o predĺženie času na absolvovanie prijímacieho konania o 25% v jeho jednotlivých častiach. Prijímacieho konania sa v akademickom roku 2021/2022 na Ekonomickej univerzite v Bratislave zúčastnilo celkom 31 uchádzačov so špecifickými potrebami. V nasledujúcej tabuľke uvádzame prehľad uchádzačov so špecifickými potrebami o štúdium v členení podľa jednotlivých fakúlt.

Tab. 3 Počet uchádzačov so špecifickými potrebami o štúdium na EU v Bratislave v ak. 2021/2022

Názov položky	NHF	OF	FHI	FPM	FMV	FAJ	PHF	Celkom
Počet uchádzačov	6	7	9	6	0	0	3	31

## 2.3 Návrhy na zlepšenie poskytovania služieb študentom so špecifickými potrebami

EU v Bratislave vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie vytváraním zodpovedajúcich podmienok štúdia študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Študent so špecifickými potrebami má právo požiadať o primerané úpravy a podporné služby, pričom sa každý prípad posudzuje individuálne, tak aby bol zabezpečený vhodný mix podporných služieb a primeraných úprav individuálnym obmedzeniam študenta.

### Národohospodárska fakulta

NHF by sa aj v nasledujúcom období chcela zamerať na zintenzívnenie kontaktu so študentmi so špecifickými potrebami. Študenti zaradení do zoznamu študentov so špecifickými potrebami budú priebežne kontaktovaní s cieľom získať spätnú väzbu k poskytovaným primeraným úpravám a podporným službám. Zároveň, budú individuálne kontaktovaní študenti končiacich ročníkov s cieľom informovať o zabezpečení poskytovania primeraných úprav a podporných služieb počas štátnej skúšky.

### Obchodná fakulta

V roku 2023 OF bude aj naďalej pokračovať v individuálnom prístupe ku študentom so špecifickými potrebami. Prvýkrát bude informovať študentov už vo februári 2023, keď pripravuje DOD (deň otvorených dverí) prezenčnou (prípadne online) formou. Informácia bude zameraná na možnosť poskytnutia statusu študenta so špecifickými potrebami už počas prijímacích skúšok, následne aj počas štúdia. Ďalším krokom je informácia, ktorú poskytneme študentom na začiatku akademického roka 2023/2024.

V prvom kvartáli v roku 2023 fakulta pripravuje tzv. road-show, čo je informovanie študentov stredných škôl o možnosti študovať na obchodnej fakulte, pričom súčasťou týchto informácií je tiež informovanie o možnosti poskytnúť tým, ktorí to potrebujú status študenta so špecifickými potrebami. Na fakulte predpokladáme naďalej úzku spoluprácu s univerzitným koordinátorom, informovanie o špecifických potrebách študentov na kolégiu dekana a sme pripravení poskytnúť konzultácie, informácie a pomoc študentom so špecifickými potrebami aj v priebehu roka, kedykoľvek to budú potrebovať.

### Fakulta podnikového manažmentu

Vzhľadom na kategórie oslabení, ktoré sa na FPM častejšie vyskytujú, je potrebné zamerať pozornosť práve na tieto skupiny študentov. S ohľadom na skúsenosti s jednotlivými kategóriami, je možné uvažovať o nasledovných návrhoch:

- Študenti so zmyslovými ochoreniami:
  - zabezpečenie individuálnych hodín jazykov (v časovej dotácii max 70% vyučovacích hodín),
  - moderné kompenzačné pomôcky na zapožičanie.
- Poruchy učenia
  - zabezpečenie individuálnych hodín jazykov (v časovej dotácii max 70% vyučovacích hodín),
  - zabezpečenie korekcie gramatiky a štylizácie textu u študentov končiacich ročníkov (najmä pri dysortografii).

- Telesné postihnutie horných a dolných končatín
  - zabezpečenie rehabilitačných cvičení, namiesto výmery telovýchovných aktivít,
  - zabezpečenie špecialistov, odborníkov na fyzioterapiu.
- Psychické ochorenia:
  - umožniť psychologické poradenstvo a terapeutické sedenia s odborníkom špecialistom,
  - možnosť odbornej konzultácie so špecialistami, pre adekvátne porozumenie potrieb študentov a vhodné nastavenie primeraných úprav.
- Všeobecne:
  - modernizácia špeciálnej učebne (miestnosti) pre študentov podľa potrieb, napr. zabezpečenie chladničky v prípade potrieb uskladnenia liekov (napr. chronické ochorenia, diabetes), oddeliť v miestnosti oddychovú časť napr. paravánom (vyžitie na odpočívanie, vykonávanie zdravotných úkonov ako napr. podávanie inzulínu a pod.), zabezpečenie polohovateľného nábytku,
  - zabezpečenie kariérneho poradenstva pre študentov, prednášky a vzdelávanie podľa potreby a záujmu študentov,
  - umožniť priamu spoluprácu a komunikáciu s lekármi špecialistami a pracovníkmi CPPPaP a možnosť odbornej konzultácie jednotlivých prípadov.

Je taktiež nevyhnuté konzultovať so študentami o ich potrebách a zladiť možnosti univerzity a očakávania študentov napr. dotazníkovou formou alebo osobnými konzultáciami.

### **Podnikovohospodárska fakulta so sídlom v Košiciach**

PHF upozorňuje na možnosť realizácie opatrení pre študentov so špecifickými potrebami formou spolupráce s internými zamestnancami na dohodu, alebo externými špecialistami podľa typu podpory. V procese inklúzie študentov so špecifickými potrebami do vyučovacieho procesu zohrávajú dôležitú úlohu koordinátori. Prax ukazuje, že často majú rôzne odborné zameranie, ktoré nemusí byť postačujúce pre splnenie tejto úlohy. Je preto dôležité zabezpečiť vzdelávanie koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami v oblasti identifikovania špecifických potrieb študentov a reagovania na ne. V budúcnosti by som uvítala aj interné školenia na univerzitnej pôde, ktoré by boli venované práci fakultných koordinátorov podľa univerzitnej internej smernice.

Za zváženie tiež stojí zavedenie konkrétnej spolupráce so psychológom, resp. konkrétnym centrom, ktoré by posudzovalo napr. rozsah a mieru porúch učenia u študentov žiadajúcich o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami, čo by umožnilo urýchlenie a zjednodušenie celého procesu podania žiadosti o zaradenie medzi študentov so špecifickými potrebami a zároveň by daný psychológ, resp. centrum mohli poskytnúť fakultným koordinátorom potrebnú asistenciu v procese vyhodnocovania špecifických potrieb a priznávania podporných služieb, ako aj primeraných úprav študentom so špecifickými potrebami.

### 3 PREHĽAD POUŽITIA PRIDELENÝCH FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV NA PODPORU ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI NA EKONOMICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE V ROKU 2022

V roku 2022 EU v Bratislave zabezpečovala podporu študentov so špecifickými potrebami poskytovaním nižšie uvedených primeraných úprav a podporných služieb.

Tab. 4 Prehľad použitia finančných prostriedkov v prospech študentov so špecifickými potrebami za rok 2022

Pridelená suma účelovej dotácie k1.1.2022 v Eur	28 064,00 €
<b>Podporné služby:</b>	<b>8 727,82 €</b>
• tlmočenie do slovenského posunkového jazyka	3 360,00 €
• individuálne vyučovanie vybraných predmetov	3 640,00 €
• prepravné služby študentom so zníženou schopnosťou pohybu	341,96 €
<b>Primerané úpravy a kúpa tovaru:</b>	<b>19 336,18 €</b>
• údržba šikmých schodiskových plošín	180,00 €
• diagnostika a kontrola výpočtovej techniky	107,84 €
• značenie pre nevidiacich a slabozrakých	19 048,34 €
<b>Konečný zostatok k 31.12.2022</b>	<b>0,00 €</b>

EU v Bratislave v rámci rozpočtu na rok 2023 boli pridelené na činnosť v oblasti práce so študentami so špecifickými potrebami prostriedky v celkovej sume 33 477,00 €.

### 4 PLÁN ČINNOSTI UNIVERZITNÉHO KOORDINÁTORA PRE ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI NA EKONOMICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE NA ROK 2023

EU v Bratislave v súčasnosti poskytuje vzdelávanie študentom s rôznymi zdravotnými znevýhodneniami. Cieľom je univerzitné prostredie naďalej zveľaďovať a približovať ho študentom so zdravotným znevýhodnením v zmysle zachovania tradičných hodnôt a moderných prístupov pri poskytovaní vysokoškolského štúdia pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami. Na základe uvedeného bude v roku 2023 činnosť univerzitného koordinátora zameraná najmä na:

- organizovanie školení pre fakultných koordinátorov,
- informačné stretnutia s vedúcimi katedier o možnostiach štúdia študentov so špecifickými potrebami,
- založenie BUDDY programu pre študentov so špecifickými potrebami,
- odstránenie technických bariér v priestoroch univerzity,
- aktualizácia informácií na webovom sídle univerzity a vypracovanie informačných materiálov pre uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami,
- pokračovanie v efektívnom poskytovaní podporných služieb a tvorbe priestoru pre nové služby,
- vytvorenie tímu externých spolupracovníkov za účelom rozšírenia odborných poradenských služieb,
- zapojenie študentov so špecifickými potrebami posledných ročníkov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia do programu Profesia bez prekážok,

- účasť koordinátorov EU v Bratislave na školeniach (webinároch) organizovaných CPŠ,
- príprava dotazníka spokojnosti pre študentov so špecifickými potrebami na EU v Bratislave.

EU v Bratislave bude naďalej poskytovať vysokoškolské vzdelávanie študentom vo všetkých kategóriách klasifikácie podľa Vyhlášky č. 458/2012 MŠVVaŠ SR o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami.

Správa o činnosti univerzitného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami za rok 2022 bola prerokovaná na vedení Ekonomickej univerzity v Bratislave dňa 8.3.2023 bez pripomienok.

Spracovali: Ing. Jakub Kintler, PhD.  
prorektor pre rozvoj EU v Bratislave

Ing. Mgr. Olha Brynko  
univerzitná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami